

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA:

LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD.”

PENSAMIENTO: CRITICO- SOCIAL

SOCIALES -ETICA Y CONVIVENCIA GUIA #4

FECHA DE INICIO: AGOSTO 23 - SEPT- 3

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana-armónica?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Reconocer que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.
Reconocer la importancia del trabajo en equipo para la construcción de metas y objetivos.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

¿Cómo puedo contribuir para lograr trabajar en equipo de una manera segura y proactiva de las actividades que proponen en mi colegio?

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

¿Cómo imagino la vida de los primeros humanos? En este espacio o en tu cuaderno realizo un dibujo alusivo.



LECTURAS

LECTURA 1

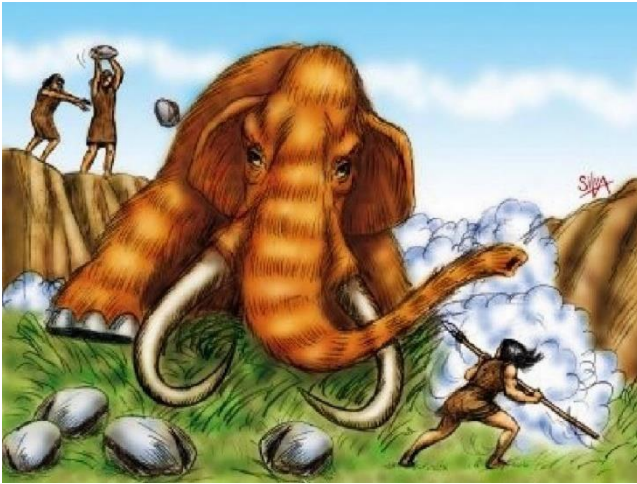
ANDANDO Y ANDANDO: NOMADISMO

Los primeros humanos aparecieron hace 35.000 años y después de todo este tiempo es muy difícil imaginar cómo Vivian ellos. Todo debió ser muy distinto. Su principal preocupación era conseguir alimento. Para esto debían cazar animales y recolectar frutas y verduras. Una vez habían comido todos los frutos y habían cazado todos los animales de un lugar, debían marcharse buscando otro sitio con comida. Así, pasaban sus vidas andando de un lugar a otro por lo que los llamamos **nómadas**.

El **nomadismo** es el cambio continuo de residencia que surgía debido a las necesidades que se iban presentando, estas podían ser de tipo alimenticio o guerrero. El nómada tendía a buscar su propia supervivencia y adaptarse a los cambios que la tierra y el clima le iban ofreciendo.

En este periodo se desconocía una práctica que hoy en día es muy importante, la agricultura y la cría de animales. Cabe destacar que el hombre nómada era trabajador porque aunque no conocía el entorno en el cual se ubicaba, buscaba la manera de alimentarse con los animales y las plantas. Trabajaban con los mismos utensilios que encontraban a su paso como la madera y las piedras.

SABIAS QUE....



Fueron excelentes caminantes, tano que poblaron los 5 continentes.

El clima era tan frio en todo el planeta que a este periodo se le ha llamado la Edad de Hielo.



Hombres y mujeres se dedicaban a la caza de animales, a la pesca y a la recolección de frutos.

Existían animales hoy extintos como el mamut y el tigre dientes de sable, y animales que aún viven como lobos y osos.



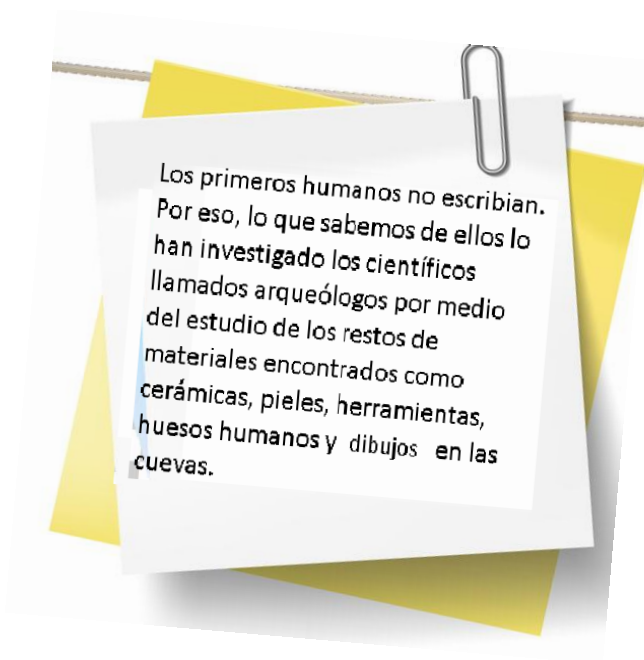
Vivian en grupos de 20 a 30 personas

Se escondían en cuevas y trepaban árboles para mantenerse alejados de los animales salvajes.

DESCUBRIMIENTO DEL FUEGO

Los grupos nómadas desconocieron el origen del fuego y no se sabe exactamente como un día descubrieron que frotando con fuerza y por largo tiempo dos palos sobre hierba podrían originar fuego. Este elemento transformó la vida humana porque a partir de este descubrimiento se pudo:

- Mejorar la cacería.
- Alejar a los animales peligrosos.
- Pasar varias noches en el mismo sitio.
- Protegerse del frío.
- Fabricar nuevas herramientas.
- Cocinar la carne.
- Extender su horario de actividades.
- Dibujar en las cuevas.



Los primeros humanos no escribían. Por eso, lo que sabemos de ellos lo han investigado los científicos llamados arqueólogos por medio del estudio de los restos de materiales encontrados como cerámicas, pieles, herramientas, huesos humanos y dibujos en las cuevas.

LECTURA 2

QUEDARSE EN UN SOLO LUGAR: SEDENTARISMO

Cuando los nómadas descubrieron que podían multiplicar sus alimentos por medio de la agricultura y la ganadería comprendieron que debían cuidar de sus cultivos por largos períodos de tiempo y desplazarse con los animales y alimentos era difícil. De este modo, los humanos se volvieron **sedentarios**, es decir, construyeron poblados. Producían productos para el consumo inmediato y almacenaban lo que sobraba para el futuro. Como la vida cambió en todos los sentidos, este proceso es llamado **Revolución Neolítica**.

Datos curiosos...

En el periodo Neolítico, hace más de 10.000 años A.C, la temperatura de la tierra aumentó por el fin de la glaciación.

Empezaron a convivir con el ganado vacuno, porcino, caprino equino y con aves como gallinas y codornices.

Vivían en grupos de más de 100 personas.

Las mujeres se dedicaban a trabajos en el poblado y los hombres salían a cazar.

Construyeron pueblos cerca de los ríos para contar con provisiones de agua.

Construyeron viviendas y elaboraban vasijas de cerámica.

RECURSOS

<https://www.youtube.com/watch?v=h-8VVv4Qtzo> nomadismo-sedentarismo

<https://www.youtube.com/watch?v=fULBjv0fS2A> trabajo en equipo

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

- Elaboro una tabla con dos columnas donde comparo de la forma de vida de los nómadas y la de los sedentarios.
- Explico por qué el paso del nomadismo al sedentarismo se considera una revolución.
- Por medio de la arqueología la humanidad ha podido conocer la historia. Con tus palabras explica el anterior enunciado.

ACTIVIDAD 2

En mi cuaderno escribo e identifico si las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas:

- Los seres humanos primero fueron sedentarios y después nómadas. F____ V____
- Los nómadas fueron grandes agricultores y ganaderos. F____ V____
- El descubrimiento del fuego dio paso a que los primeros humanos se pudieran quedar varias noches en un mismo lugar. F____ V____
- Los grupos nómadas Vivían a las orillas de los ríos. F____ V____
- Los grupos sedentarios eran más numerosos que los grupos nómadas. F____ V____

EVALUACION

Busco ocho palabras relacionadas con el tema en la sopa de letras y luego escribo una frase coherente con cinco de ellas.

Ñ	P	O	I	T	S	U	K	F	B	Ñ	O	W	N	M	G	Y	E	G	R	B	E	I	B	A
R	X	E	X	C	A	V	A	C	I	O	N	Ñ	S	J	G	F	I	T	Z	X	X	A	E	Q
O	G	O	L	O	E	U	Q	R	A	F	A	G	R	I	C	U	L	T	O	R	E	S	V	D
Q	F	P	C	Ñ	S	M	N	O	M	A	D	A	S	I	Ñ	L	E	Y	L	F	Z	Q	T	P
E	O	C	A	Z	A	D	O	R	E	S	S	E	R	O	T	C	E	L	O	C	E	R	O	C
K	X	Y	I	W	K	S	E	D	E	N	T	A	R	I	O	S	Q	A	Y	Y	P	D	A	Z
E	Ñ	X	N	H	Z	N	T	I	Z	J	Y	D	E	I	Q	A	V	T	F	J	S	S	F	C
E	O	S	U	L	X	Ñ	G	O	J	E	W	F	U	E	G	O	Y	H	P	D	E	K	X	K

EL VALOR DEL TRABAJO EN EQUIPO

- Escribe en tu cuaderno:

“En los inicios de la Humanidad, el trabajo era constante y estaba centrado en la supervivencia del grupo”.
Escribe una lista de las actividades que los primeros humanos debían hacer en grupo para sobrevivir.

- Lee el siguiente cuento:

EL SACO DE PULGAS

Cuenta la leyenda, que el brujo Perrón y el mago Chuchín tenían una de las mejores colecciones de pulgas del mundo, las más listas, saltarinas y fuertes, utilísimas para cualquier hechizo.

Llevaban siempre no menos de mil pulgas cada uno, bien guardadas en sus rarísimos sacos de cristal, para que todos pudieran apreciar sus cualidades.

En cierta ocasión, el brujo y el mago coincidieron en un bosque, y entre charlas y bromas, se hizo tan tarde que tuvieron que acampar allí mismo.

Mientras dormían, el mago Chuchín estornudó tan fuerte y mágicamente, que miles de ardientes chispitas escaparon de su nariz, con tan mala fortuna que una de ellas llegó a incendiar las hojas sobre las que brujo y mago habían dejado sus pulgas. Como los hechiceros seguían dormidos y el fuego se iba extendiendo, las pulgas comenzaron a ponerse nerviosas.

Todas eras tremendamente listas y fuertes, así que cada una encontró una forma de escapar del fuego, y saltaba con fuerza para conseguirlo. Sin embargo, como saltaban en direcciones distintas, los sacos seguían en su sitio y el fuego amenazaba con acabar con todas ellas.

Entonces, una de las pulgas del mago vio a todas las pulgas del brujo saltando en su saco sin ningún control, y se dio cuenta de que nunca se salvarían así. Y dejando de saltar, reunió a un grupito de pulgas y las convenció para saltar todas juntas.

Como no conseguían ponerse de acuerdo hacia dónde saltar, la pulga les propuso saltar una vez adelante y otra atrás.

El grupito empezó a saltar conjuntamente, y el resto de pulgas de su mismo saco no tardó en comprender que saltando todas juntas sería más fácil escapar del fuego, así que al poco todas las pulgas saltaban adelante y atrás, adelante y atrás.

Las pulgas del saco del brujo, al verlo, hicieron lo mismo, y tuvieron tanta suerte, y balancearon tanto los sacos de cristal que llegaron a chocar uno contra otro y se rompieron en mil pedazos, dejando a las pulgas libres para ir donde quisieran. Cuando el fuego llegó a despertar a los hechiceros, ya era demasiado tarde, y aunque pudieron apagar el incendio sin problemas, todas las pulgas habían conseguido escapar.

Y nunca más se volvió a saber nada de aquellas excepcionales pulgas, aunque hay quien dice que aún hoy siguen trabajando en equipo para sobrevivir a los peligros de bosque.

ACTIVIDAD

Al igual que hicieron las pulgas, trabajar en equipo supone ponerse de acuerdo, responde a las preguntas:

1. ¿Cómo se pusieron de acuerdo las pulgas para sobrevivir?
2. Te gusta trabajar en equipo Si _____ No_____ y por qué?
3. Para ti ¿qué es lo más difícil de trabajar en equipo?
4. ¿Qué haces tú para conseguir un acuerdo cuando no quieres jugar a lo mismo que otros compañeros?
5. La **Comunicación**, la **Confianza** y el **Compromiso** son tres aspectos que no pueden faltar en un buen equipo de trabajo. Con tus propias palabras define cada una de ellas.

EVALUACION

- Observa la siguiente imagen y escribe un cuento corto sobre ella. Recuerda que un cuento tiene inicio-nudo y desenlace.



BIBLIOGRAFIA

García, M. A. (2010). Del nomadismo al sedentarismo. En M. A. García, *Zona Activa* (pág. 70). Bogotá: Volundad.
<https://www.poligonoespiritusanto.es/empresa-adherida-4-2/>
<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-saco-de-pulgas>

CRITERIOS DE EVALUACION

La guía debe ser elaborada con letra de los estudiantes y enviar las evidencias claras y fotos verticales.

INFORMACION DE CONTACTO

DIRECTORES DE GRUPO

JORNADA DE LA MAÑANA

- **Nombre:** Kelly Zamora
- **Grupo:** 4-1 / 4-2
- **Correo:** profekellyuniversitario@gmail.com
- **WhatsApp:** 311784278

JORNADA DE LATARDE

Nombre:
Grupo:
Correo:
WhatsApp: