



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUIA N° 12 EL ENCUENTRO ENTRE CULTURAS: LA LLEGADA DE LOS EUROPEOS A AMÉRICA

SÉPTIMO A, B, C

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

SEMANA DE TRABAJO: DEL 24 AL 31 DE AGOSTO

*Guía elaborada por: José Cristian Valencia Morales*

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconoce las causas y consecuencias que desarrollaron la llegada de los europeos a América
- Identifica las diferencias culturales entre las culturas amerindias y la de los conquistadores europeos
- Analiza el proceso de conquista de América como unos acontecimientos más importantes de la edad moderna.

### LECTURA 1. LAS CAUSAS DE LA LLEGADA DE LOS EUROPEOS A AMÉRICA

#### LA ERA DE LOS CAMBIOS CIENTÍFICOS

El XV fue el siglo de los grandes cambios en Europa. Como todo cambio, inició con grandes transformaciones en la forma de pensar y de concebir el mundo; no podemos olvidar que en ese siglo se inició el fenómeno conocido como Renacimiento, que corresponde a una reacción en contra de la mentalidad



extremadamente religiosa que dominaba la vida europea de la época; de esta manera, los renacentistas no sólo desarrollaron las artes, sino que renovaron las ciencias y el pensamiento basados en algunos escritos de la Antigüedad Clásica, de ahí su nombre de renacimiento.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

Durante gran parte de la Edad Media se pensó que la Tierra era una especie de disco, de manera que al llegar a los confines del mundo se llegaba al fin, que era un precipicio sin fondo, o se llegaba a la inmensidad del mar en donde habitaban toda clase de monstruos marinos que podían devorar naves completas.

Gracias a la lectura de los libros de la Antigüedad, los renacentistas comienzan a romper con esas ideas medievales y a recoger otras concepciones sobre el universo y la Tierra, en especial los postulados de Eratóstenes, Toscanelli y otros científicos que planteaban la esfericidad o redondez de la Tierra. Estos postulados sumados, al parecer, a algunos documentos de los antiguos vikingos y de los viajes de Marco Polo sirvieron de inspiración y, sobre todo, de cálculos cartográficos para proponer el arriesgado viaje por el Atlántico en busca de nuevas rutas para llegar a Asia.

## NUEVA MENTALIDAD, NUEVA CIENCIA

Al cambio de mentalidad se le sumó el desarrollo que se dio en la navegación con la fabricación de unas nuevas naves más veloces y con una mayor capacidad de carga para la época: las **carabelas**. Adicionalmente, se perfeccionaron dos herramientas que revolucionaron la navegación porque permitieron, por primera vez, alejarse de las costas sin riesgo a perderse: una es el astrolabio que trabajado con mapas estelares facilitaron la ubicación; la otra herramienta fue la brújula, con la cual se trazaron rumbos con gran exactitud. De esta manera, la navegación se transformó posibilitando viajes más largos, en menos tiempo y con la posibilidad de navegar mar adentro.

---

## LECTURA 2. LOS FACTORES QUE PROVOCARON LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES A AMÉRICA

---

Dentro de los factores políticos y económicos que impulsaron la llegada de los europeos a América se encuentran:



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

## LA TOMA DE CONSTANTINOPLA

Hacia el siglo XV Constantinopla era la capital del Imperio Romano de Oriente y un paso obligatorio en el comercio entre Europa y Asia, especialmente con India y China. En 1453 esta ciudad cayó en manos del Imperio Turco, de fe musulmana, lo que significó el cierre del mar Mediterráneo y de las rutas comerciales entre Europa y Asia. Con el cierre de este paso comercial fue indispensable iniciar la búsqueda de nuevas rutas para el comercio de **especias** con India y China.

## LA UNIÓN DE LOS REINOS DE CASTILLA Y ARAGÓN

A mediados del siglo XV España no era un Estado o un país unificado como lo conocemos hoy. Ese territorio estaba dividido en varios reinos. Por eso, mediante el matrimonio de los llamados reyes católicos (Isabel y Fernando) se dio paso a la formación de un gran Estado, pues permitió la unión del reino de Castilla con el reino de Aragón. Tras esta unión, los reyes católicos se dedicaron a la expulsión de los musulmanes del sur de España o Califato de Córdoba.

## CRISIS ECONÓMICA DE ESPAÑA

Aunque la expulsión de los musulmanes o moros favoreció la unidad española y la expansión de la fe católica, esta acción resultó desfavorable para la economía y el desarrollo español, pues con la expulsión de los moros se salieron de ese territorio las personas que más dinamizaban la economía.

De esta manera, el triunfo militar significó una gran crisis económica, puesto que sumado a los costos económicos que tiene toda guerra estaba el hecho de expulsar a ricos comerciantes, intelectuales, científicos y hábiles artesanos. La crisis económica se agravó con la toma de Constantinopla, lo que dejó a España y Portugal con la obligada necesidad de buscar nuevas rutas de comercio.

En esta coyuntura, surgió el marino genovés Cristóbal Colón, con su proyecto de dar la "vuelta al mundo" en búsqueda de las indias occidentales, tomando como referencia la teoría de la esfericidad de la Tierra. La idea era buscar una nueva ruta que los condujera



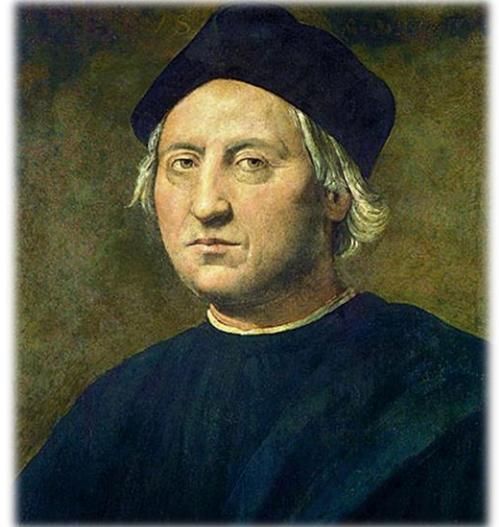
# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

hacia el Asia, ya no por el mar Mediterráneo sino por el lado contrario, por el océano Atlántico, por eso cuando Colón pisó tierras americanas pensó que estaba en la India.

## LOS VIAJES DE COLÓN

Inicialmente, Colón presentó el proyecto a la corona de Portugal, pero no lo aceptaron al parecer por considerarlo arriesgado e incierto. Tras varios años de lucha para ser escuchado, finalmente, los reyes de España, asesorados por algunos clérigos cercanos al genovés decidieron financiar la expedición. De esta forma, Colón fue dotado con dos carabelas y una nao: la Niña, la Pinta y la Santa María y cerca de noventa hombres liderados por los hermanos Pinzón, quienes el 3 de agosto de 1492 zarparon del puerto de Palos de la Frontera rumbo al Atlántico.



Sin embargo, antes de partir los reyes católicos y Colón llegaron a unos acuerdos, que se conocen como las capitulaciones. En este documento se acordó, entre otros:

- Otorgar el título de Almirante de vitalicio y hereditario de las tierras descubiertas.
- Nombrar a Colón Virrey y gobernador de los territorios que llegara a encontrar o descubrir.
- Entregar a Colón la décima parte de todas las ganancias que se obtuviera sus transacciones comerciales.
- Dar poder para que él pudiera resolver todos los conflictos relacionados con las nuevas tierras. En realidad este punto nunca se cumplió.
- Otorgar el derecho a participar con la octava parte de los gastos de cualquier armada, recibiendo a cambio la octava parte de los beneficios.

A los pocos días de partir, hace la primera escala en las islas Canarias en donde realizó algunos arreglos a las naves, volviendo a partir hacia el 6 de septiembre; durante más de un mes, viajaron sin encontrar costa alguna, lo que bajó la moral de los marineros que



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

comenzaron a esperar lo peor y a generar conatos de motín. Controlados los motines, pero no los desesperos en la madrugada del 12 de octubre llegan a tierra firme. Los viajeros llegaron a una isla que según el idioma de los nativos se llama Guanani, en donde fueron recibidos amigablemente e intercambian objetos, pero rápidamente el almirante se decepciona, pues, como anota en su diario, "los habitantes son pobres y carecen de oro". Por esto, continúan su viaje y la nueva parada es la actual isla de Cuba, que bautizarán en un inicio como Juana, y luego la Española. Hacia el 25 de diciembre encalla la Santa María y Colón da la orden que con sus restos hagan un fuerte, al que debido a la fecha fue llamado fuerte de Navidad.

## El segundo viaje de Colón

Se inició el 23 de septiembre de 1493, el cual partió del puerto de Cádiz, esta vez al mando de 1.200 hombres y 17 navíos. En este viaje, encuentra destruido el fuerte de Navidad de La española; de allí sigue rumbo a Cuba y a Jamaica para luego dirigirse hacia el sur.

Las crónicas de viaje muestran conflictos con los nativos, al parecer propiciados por algunos abusos que cometió la tripulación contra las mujeres indígenas. Una vez consolidado el dominio en algunas regiones, en especial en La Española, inició el viaje de retorno a España a donde arribó el 11 de junio de 1496. Para la fecha, se había iniciado un proceso de desacreditación de la expedición debido a los muchos recursos invertidos contratado con las pocas ganancias que se obtenían hasta el momento.



## El tercer viaje de Colón

Este viaje se inició luego de dos años de grandes dudas y dificultades para la nueva expedición ante el descrédito que sufría la exploración, por lo cual esta vez sólo consigue ocho navíos y 226 navegantes, entre los que le autorizaron llevar no pocos delincuentes ante la ausencia de voluntarios.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

La partida se hizo en mayo de 1498, con el cual recorrió las islas de Cubagua, Coche y Margarita en donde encuentra una excelente producción de perlas. Luego pasó por La Española en donde se encuentra con una sublevación en su contra y retorna nuevamente a Europa en 1500. Esta vez el Almirante no sólo tenía que hacer frente a las críticas que se hacían a las exploraciones, sino a las duras acusaciones que se hicieron en su contra, en especial, por haber ocultado la producción de perlas en islas Margaritas, lo que ocasiona que esta vez los Colón (Cristóbal, Diego y Bartolomé) regresen a España encadenados.

## El cuarto viaje de Colón

Una vez recobrada parte de la honra perdida, Colón preparó la cuarta expedición. Esta vez salió de Cádiz el 11 de mayo de 1502 al mando de 150 hombres y cuatro navíos. Convencido aún de llegar hasta Asia por este camino se puso como misión llegar a la especiería, por lo cual siguió parte del rumbo trazado en el segundo viaje, pasando por el cabo de Honduras y llegando hasta Panamá.

Una vez más se truncaron los sueños de encontrar oro o especies, por lo cual decide regresar a España, en un viaje acompañado de pérdidas y sufrimientos. Tras encallar en Jamaica tiene que esperar a ser rescatado y por fin, el 7 de noviembre de 1504 retorna con grandes problemas de salud, de los cuales no se repondría y el 20 de mayo de 1506 muere. Contrario a lo que se puede imaginar, la muerte de Colón no marcó el fin de las exploraciones. Por el contrario, estos viajes significarían el inicio de una innumerable cantidad de expediciones con los cuales se instauraron en América nuevos sistemas económicos, políticos, sociales y culturales.

**VER MAPA EN LA PÁGINA SIGUIENTE: LOS VIAJES DE COLÓN**



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



## ACTIVIDADES

### RECURSOS

Amplia tus conocimientos observando los siguientes videos:

América y los viajes ultramarinos: <https://www.youtube.com/watch?v=SPCYjGlg5ll>

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1

Observa la siguiente imagen y responde:



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

presente y como pueden iniciar en el futuro.

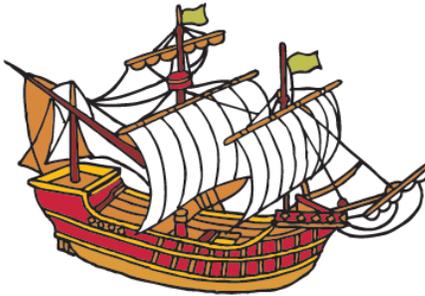


Ilustración de una embarcación del siglo XV.



Buque trasatlántico actual.

1. ¿Qué diferencias encuentras en los dos tipos de embarcaciones que se observan en esta página?
2. ¿Cómo funcionan cada una de estas embarcaciones? ¿Qué tipo de tecnología y materiales consideras que tiene cada una?
3. ¿Cómo imagina que es un viaje en cada una de estas embarcaciones?
4. Si los europeos, hace 500 años no sabían que existía América, ¿cómo consideras que pudieron llegar?

## ACTIVIDAD 2

1. Realice un breve resumen sobre los grandes avances e inventos que se dieron en el inicio de la edad moderna
2. ¿Cuál era el objetivo de Cristóbal Colón al hacer su travesía marítima?
3. Mencione dos factores que provocaron la llegada de los españoles a América y explíquelos
4. De los cuatro viajes que hizo Colón, ¿Cuál le pareció más interesante y por qué?

## ACTIVIDAD 3

1. Explica la manera como la mentalidad de una sociedad marca las formas de actuar de las personas. ¿Consideras que hoy día estaremos limitados por alguna doctrina o idea, así como lo estuvieron las personas durante la Edad Media?
2. ¿Explica por qué fue detenido Colón?
3. Lee el siguiente texto y responde:  
¿Por qué se habla de una "historia rosa" y una "historia negra" para referirse a los acontecimientos que explican la llegada de los europeos a América?



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## *Los debates frente a la llegada de los europeos a América*

*Varios debates se han dado respecto a la llegada de los europeos a América. Durante años, la historia se refirió al hecho con la connotación de descubrimiento y narrando cómo gracias a la llega de los españoles América fue "civilizada" y adquirió una lengua y una religión. Durante las décadas de 1970 y 1980, surgieron críticas a este punto de vista al cual catalogaron de "historia rosa", debido a que no tenía en cuenta las características violentas que tuvo el proceso.*

*De igual forma, desde los sectores indigenistas se afirmaba que los indígenas ya poseían una cultura, una lengua y una religión, y lo que había ocurrido era una tragedia. Surge, entonces, un punto de vista crítico, que comienza a describir la forma cruel como se desarrolló el proceso de la conquista española, con lo que se pasó de la narración de algunos de los hechos, al análisis de los mismos. Así, aparece lo que desde los puntos de vista de la historia tradicional se llama la historia negra de la llegada de los españoles.*

*De esta forma, de la historia romántica de Colón y los reyes de España que habían empeñado sus joyas para financiar la expedición, la misma que se había sellado con el intercambio de presentes entre los recién llegados y los "descubiertos", se pasa al análisis de los hechos económicos y políticos que dieron paso a los sucesos y la conquista a sangre y fuego con que se inicia el proceso de dominación.*

*Luego de estos debates, surgió una nueva forma de analizar e interpretar los hechos, la cual explica que si bien hubo un sometimiento militar, acompañado de un proceso violento de aculturación, es innegable la mezcla de culturas, que dieron paso a una nueva forma de ver el mundo: el mestizaje.*



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

4. Si bien es conocido el objetivo de Colón para iniciar su viaje por el océano atlántico, ¿Considerarías que existen otros intereses en el navegante italiano para su travesía? ¿Cuáles pudieron ser?

## ACTIVIDAD 4

Resuelve la siguiente sopa de letras la cual contiene términos sobre el tema que estamos desarrollando.

### C. Busca las palabras centrales de la temática del día de hoy en la sopa de letras

CRISTÓBAL	S	A	N	T	A	M	A	R	Í	A	Q	B	F	F	X	N	COLÓN
CARABELAS	A	A	A	N	Q	A	I	N	F	V	E	Q	C	Y	S	M	EUROPA
EXPLORADORES	E	L	S	C	V	N	I	I	B	S	F	L	T	T	U	Y	ASIÁTICO
SANTAMARÍA	X	L	O	R	B	I	N	K	F	T	B	D	C	Y	G	L	AMÉRICA
NIÑA	D	Y	T	Q	M	Ñ	D	J	H	F	C	U	O	X	M	Y	PINTA
CATÓLICOS	R	J	X	U	V	A	I	O	O	W	E	S	L	S	R	C	REYES
ESPAÑA	G	H	O	T	Y	I	A	T	N	F	Q	A	Ó	J	E	Q	INDIA
	E	G	Y	U	V	I	M	T	H	F	E	L	N	K	Y	L	
	K	D	V	M	P	N	É	P	C	M	O	Y	B	S	E	X	
	J	J	B	L	H	Y	R	E	S	P	A	Ñ	A	S	S	Q	
	C	U	M	T	C	R	I	S	T	Ó	B	A	L	N	P	P	
	I	Y	E	D	F	I	C	H	T	B	T	I	V	J	I	V	
	Q	L	W	O	U	J	A	P	X	E	C	R	K	N	N	Q	
	X	P	F	C	C	A	R	A	B	E	L	A	S	S	T	X	
	R	T	K	T	M	Q	A	I	X	O	E	H	V	O	A	M	
	L	P	H	X	N	E	I	G	N	G	G	E	R	D	K	Y	

Activa  
Ve a Cor

## EVALUACIÓN 1

Se deben desarrollar las actividades anteriormente mencionadas en un archivo Word o en el cuaderno de Ciencias Sociales, y enviar al correo mencionado en la parte inferior.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

Plazo máximo de entrega: 31 de Agosto de 2021

Al enviar el correo se debe escribir en el asunto:

1. Nombre del estudiante
2. Grado.

El nombre del archivo de Word debe ser el nombre del tema trabajado, en este caso: Geografía física de Asia y Feudalismo

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

El desarrollo de las actividades debe ser enviado al correo que se encuentra a continuación.

---

### DOCENTE 1

Nombre: José Cristian Valencia Morales 7A, 7B, 7C

Contacto: 3112412185

Correo: [septimosuniversitario@gmail.com](mailto:septimosuniversitario@gmail.com)

---

# ¡MUCHOS ÉXITOS!