



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD.

FECHA DE INICIO: AGOSTO 23 AL 3 DE SEPTIEMBRE

PENSAMIENTO VERBAL

Guía elaborada por: Docentes grado cuarto

Grado: cuarto

Asignatura: Castellano

### PREGUNTA PROBLÉMICA



¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana y armónica?

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo puedo utilizar las preposiciones en la elaboración de textos para explicar mis aportes de convivir en una sociedad de manera sana y armónica?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprender los usos de los conectores: Preposiciones.
- Reconocer las preposiciones dentro de textos.

### LECTURA

#### LAS PREPOSICIONES

#### SABERES PREVIOS:

Observa las imágenes y completa los recuadros

**La habitación de los enlaces**

1 Observa la ilustración y completa las frases.

La cama está  la mesilla y la pared.

El teléfono está  la mesilla.

La lámpara está  el techo.

Carla va  la puerta.

El cuadro está  de la cama.

La colcha  lunares está  la cama.

La alfombra  lana es confortable  el invierno.

Carla no se acuesta  las diez.

Fuente: <https://n9.cl/a2h0>

Algunos términos tienen la función de conectar unas palabras con otras.

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: [iuc.edu.co](http://iuc.edu.co)



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### Analiza

Algunos términos tienen la función de conectar unas palabras con otras. Observa los ejemplos.

Las palabras destacadas unen dos sustantivos.

- Dientes de leche.
- Pan con bocadillo.
- Comida para bebés.

- La chica de rojo.
- Tijeras sin filo.

Las palabras destacadas conectan un sustantivo y un adjetivo

Ahora, enlazan un verbo y un sustantivo.

- Vivo en Cali.
- Estudio por gusto.
- Camino hasta la casa.

- Voy a casa.
- Tú señalas a la derecha.

Aquí, unen un verbo y un sustantivo.

Las palabras destacadas indican tiempo y distancia.

- Viaje a mediados de abril.
- El consultorio está a varios metros de la playa.

- Estoy en mi casa.
- Estamos en septiembre.
- Caminamos en puntitas.

Las palabras en negrita señalan lugar, tiempo y modo.

Fuente: MINEDUCACIÓN. Vamos a aprender, Lenguaje 4 (2017).

LAS PREPOSICIONES son palabras que unen o conectan los elementos de una oración, como sustantivos, adjetivos y verbos. También pueden dar la idea de dirección, tiempo, lugar, procedencia, motivo entre otros. Estas palabras no tienen ni género ni número.

Las preposiciones son: *a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre y tras.*

## RECURSOS

### RECURSO 1

Observa el siguiente video para ampliar los conceptos: [https://www.youtube.com/watch?v=i\\_qV4ggE8ZU](https://www.youtube.com/watch?v=i_qV4ggE8ZU)

## ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

### ACTIVIDAD 1

A. Arma las oraciones relacionando con líneas los enunciados y las preposiciones.

El receptor capta el mensaje	con	un emisor
A mi me gusta ayudar	en	salsa de tomate y mayonesa
Prefiero la hamburguesa	sin	las demás personas
Luisa no tiene	de	la calle
Nunca tires la basura	a	quién jugar



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- B. Explica el significado de cada oración. Observa el ejemplo:
- Caminaré *hasta* la casa (significa que solo va a llegar hasta un límite: la casa).
  - Caminaré *desde* la casa \_\_\_\_\_
  - Caminaré por la casa \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 2

#### RECUERDA.

Para que un párrafo tenga una buena estructura debe contar con una **idea principal** que sintetiza o resume el párrafo. Esta pueda ir al comienzo y luego ser completada con ideas secundarias. También puede ir al final y ser precedida por ejemplos y oraciones introductorias.

Lee el siguiente párrafo y responde las preguntas.

#### Las aventuras de Rosita.

En esta nueva aventura, Rosita se encuentra triste, preocupada e intranquila, porque ha visto en los noticieros, en los periódicos y en las calles cómo las personas se agreden, se grita y son violentos. Ella ha pensado mucho sobre la situación actual por la que pasa Colombia y dialogando con sus padres poco a poco a concluido que todos pensamos y actuamos diferentes, y debemos ser respetuosos con el pensar y actuar de los demás.



- ¿Cuál es la idea principal del párrafo?
- ¿Dónde está ubicada la idea principal?
- Escribe las ideas secundarias que están acompañando la idea principal de este párrafo.
- Encierra las preposiciones encontradas en este párrafo.

### ACTIVIDAD 3

Escribe un hecho gracioso que te haya ocurrido. Emplea preposiciones de ubicación y desplazamiento (*en, sobre, bajo, delante, desde, hacia*) de tiempo (*durante, desde*) y de causa (*a, por*).

### EVALUACIÓN 1

Subraya las preposiciones que aparecen en la siguiente frase.

LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD.

### EVALUACIÓN 2

Escribe la preposición correcta en el espacio en blanco. Puedes repetir si es necesario.



## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

entre      para      tras      bajo      de      en

- Me dijo tiritando de frío: "estamos a diez graos ..... Cero"
- Prefiero que me sirvan la comida ..... el comedor.
- Las columnas de una construcción sirven ..... soportar el peso de toda la estructura.
- ..... nuestro autocuidado depende mi salud y la ..... los demás.
- Llegamos al colegio..... dejar una triste realidad.
- Los estudiantes se reencuentran en el cole ..... risas y miedos.

### RESPONDE LAS PREGUNTAS 5, 6, 7 Y 8 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

## CÓMO PLANTAR UN ÁRBOL

**1** Con ayuda de una pala, haz una apertura en el suelo de aproximadamente 40 cm de ancho por 40 cm de profundidad, depositando de un lado la tierra de los primeros 20 cm (es la tierra más fértil) y, en el otro lado, la tierra de los 20 cm más profundos.

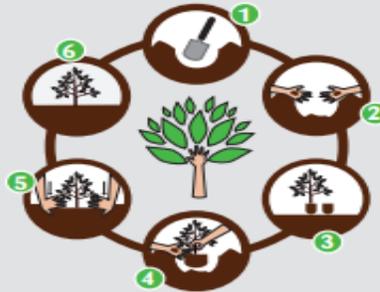
**2** Deposita un poco de la tierra más fértil en el fondo de la cepa (el hoyo que hiciste anteriormente).

**3** Toma el árbol de la parte más baja del tallo con dos dedos y retira la bolsa (en caso de que el recipiente que contenga al árbol sea una charola de plástico, presionar fuertemente con los dedos en la parte inferior y retirar cuidadosamente).

**4** Deposita el árbol en la cepa tomándolo de la parte baja del tallo dejándolo al ras del suelo y rellena con la tierra restante.

**5** Aplasta con fuerza la tierra con tus manos alrededor del árbol, con la intención de formar un pequeño "valle" para favorecer la captura del agua.

**6** ¡Listo!



- 1 Antes de plantar un árbol debes retirar la bolsa de plástico que lo protege.
- 2 Si el tallo del árbol queda muy hundido, se asfixiará.
- 3 Si el árbol queda inclinado, crecerá deforme o se asfixiará.
- 4 Si se cubre el tallo con mucha tierra, el árbol no tendrá suficiente acceso al agua.
- 5 Debes colocar un solo árbol por cada cepa (hoyo).



### Sabías que...

- Un árbol absorbe los gases tóxicos que emiten 100 automóviles en un día.
- Se requieren 22 árboles para suministrar el oxígeno de una persona adulta.

Forest Management

Tomado y adaptado de: <http://fundaciontialoc.org/escudosocial/reforestaciones.php>

5. ¿Qué hace la siguiente imagen en el texto?





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- A. Ampliar la información acerca del proceso de crecimiento de un árbol.
- B. Representar paso a paso lo que se debe hacer para sembrar un árbol.
- C. Indicar las etapas que se deben seguir para suministrar agua al árbol.
- D. Explicar los pasos a seguir para aplastar la tierra alrededor del árbol.

6. Según el texto, para evitar que el árbol se asfixie es necesario que:

- A. Una vez puesto el árbol en la maceta, se debe cubrir el tallo con suficiente tierra.
- B. Antes de poner el árbol en el hoyo, se debe poner un poco de tierra fértil.
- C. Al depositar el árbol en la cepa, es necesario que el tallo no quede muy hundido.
- D. Después de sembrar el árbol en la maceta, es necesario aplastar la tierra.

7. La expresión "Deposita el árbol en la cepa", hace referencia a:

- A. Poner el árbol en una bolsa plástica para sembrarlo.
- B. Colocar el árbol en un recipiente plástico para sembrarlo.
- C. Depositar el árbol en el hoyo previsto para sembrarlo.
- D. Situar el árbol a ras del suelo para sembrarlo.

8. Cuando en el texto se dice "Un árbol absorbe los gases tóxicos que emiten 100 automóviles al día", de ello se concluye que

- A. por cada 100 automóviles en circulación, es necesario plantar un árbol.
- B. plantar árboles ayudaría a mejorar la calidad del aire en el ambiente.
- C. los automóviles son el principal agente contaminador de la ciudad.
- D. prohibir la circulación de automóviles es la solución para la contaminación.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Realizar la guía y enviar fotos de las actividades y las evaluaciones resueltas. Plazo de entrega el 3 de septiembre

### DOCENTE 1

- Nombre: Martha Lucy Castaño Duque
- Grupos: 4.1 / 4.2
- Correo: [marthalucycastanod.iu@gmail.com](mailto:marthalucycastanod.iu@gmail.com)
- Celular: 3156428284