



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: RELIGIÓN DÉCIMO

PRIMERA GUÍA DE TRABAJO EN CASA

Guía elaborada por: HÉCTOR HERNÁN RAMÍREZ RÍOS

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Descubrir cómo el ser humano se ha preguntado por el sentido de su vida y la de los demás.
- Interrogar sobre la muerte en especial en tiempo de pandemia.
- Plantear preguntas sobre el sentido de la vida según las vivencias y aporte de la religión, la filosofía y la ciencia.

LECTURAS

LECTURA 1

LA CUESTIÓN SOBRE EL SENTIDO DE LA VIDA

La pregunta por el sentido de la vida es compleja, pero de una enorme importancia para la felicidad de las personas. En este tema vamos a intentar clarificar en qué consiste preguntarse por el sentido de la vida.

Lo que sigue a la muerte es tan problemático... Nada me hace sufrir tanto, nada me da tanto miedo como pensar en eso. ¿Será cierto que yo he vivido para desaparecer enseguida sin dejar huella? ¿Para que la hierba crezca inútil sobre mi tumba? Es escalofriante. ¿Cómo llegar a saber la verdad?

DOSTOIEVSKI, Los hermanos Karamazov





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Arruinado por el cataclismo financiero del "corralito" argentino, A.P. de 48 años de edad se colgó en un parque de Buenos Aires. Para explicar su gesto, el desesperado dejó una carta en la que denunciaba "los abusos y el canibalismo de las entidades financieras". Contaba también cómo, después de tomar la decisión de suicidarse, se había dado una prórroga de varios días y había decidido someterse al juicio de Dios: "Tuve como una iluminación de que Dios existía y que, tal vez, mi destino no era el suicidio". Consagró entonces el resto de sus ahorros a comprar billetes de lotería. Para ver "si Dios ponía algo de su parte y me ayudaba a salir". Pero el cielo permaneció desesperadamente silencioso. La suerte no le sonrió y el hombre acabó ahorcándose.

ANALIZA Y COMENTA

1. Observa los cómics y lee el texto de Dostoievski. Texto e imágenes hacen referencia a temas relacionados con el sentido de la vida y con Dios.
 - ¿Qué te sugieren los cómics sobre estos temas? ¿Y el texto de Dostoievski?
 - ¿Cuáles son los acontecimientos de la vida que más suelen hacer pensar sobre estos temas?
2. Lee la noticia sobre un suicidio.
 - ¿Qué otras cuestiones acerca del sentido de la vida te sugiere?
 - ¿Cuál es la idea de Dios y de su forma de actuar que se manifiesta en la mentalidad de este hombre que se suicidó? ¿Tienes noticias de otros suicidios? ¿Cuáles son las razones que se suelen aducir.
 - ¿Conoces a personas para las cuales el juego y el azar tienen mucho valor en su vida?

LECTURA 2

ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE EL SENTIDO DE LA VIDA

1. Si te es posible escucha esta canción en YOU -TUBE. Esta contiene muchas preguntas. Intenta clasificarlas: ¿Cuáles podrían ser más de tipo científico, más objetivas? ¿Cuáles admiten otro tipo de respuestas más personales, más dependientes de la opinión de cada uno?
 - ¿Qué preguntas de las que plantea la canción tienen mayor relevancia para la felicidad personal?
 - Completa la doble lista anterior añadiendo en uno y otro tipo todas las preguntas que se te ocurran.
 - De todas estas preguntas, elige la que te parece más importante contestar para tu felicidad personal. ¿Tienes una respuesta a esa pregunta? ¿En qué asignaturas o materias de estudio se plantean estas cuestiones y sus posibles respuestas?

Quiénes somos, de dónde venimos, adónde vamos

- ¿Cuándo fue el gran estallido?
- ¿Dónde estamos antes de nacer?
- ¿Dónde está el eslabón perdido?
- ¿Dónde vamos después de morir?
- ¿Qué son los agujeros negros?
- ¿Se expande el universo?



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

¿Es cóncavo o convexo?

¿Quiénes somos? ¿De dónde venimos?

¿Adónde vamos?

¿Estamos solos en la galaxia o acompañados?

¿Y si existe un más allá?

¿Y si hay reencarnación?

¿Quiénes somos? ¿De dónde venimos?

¿Adónde vamos?

¿Qué es el ser? ¿Qué es la esencia?

¿Qué es la nada? ¿Qué es la eternidad?

¿Somos alma? ¿Somos materia?

¿Somos sólo fruto del azar?

¿Es eficaz el carbono 14?

¿Es nuestro antepasado el hombre de Orce?

¿Quiénes somos? ¿De dónde venimos?

¿Adónde vamos?

SINIESTRO TOTAL, El regreso

2. Qué problema relacionado con el sentido de la vida plantea este texto? ¿Cuál es la pregunta clave que hay que responder, según este autor, para vivir con sentido? ¿Con qué conductas compara este autor el suicidio?

Hace algún tiempo leíamos en la prensa la siguiente noticia: Un joven llega a una céntrica plaza de Londres con una lata de gasolina en la mano, se echa el contenido por encima y se prende fuego; junto a sí ha dejado una tarjeta en la que ha escrito que ya no le quedan ganas de vivir, que nada tiene sentido.

Esto sucedió, pero puede repetirse y se repite de hecho diariamente bajo formas menos llamativas: así, por ejemplo, cuando alguien toma drogas para disfrutar sensaciones desconocidas durante un breve espacio de tiempo, el poco de que disfruta en la tierra según él. Se repite también siempre que alguien abandona la actitud de protesta y de lucha por el cambio necesario para eliminar la miseria, y se integra en ese insensato carrusel del becerro de oro, del beneficio y del ascenso material.

¿Es que acaso fue más clarividente el joven que se prendió fuego en Londres? Éste se rindió, pero tampoco quiso seguir participando del juego, no quiso ni un solo momento más de existencia privada de sentido, ya que no encontró a nadie que respondiese a su pregunta: "¿Para qué?": Porque, en efecto, ésta es la cuestión: ¿Para qué? ¿Cómo puedo vivir sin un "para qué" lleno de sentido en sí mismo y para

GOLLWITZER,

Pregunto por el sentido de la vida



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

3. Construye un cuadro similar a este en el que se describan las conductas y las consecuencias de diferente sentidos de la vida, siguiendo el ejemplo propuesto. Puedes construirlo a partir de esta lista o de otros sentidos que se te ocurran:

Vivir para el éxito, vivir para los demás, vivir para tener buena situación económica, vivir para ser admirado, etc.

SENTIDO	CONDUCTAS	CONSECUENCIAS
Vivir para trabajar	Extenso horario laboral. Preocupación por el trabajo fuera del horario laboral.	Limitación de otras dimensiones importantes de la vida: familiar, ocio, cultura, etc. Falta de comunicación.

4. En este texto el autor plantea la relación entre la felicidad y el sentido de la vida. ¿En qué consiste la felicidad? ¿Qué relación tiene con el sentido de la vida? ¿Qué "felicidades" critica este autor?

El discurso sobre la felicidad humana está muy relacionado con el discurso sobre el sentido. La felicidad humana consiste en la culminación de un determinado objetivo, como la satisfacción de un deseo, pero no cualquier deseo. Todos los hombres tienen el deseo de ser felices, de tener plenitud en sus vidas. La felicidad no es algo fortuito e inmediato que llega de forma arbitraria, sino que es el fruto de un esfuerzo, es un estadio que resulta difícil alcanzar. Alguien es feliz cuando su ser y su obrar tienen un sentido. La idea de sentido se relaciona con la felicidad del ser humano. Por eso la felicidad no puede estribar sólo en los bienes materiales, en la posesión de las cosas, en la superioridad, en el poder, por más que nuestra sociedad moderna haya basado el desarrollo en su producción gracias a la ciencia y la técnica. El hombre es algo más que un ser que consume. La felicidad humana es algo más complejo que la mera conquista del poder y la posesión.

F. TORRALBA,
Pedagogía del sentido (texto adaptado).
PPC.

5. El Concilio Vaticano II quiso acercarse a los problemas más cercanos e importantes de la vida de las personas. Este texto pertenece al documento *Gaudium et spes* ¿Que preguntas por el sentido de la vida contiene? ¿A qué tipos de respuestas hace referencia? ¿Crees que estas preguntas son importantes?

Muchos piensan hallar su descanso en una interpretación de la realidad propuesta. De múltiples maneras. Otros esperan del solo esfuerzo humano la verdadera y plena liberación de la humanidad y abrigan el convencimiento de que el futuro reino del hombre sobre la tierra saciará plenamente todos sus deseos. Y no faltan quienes, desesperando de poder dar a la vida un sentido exacto, alaban la insolencia de quienes piensan que la existencia carece de toda significación y se esfuerzan por darle un sentido



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

puramente subjetivo. Sin embargo, son cada día más numerosos los que se plantean con nueva penetración las cuestiones más fundamentales: ¿Qué es el hombre? ¿Cuál es el sentido del dolor, del mal, de la muerte, que, a pesar de tantos progresos hechos, subsiste todavía? ¿Qué valor tienen las victorias logradas a tan caro precio? ¿Qué puede dar el hombre a la sociedad? ¿Qué puede esperar de ella? ¿Qué hay después de esta vida temporal?

Gaudium et spes, 10

LECTURA 3

EN BUSCA DE RESPUESTAS

¿PARA QUÉ VIVIMOS? ¿QUÉ ES LA FELICIDAD? ¿QUIÉN SOY YO? ¿POR QUÉ EL DOLOR Y LA MUERTE? ¿CUALQUIER TIPO DE VIDA ES BUENO?

Estas y otras preguntas similares surgen inevitablemente a lo largo de la vida. Son preguntas típicas sobre el sentido de la vida. A veces parece que podemos vivir sin plantearlas y sin responderlas, pero, de vez en cuando, determinados acontecimientos de la vida humana, como la enfermedad, la misma vida y la muerte, nos las evocan de nuevo.

Tarde o temprano estas preguntas exigen respuesta, ya que la felicidad personal depende en gran medida de la capacidad que la persona tenga para responderlas en profundidad.

¿Qué quiere decir la palabra "sentido"?

Las dos acepciones de la palabra "sentido" nos pueden ayudar a comprender mejor el problema que nos estamos planteando.

"Sentido" es, en primer lugar, **significado**, y así solemos preguntar qué sentido tiene tal texto o tal palabra. Del mismo modo anhelamos conocer la significación de los acontecimientos de la vida. Continuamente nos preguntamos por el porqué y el para qué de lo que ocurre y de lo que nos ocurre rebelándonos contra el absurdo y el sinsentido.

"Sentido" es también, en segundo lugar, **dirección**, cuando nos preguntamos, por ejemplo, por el sentido de una marcha. Es la pregunta "hacia dónde". Y también esta segunda acepción la aplicamos a la vida cuando deseamos saber cuál será nuestro final, hacia dónde nos dirigimos, no sólo en esta vida sino en un posible más allá.

Sentido es, pues, significado, valor, orientación y finalidad. Podemos ya comprender en qué consiste preguntarse por el sentido de la vida.

Descubrir el sentido de la vida

Sin embargo, la vida no nos muestra su sentido inmediatamente. La vida está constituida de actos aparentemente aislados, pero la totalidad de la vida y el sentido de esa totalidad se nos escapa. Por eso es la misma vida la que ha de ser interpretada. La vida de cada persona es un enigma por descubrir. Nuestro esfuerzo está en descubrir su sentido a partir de una lectura de la vida.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Cuando el sentido se descubre, la vida se transforma radicalmente. Todo adquiere valor y significado. La mirada que se dirige al mundo ve una realidad renovada, y es, sobre todo, la propia existencia la que se vive con gozo y plenitud.

Sentido y felicidad

La cuestión del sentido de la vida está íntimamente ligada a la felicidad de las personas. Ser feliz consiste en vivir una vida con sentido. A lo largo de toda nuestra vida vamos eligiendo y tomando decisiones siempre en busca de mayores niveles de felicidad. Todo ese cúmulo de decisiones y opciones que, a veces sin percatarnos, vamos tomando, van construyendo lo que somos.

Así pues, nuestra felicidad depende de nuestras elecciones y de nuestras opciones. A través de ellas construimos día a día el sentido de nuestra vida.

ACTIVIDADES

ANALIZA Y COMENTA ÁMPLIAMENTE

1. Hace unos años algunos llegaron a pensar que la religión y las religiones habían entrado en un proceso de práctica desaparición. Sin embargo, la realidad actual no es esa:
 - ¿Cómo se manifiesta esto en las noticias que tienes en esta página?
 - ¿Conoces algún otro cantante o grupo que incluya entre sus canciones temas religiosos?
 - ¿Conoces conflictos actuales entre pueblos que tengan algún componente religioso?
2. Haz una lista de elementos de tu entorno que tengan relación con la religión.

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Responde cada pregunta en 15 renglones.

1. ¿Qué conoces sobre el expresidente de Uruguay PEPE MUJICA?
2. ¿Qué mensaje te deja su discurso en el vídeo?
3. Haz una relación con la lectura 1 presentada: "LA RELIGIÓN COMO PROPUESTA DEL SENTIDO DE LA VIDA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se componen de la solución de las dos actividades más la evaluación, cada actividad corresponde a un 20%, para un total del 40% de la nota total y la evaluación constituye el 60% restante del 100%. Debes leer las actividades y resolver los interrogantes propuestos, así lograrás los objetivos planteados.

PLAZOS DE ENTREGA

Este taller virtual debe realizarse de modo digital y enviarlo al correo religioniuc1011@gmail.com



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

El formato de entrega es libre.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE

- Nombre: PBRO. HÉCTOR HERNÁN RAMÍREZ RÍOS
- Grupos: 10 (Décimo)
- Correo: religioniuc1011@gmail.com
- Deben anexar en el correo sus números de documentos, nombre y grupo al que pertenecen.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Cortés, J. y Castaño, G. (2008). HABLEMOS DE DIOS 10. Laguna, J. (ed). Bogotá D.C: Editorial Delfín Ltda.