



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA) OCTAVO
SEMANA DE TRABAJO: 16 - 20 DE AGOSTO (RECUPERACIÓN PARO)

Guía elaborada por: David Smith Chávez

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocer diferentes instrumentos musicales
- Conocer los instrumentos de percusión

LECTURAS

EXPERIENCIA 1

Un instrumento de percusión es un tipo de instrumento musical cuyo sonido se origina al ser golpeado o agitado. Es, quizá, la forma más antigua de instrumento musical.

La percusión se distingue por la variedad de timbres que es capaz de producir y por su facilidad de adaptación con otros instrumentos musicales. Cabe destacar que puede obtenerse una gran variedad de sonidos según las baquetas o mazos que se usan para golpear algunos de los instrumentos de percusión.

Un instrumento de percusión puede ser usado para crear patrones de ritmos (batería, tam-tam entre otros) o bien para emitir notas musicales (xilófono). Suele acompañar a otros con el fin de crear y mantener el ritmo. Unos de los instrumentos de percusión más famosos son el tambor y la batería.

Los instrumentos de percusión pueden clasificarse en dos categorías según la afinación:

- De altura definida (afinados): Los que producen notas identificables. Es decir, aquellos cuya altura de sonido está determinada.
Algunos son: el timbal, el vibráfono, la campana, la campana tubular, los tambores metálicos de Trinidad o el Glockenspiel, que es como un xilófono pero con láminas de metal.
- De altura indefinida (no afinados): Los que producen notas no identificables, es decir, producen notas de una altura indeterminada.
Entre ellos están: el bombo, la caja, el cajón, el afuche, las castañuelas, las claves, el cencerro, el címbalo, el güiro, la matraca, la zambomba, el vibraslap, la quijada, la batería, la tuntaina o las maracas.

En las orquestas se suele diferenciar entre:

- Percusión de parche
- Percusión de láminas
- Pequeña percusión

Según otro criterio, se pueden clasificar en cuatro categorías que son:

- Membranófonos, que utilizan una membrana tensada o un poco suelta.
- Micrófonos, que añaden timbre al sonido del golpe.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- Idiófonos, que suenan por sí mismos, como el triángulo.
- Placófono, placas metálicas que entrechocan.

Esta clasificación tampoco es estricta, por ejemplo, la pandereta es un membranófono y un idiófono porque tiene ambos, en la piel y en los cascabeles.

Taller

- Escribir en el cuaderno cuales son los instrumentos de percusión y su clasificación
- Pintar los instrumentos que se encuentran a continuación, de la siguiente manera:
 - Membranófonos de color rojo
 - Idiófonos de color amarillo
 - Placófonos de color verde



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



SONAJAS



CASCABELES



SONAJAS



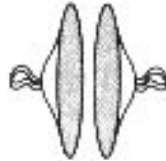
CRÓTALOS



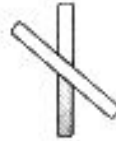
TEMPLE



PLATO



PLATILLOS



CLAVES



CASTAÑUELAS



MARACAS



TRIÁNGULO



FLAUTA



GONG



RASCADOR



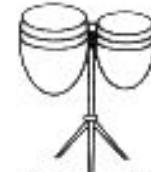
PANDERETA



PANDERO



BONGOES



TIMBALES



ZAMBOMBA



BOMBO



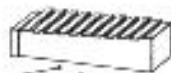
TAMBOR



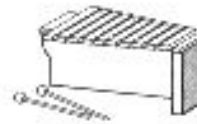
CAJA



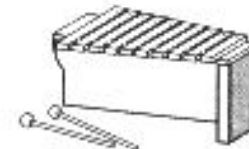
CAJA CHINA



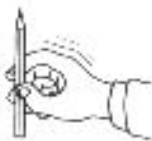
CARILLÓN
(ALTO-SOPRANO)



METALÓFONOS
(BAJO-ALTO-SOPRANO)



XILÓFONOS
(BAJO-ALTO-SOPRANO)



CON LÁPIZ



PALMADAS



PITOS



ANDANDO



GOLPES DE PIES



GOLPES RODILLAS





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Responder las preguntas en el cuaderno y pintar los instrumentos de acuerdo al color correspondiente por familia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Enviar vía **WhatsApp** las evidencias del desarrollo de las actividades, esto es las fotografías de las actividades vía WhatsApp (No enviar por otro medio diferente al WhatsApp), **las actividades deben ser realizadas a mano en el cuaderno.**

Escribir en el mensaje el **nombre del estudiante y el grado** al cual pertenece.

El plazo para enviar esta actividad es el **MIÉRCOLES 25 de Agosto a las 12:30 pm**, el envío será al **WhatsApp 323 545 8917** (por favor no enviar por otro medio)

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE

- Nombre: David Smith Chávez
- Grupos: (8.1 - 8.2 - 8.3 - 8.4)
- WhatsApp: 323 545 8917