

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Realiza procedimientos de división de números racionales.

LECTURAS

DIVISIÓN DE NÚMEROS RACIONALES

- Para el caso de la división de fracciones tenemos.

Al dividir $\frac{3}{4} \div \frac{1}{8}$ en este caso aprendimos que la división de fracciones se resuelve mediante la multiplicación de fracciones, para ello invertimos la segunda fracción de la división y operamos, así.

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{8} = \frac{3}{4} * \frac{8}{1} = \frac{24}{4} = 6$$

Al realizar la operación nos encontramos que la respuesta nos da un número entero después de simplificar la respuesta en fracción.

- Para el caso de la división de expresiones decimales realizamos el siguiente procedimiento.

Primero debemos multiplicar ambos números decimales por una potencia de 10 que tenga igual cantidad de ceros como el número con mayor cantidad de decimales. Luego de realizar dicha multiplicación se procede a realizar la división de los dos números enteros encontrados, así.

Tenemos la operación $4,5 \div 0,15$.

Como la mayor cantidad de decimales la tiene 0,15 contamos cuantos decimales tiene este número, encontramos que tiene 2 cifras decimales, por lo tanto, la potencia de 10 que vamos a utilizar es el 100, porque tiene igual cantidad de ceros que de cifras decimales.

Por lo tanto, tenemos. $4,5 * 100 = 450$

$$0,15 * 100 = 15$$

Procedemos a dividir $450 \div 15 = 30$

Por lo tanto, podemos afirmar que $4,5 \div 0,15 = 30$

Eso es todo por esta semana. Espero que la temática tratada sea de tu agrado. Feliz semana.

RECURSOS

DIVISIÓN DE NÚMEROS RACIONALES

División con fracciones:

https://www.youtube.com/watch?v=RNtvQitNblk&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

División con números decimales:

https://www.youtube.com/watch?v=wOloZuo4mJM&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Realiza las siguientes operaciones.

1. $-\frac{3}{7} \div \frac{4}{12}$

2. $\left(\frac{12}{5} * \frac{7}{4}\right) \div \frac{3}{2}$

3. $(-0,14) \div 2$

4. $(-43,4 * 2,5) \div 3,7$

Los ejercicios resueltos hacen parte de lo que deben enviar al docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

A cada docente se debe enviar los problemas de la actividad. Este debe enviarse al correo que se encuentra en la siguiente sección. Este debe entregarse en un documento de Word o Pdf, el que sea más conveniente para ustedes. Aquellos estudiantes que no cuentan con herramientas tecnológicas podrán hacer llegar sus trabajos a través de Whatsapp, mediante mensaje privado a cada docente. De igual forma, se debe realizar la evaluación propuesta para esta semana.

Los problemas de la actividad se pueden enviar hasta el viernes 20 de agosto de 2021. Quienes no alcancen a enviar la solución de las guías hasta la fecha planteada. Deben ponerse en contacto con el docente de su asignatura, para acordar la entrega.

Recuerden que los trabajos deben estar debidamente marcados con **nombre, fecha y curso** al que pertenecen.

Ver la información de contacto para identificar el correo del docente que orienta su asignatura.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Este trabajo va dirigido a los estudiantes de grado séptimo de la asignatura Aritmética, de las secciones I y II del IUC. A continuación, se relacionan los respectivos correos de los docentes que orientan esta asignatura.

DOCENTE 1

- Nombre: Yhovanny Fernando Zamora vallejo
- Grupos: 7.1, 7.2 y 7.3 (Sección I)
- Correo: profe.fernando.zamora@gmail.com
- Celular: 3207543926 (Whatsapp)

DOCENTE 2

- Nombre: José Grey B. (Sección I)
- Grupos: 7.4
- Correo: greymatematicasiuc@gmail.com

DOCENTE 3



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- Nombre: Oscar Botero López (Sección II)
- Grupos: 7.A, 7.B y 7.C
- Correo: oscarlopezing@hotmail.com