



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: [INGLÉS GRADO SÉPTIMO]

SEMANA DE TRABAJO: AGOSTO 23-AGOSTO 27

GUÍA ELABORADA POR: (MARÍA YORMEN VANEGAS GÓMEZ Y JORGE ADALVER MURCIA)

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

1. Utilizar correctamente los verbos modales "must-mustn't-have to-should-shouldn't"
2. Repasar vocabulario visto en otras guías.
3. Leer comprensivamente frases afirmativas y negativas, identificando los verbos modales.

NOTA IMPORTANTE

Las actividades que aparecen en la guía para resolver, las debes realizar ingresando a la página [liveworksheets](https://www.liveworksheets.com) con tu cuenta. Ingresas con **usuario** y **contraseña** (el docente previamente te las ha dado, anótalas y guárdalas porque siempre entrarás con ellas)

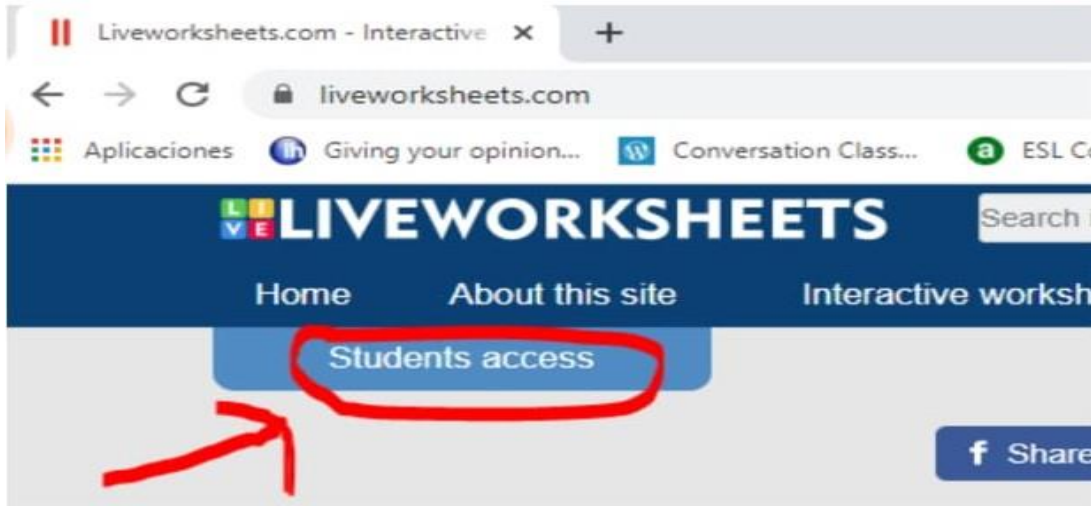
Las actividades de esta guía las encuentras en el cuaderno (**Actividades 10-11-12**)
A continuación envía un corto video de cómo ingresar a la página "liveworksheets"

https://youtu.be/tDAUBSbs_1l

1. Go to the following website:

<https://www.liveworksheets.com/>

2. Look for the icon "Students access" which you can find on the upper left of your screen.



3. Click in the icon "Students access" and enter

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co

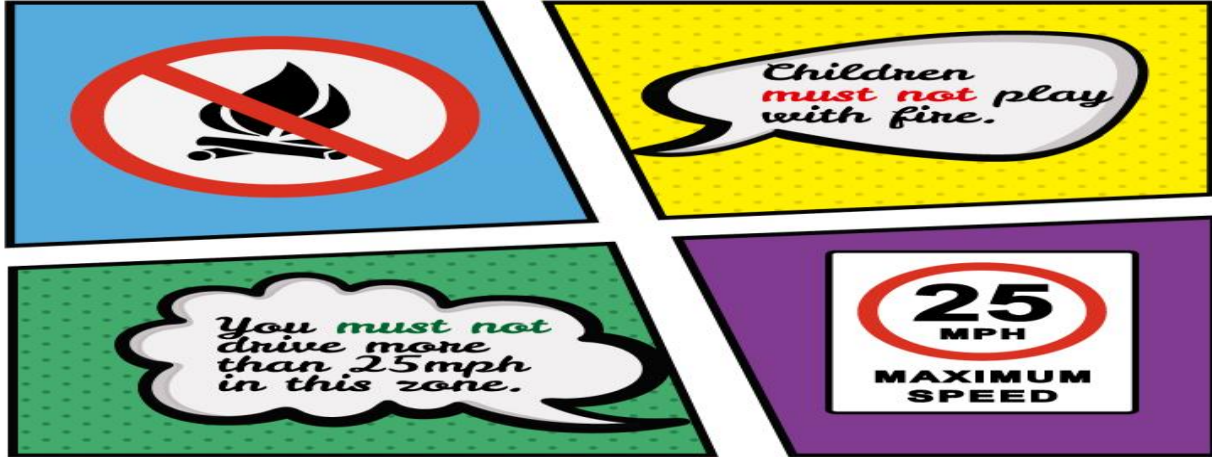


INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

WARM UP



Escribe en los espacios "MUST" si la acción debe realizarse, o "MUSTN'T" si no debe realizarse.

Choose then record the sentence

1




You _____ eat here

2




You _____ wash your hands

Choose then record the sentence

a




You _____ take photos here

b




You _____ put litter in the bin

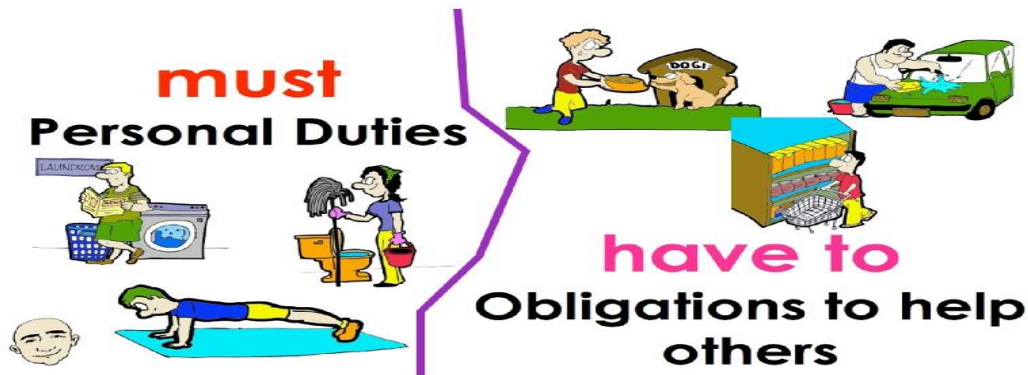
LIVWORKSHEETS

LIVWORKSHEETS



PRESENTATION 1

Modal verbs: must / mustn't have to/ don't, doesn't have to



VERBOS MODALES MUST-HAVE TO- SHOULD

Los verbos modales son verbos auxiliares en inglés que ayudan a que una oración tenga un mejor significado gracias a su función. Expresan habilidad, deber, obligación, consejo, recomendación, etc.

Son varios los verbos modales en inglés, pero nos centraremos en algunos.

MUST (Afirmativo) **MUSTN'T** (Negativo)

Es un verbo auxiliar que se utiliza acompañado de un verbo en infinitivo para expresar obligación o deber. Ejemplos: "I must pay this Bill today" Debo pagar esta cuenta hoy.

"You mustn't talk to strangers" No debes hablar con desconocidos.

HAVE TO (Afirmativo) **DON'T/DOESN'T TO HAVE** (Negativo)

Es un verbo modal que expresa obligación, se traduce como **tener que**, se escribe **have** (para I, you, we, they) o **has** (para he, she, it)

Ejemplos: "She has to take the children with her to Houston" Ella tiene que llevar a los niños con ella...

"They don't have to wait here until midnight" Ellos no tienen que esperar aquí hasta ...

SHOULD (Afirmativo) **SHOULDN'T** (Negativo)

Es un verbo modal que expresa consejo o recomendación.

Ejemplo: "She should accept his invitation" Ella debería aceptar su invitación.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

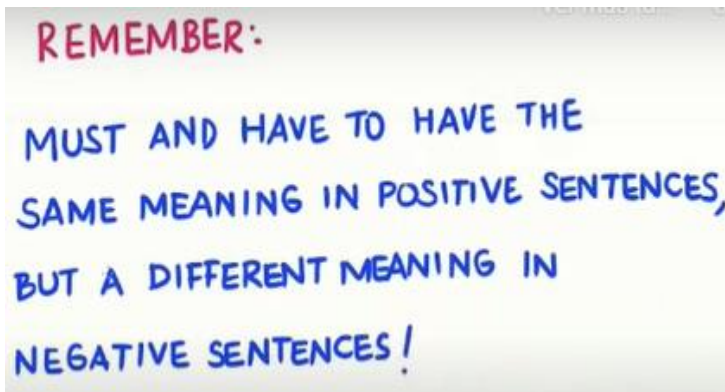
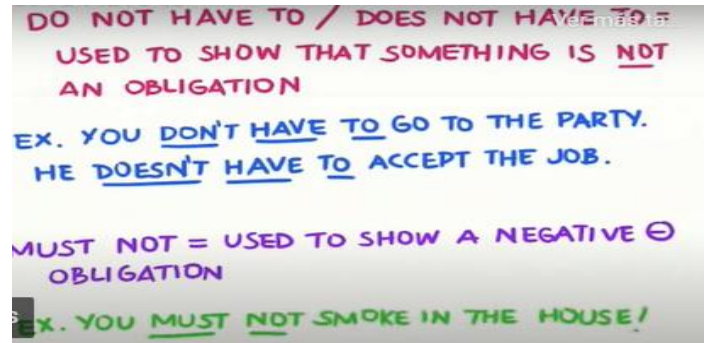
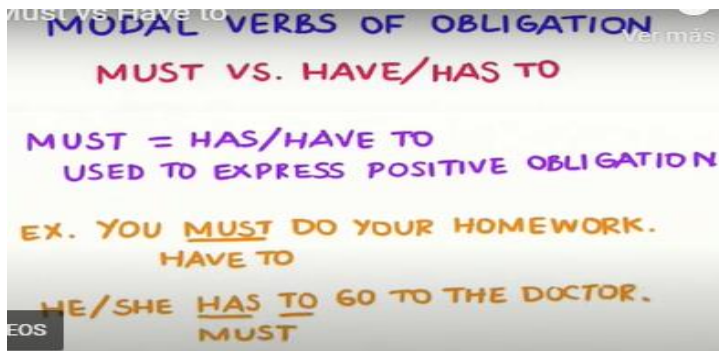
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PRESENTATION 2

MODAL VERBS "MUST-HAVE TO"

Watch the video.

<https://youtu.be/N-4CRUElclc>





PRACTICE 1

Completa las frases con el nombre de la persona o personas de acuerdo a la imagen.

Must-have to-has to



Alina



Helen



Twins Ruth and Emma

Fill in the name.

1. _____ have to go to the doctor.
2. _____ has to do homework.
3. _____ must buy a birthday cake for her brother.
4. _____ must feed her cat.
5. _____ has to prepare computer project.
6. _____ must go to the dance class at 5 o'clock.
7. _____ must clean the kitchen.
8. _____ has to read a book for her English lesson.
9. _____ must return a book to the library.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PRACTICE 2

Relaciona las imágenes con las frases.



1.

_____ The boy must go to the doctor



2.

_____ He has to pay the bills



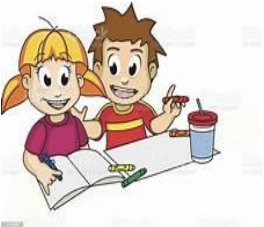
3.

_____ They have to take their visas to travel abroad



4.

_____ The child mustn't smoke



5.

_____ He shouldn't eat unhealthy food



6.

_____ The children have to do their homework



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

RECURSOS

RECURSO 1

Link de video que explica ingreso a enlace a la página "liveworksheets"

https://youtu.be/tDAUBSbs_1l

RECURSO 2

Link de video que explica el tema "Verbos modales Must-Have to-Should"

<https://youtu.be/N-4CRUElclc>

RECURSO 3

- Google: imágenes
- https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&id=E1E3DCB9E3EF141679FD71DAB180CF2A7591859C&thid=OIP.Bytp1U-gp0oBX18nd0_67AHaKP&mediurl=https%3A%2F%2Fwww.grammarbank.com%2Fimages%2Fverbs-words

RECURSO 4

Fichas interactivas es.liveworksheets.com/search.asp?content=lm

Fichas interactivas www.kids.pages.com.

ACTIVIDADES

Si por alguna razón no tienes acceso a la página o no consigues entrar a tu cuenta para la realización de las actividades, desarróllalas en tu cuaderno (puedes dibujar o agregar imágenes), no tienen que ser exactos a los de la guía, tómale foto a las páginas de tu cuaderno, escribe el nombre completo con apellidos y el grado y envíalo al correo o Whatsapp que aparece en la información de los profesores. Parte de abajo de la guía.

ACTIVITY 1

En esta actividad debes dar click en la flechita donde se despliegan dos opciones: " must-mustn't", de acuerdo a la frase y a la imagen, decide por una de las dos, dando click. (Actividad **DIEZ** del cuaderno)



Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

MUST OR MUSTN'T

Fill in the gaps using MUST or MUSTN'T:



You **must** raise your hand to speak.



You study hard if you want to pass your exams.



You sleep in class.



You arrive late to school.



You listen to the teacher.



You bring your books to school every day.



You play in class.



You finish your exercises on time.



You bully your classmates.



You forget your homework.



You shout at the teacher or your classmates.



You use your mobile in class.



You ask the teacher if you don't understand.



You eat in the classroom.



You cheat in your exams.



You pay attention to the teacher.

livesworksheets.com

Finish!!



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVITY 2

En esta actividad debes organizar las palabras en orden para formar la frase, con el cursor arrastra la palabra hasta el espacio como el ejemplo.. (Actividad **ONCE** del cuaderno)

Put the words in the correct order:

1.

People should eat fruit and vegetables

2. Mike the Internet shouldn't surf for too long

3. drink plenty of water should you

4. JANE PLAY SHOULDN'T VIDEO GAMES TOO OFTEN

5. MIKE HOBBY SHOULD HAVE A





ACTIVITY 3

En esta actividad debes primero repasar el cuadro donde se repasa la forma afirmativa y negativa del verbo modal Have to/Has to. Luego en cada frase da click en la flechita y escoge la opción correcta. Fijate en los chulos y en las Xs para definir si es positiva o negativa. (Actividad DOCE del cuaderno)

HAVE TO/ DON'T HAVE TO

Remember!
(Recuerda)



Positive



- I **have** to...
- You **have** to...
- She **has** to...
- He **has** to...
- It **has** to...
- We **have** to...
- You **have** to...
- They **have** to...

Negative



- I **don't have** to...
- You **don't have** to...
- She **doesn't have** to...
- He **doesn't have** to...
- It **doesn't have** to...
- We **don't have** to...
- You **don't have** to...
- They **don't have** to...

1. Now... complete the sentences with the right word, in negative (X) or positive (✓).
Ahora... Completa las oraciones con la palabra correcta, en negativa o positiva.
2. When you have finished, translate the sentences on your notebook.
Cuando hayas terminado, traduce las oraciones en tu libreta.

- ✓ I to do homework today.
- ✓ She to phone her sister.
- ✗ We go to the shopping centre.
- ✓ You to do sport.
- ✗ He to wear school uniform at home.
- ✓ They to help at home.
- ✗ You go out.
- ✗ I go to the bed too late.
- ✗ She go to the school.
- ✓ We to stay home.
- ✓ He phone his grandmother.
- ✗ They buy unnecessary things.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Desarrollo de las actividades y enviarlos a través de [websiteliveworksheets.com](https://www.websiteliveworksheets.com) a Agosto 27 -2021

Trata de hacer las actividades completas, tienes tiempo suficiente para realizarlas, en caso de que cometas un error y quieras rectificarlo, comunícate con el docente para que habilite nuevamente la actividad y la puedas corregir, lee bien las indicaciones para desarrollar cada actividad.

Una vez hayas finalizado la actividad no olvides dar **FINISH** en la parte de abajo, la página inmediatamente te mostrará la nota. Serán tres actividades por semana.

SE LES PIDE ENCARECIDAMENTE LEER Y REVISAR BIEN LA GUÍA PARA QUE PUEDAN ENTENDER LAS ACTIVIDADES: LAS PRESENTACIONES, LOS EJERCICIOS DE PRÁCTICA, EL VIDEO, LAS ILUSTRACIONES, ETC.

HORARIOS DE ASESORIA POR ZOOM

GRADO: 7A

FECHA Y HORA: Agosto 23, 4:20 pm

ID REUNIÓN: 386 799 3708

CÓDIGO DE ACCESO: mayova67

GRADO: 7B

FECHA Y HORA: Agosto 23, 4:20 pm

ID REUNIÓN: 386 799 3708

CÓDIGO DE ACCESO: mayova67

GRADO: 7C

FECHA Y HORA: Agosto 23, 2:15 pm

ID REUNIÓN: 387 351 8705

CÓDIGO DE ACCESO: IUC

NOTA: Los links para los encuentros se enviarán un día previo, o el mismo día, a los grupos del whatsapp, por favor estar atentos a los mensajes.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: María Yormen Vanegas Gómez
- Grupos: 7A-7B
- Correo: mariayvanegasg.76@gmail.com
- Teléfono: Whatsapp: 3137671929

DOCENTE 2

- Nombre: Jorge Adalver Murcia
- Grupo: 7C
- Correo: jorge_adalver_murcia@hotmail.com
- Teléfono: Whatsapp: 3052963718