



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VITAL CIENCIAS NATURALES PENSAMIENTO CIENTIFICO

FECHA: SEMANA DEL 23 AL 27 DE AGOSTO AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar, valorar, crear, comprender y disfrutarlas maravillas dadas por Dios?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Aprender y valorar los ecosistemas acuáticos como los océanos, mares lagos, lagunas, charcos y otros.

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Cómo puedo cuidar y valorar los ecosistemas acuáticos?

LECTURAS:

LECTURA:

Ecosistemas acuáticos

Es un sistema natural formado por un conjunto de seres vivos y un medio que se compone de factores químicos y físicos que interactúan entre sí. En el caso de los ecosistemas acuáticos, dicho medio es el agua. Allí, las especies (también llamadas comunidades biológicas) crean relaciones de interdependencia entre ellas y con el ambiente, de las que depende su supervivencia y la salud del ecosistema.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Existen dos tipos de ecosistemas acuáticos: los ecosistemas de agua salada (marinos) y los ecosistemas de agua dulce (también llamados dulceacuícolas):

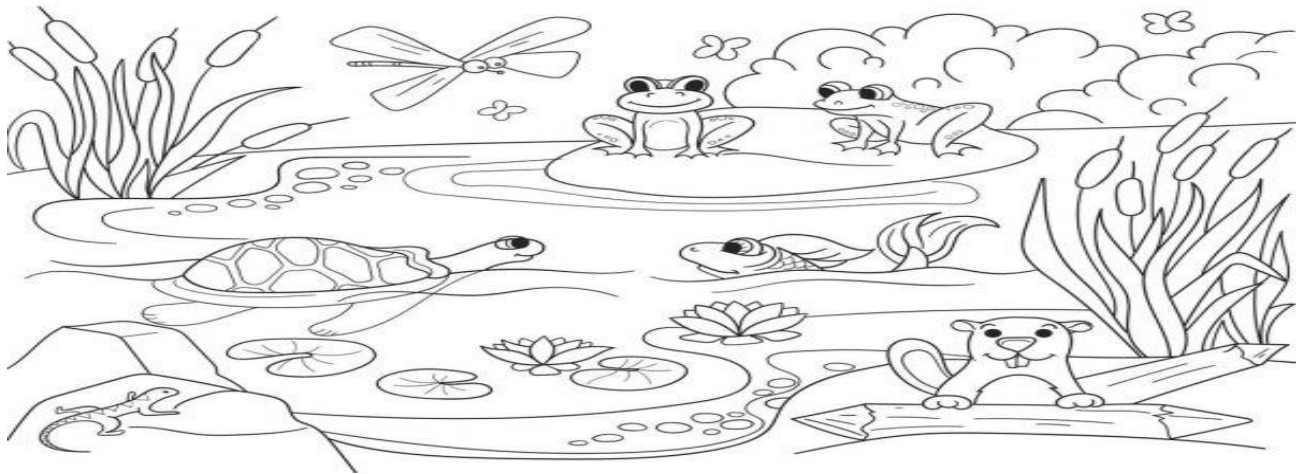
GUIA PROBLEMICA

- **Los ecosistemas marinos** comprenden las aguas con alta concentración de sales; en este grupo se encuentran: mares, océanos, marismas y arrecifes de coral, entre otros.
- **Los ecosistemas de agua dulce** son esos cuerpos de agua con poca salinidad. Aquí se pueden agrupar los humedales, los pantanos o las ciénagas que pueden aparecer o desaparecer según las temporadas climáticas. Además, este tipo de ecosistemas pueden dividirse en dos subcategorías:
 1. **Lóticos**, cuando se forman corrientes como en los ríos y arroyos
 2. **Lénticos**, cuando se componen de aguas estancadas como las lagunas o lagos.

<https://www.hiru.eus/es/biologia/ecosistemas-acuaticos>

Complete y coloreé

Ecosistema? _____

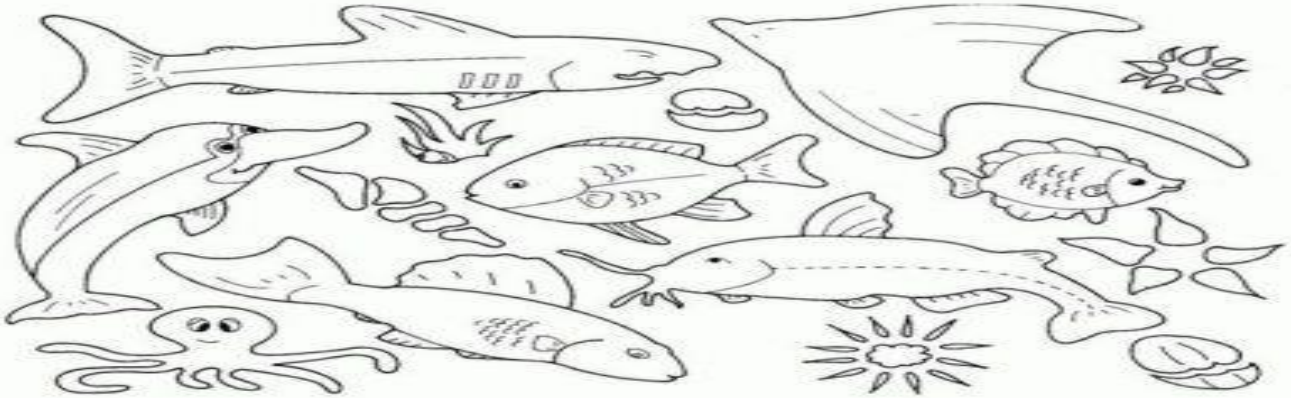




INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Ecosistema? _____



RECURSOS

VIDEO 1:

Ver video Ecosistemas acuáticos 1

VIDEO 2:

Ver video Ecosistemas acuáticos 2

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1:

Después de realizar la lectura 1, completo y coloreo los dibujos correspondientes a los sistemas acuáticos.

ACTIVIDAD 2:

Después de ver los videos enuncio cada ser vivo que se encontraron en ecosistemas.

Ecosistemas marinos.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

e. _____ GUÍA PROBLÉMICA

Ecosistemas de aguas dulces.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

ACTIVIDAD 3:

Utilizando el diccionario, los libros o el internet defina qué es?

Océano:

Mar:

Rio:

Laguna:

Lago:

Charca:



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD 4:

GUÍA PROBLÉMICA

Realice el siguiente apareamiento según lo aprendido en la lectura y videos.

	Ecosistema acuático marino Imagen # _____
	Ecosistema acuático de agua dulce Imagen # _____
	Ecosistema acuático de agua dulce Imagen # _____
	Ecosistema acuático marino Imagen # _____

EVALUACIONES:

Cuando termine las actividades 1, 2, 3 y 4 envíe fotografías.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

Plazo en la jornada académica.

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Tómale fotografías a las actividades propuestas y envíalas al WhatsApp de tu profesora profesor, los familiares solo deben aclarar dudas, pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

DOCENTE TERCERO 1:

GLORIA ELENA ZULUAGA URIBE
CELULAR: 3103875590

DOCENTE TERCERO 2:

MELANIA VILLEGAS ARENAS
CELULAR: 3203262645
