



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: RELIGIÓN ONCE

PRIMERA GUÍA DE TRABAJO

Guía elaborada por: **HÉCTOR HERNÁN RAMÍREZ RÍOS**

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocer como el ser humano se divide por el dinero y la misma tecnología.
- Analizar la corrupción y desigualdad mundial y su propio entorno.
- Interpretar la situación de violencia y la destrucción del ser humano por medio de armas biológicas.

LECTURAS

LECTURA 1

LOS MUNDOS DE ESTE MUNDO

Hasta hace poco tiempo dividíamos el mundo por continentes o por razas. Hoy las denominaciones han variado y usamos expresiones como Primer Mundo-Tercer Mundo, Países desarrollados-Países en vías de desarrollo, Norte-Sur. Todas estas expresiones dividen al mundo no por zonas geográficas ni por el color de la piel de sus habitantes, sino por la realidad social y económica que cada una de estas divisiones encierra. En este tema vamos a dar una mirada general a los mundos de este mundo para conocer mejor sus problemas.

La sociedad de los dos tercios

Se ha acabado consolidando, con la aprobación tácita de la mayor parte de los ciudadanos, la llamada "sociedad de los dos tercios". Esta expresión responde al criterio cada vez más evidente de que de la prosperidad económica sacan provecho solo dos tercios de la población, mientras que el tercio restante queda excluido de ella.

El primer tercio está integrado por todas aquellas personas que forman parte de la clase dirigente del país, tanto desde el punto de vista económico como político y administrativo. En el segundo tercio podemos incluir los profesionales de las clases medias y a los funcionarios y obreros cualificados que disfrutan del "lujo" de un contrato de trabajo. Estos dos tercios viven más o menos bien, según las posibilidades de cada uno, pero siempre con la ventaja que supone tener un contrato de trabajo y, muy especialmente, la posibilidad de participar en el banquete de la sociedad de consumo.

Y queda el tercio restante. El de los que han perdido el tren. Por diversas razones, llegaron tarde y su vagón quedó desenganchado del progreso. Ahora, no solamente no están preparados para reanudar el viaje, sino que se han encontrado arrinconados por los otros dos tercios, que ya no cuentan con ellos. No tienen ningún protagonismo, no votan, no se manifiestan, no pueden hacer huelga porque no trabajan y, en definitiva, es como si no existiesen.

Por ello, algunos estudiosos, con una ironía no exenta de cinismo, ya han comenzado a hablar de "la sociedad de los dos tercios".

ÁLEX MASLLORENS,

El cuarto mundo. PPC



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



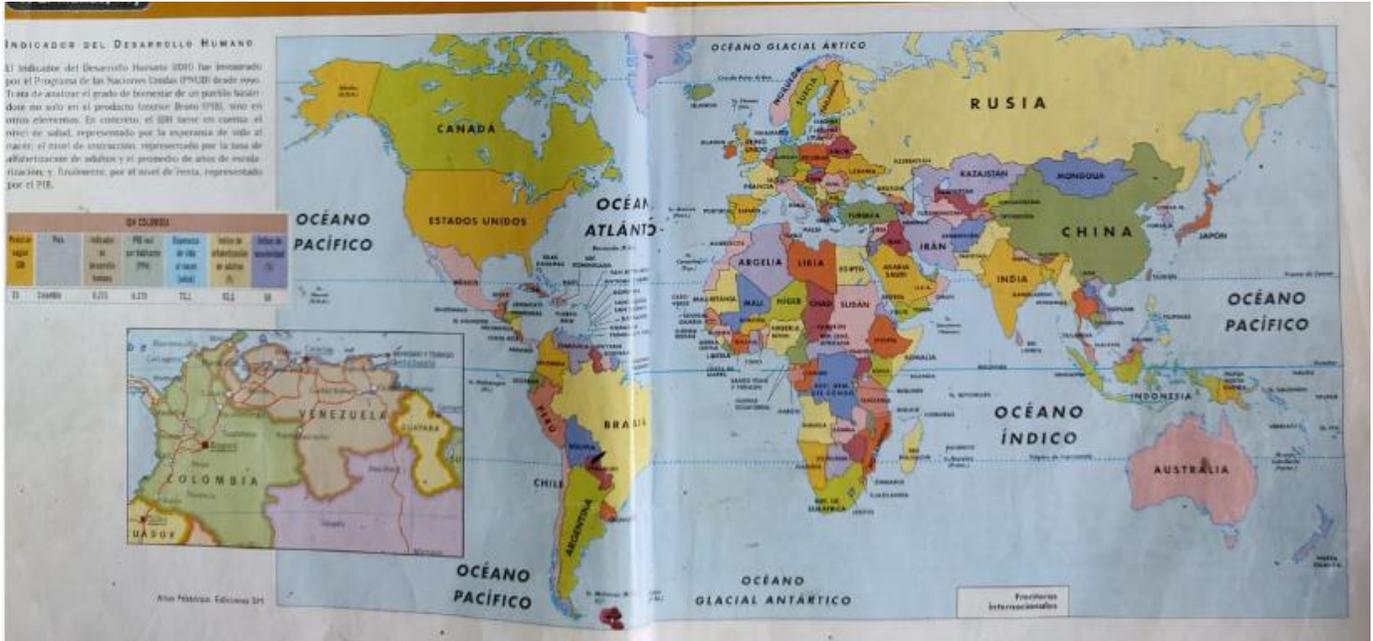
ANALIZA Y COMENTA

1. ¿Crees que la sociedad en que te mueves puede dividirse en los tres tercios de que habla el documento?
2. El artículo dice que por "diversas razones", que es como decir que por diversas causas, uno de los grupos no se ha unido al tren del progreso. ¿Cuáles crees tú que pueden ser esas causas?
3. Observa todos los detalles del cómic. ¿Qué problema plantea? ¿Cómo debiera afrontarse el problema? ¿Crees que existen soluciones?
4. Una frase habitual entre algunos grupos de personas dice: "Cualquier tiempo pasado fue mejor". ¿Crees que es esto cierto? Justifica tu respuesta.
5. Martin Luther King pronunció el día de Navidad un famoso discurso en el que cada párrafo comenzaba con esta frase: "Sueño que llegará un día en que la humanidad...". Expresa tu sueño sobre la humanidad.



LECTURA 2

EL MUNDO, HOY



Fuente: El estado del mundo 2006. Akal

LOS DIEZ PAÍSES CON IDH MÁS ALTO						
Posición según IDH	País	Indicador de desarrollo humano	PIB real por habitante (PPA)	Esperanza de vida al nacer (años)	Índice de alfabetización de adultos (%)	Índice de escolaridad (%)
1.	Noruega	0,956	36.600	78,9	99	98
2.	Suecia	0,946	26.050	80	99	114
3.	Australia	0,946	28.260	79,1	99	113
4.	Canadá	0,943	29.480	79,3	99	95
5.	Países Bajos	0,942	29.100	78,3	99	99
6.	Bélgica	0,942	27.570	78,7	99	111
7.	Islandia	0,941	29.750	79,7	99	90
8.	Estados Unidos	0,939	35.750	77	99	92
9.	Japón	0,938	26.940	81,5	99	84
10.	Irlanda	0,936	36.360	76,9	99	90

LOS DIEZ PAÍSES CON IDH MÁS BAJO						
Posición según IDH	País	Indicador de desarrollo humano	PIB real por habitante (PPA)	Esperanza de vida al nacer (años)	Índice de alfabetización de adultos (%)	Índice de escolaridad (%)
1	Sierra Leona	0,273	520	34,3	36	45
2	Niger	0,292	800	46	17,1	19
3.	Burkina-Faso	0,302	1.100	45,8	12,8	22
4.	Mali	0,326	930	48,5	19	26
5.	Burundi	0,339	630	40,8	50,4	33
6.	Guinea-Bissau	0,350	710	45,2	39,6	37
7.	Mozambique	0,354	1.050	38,5	46,5	41
8.	Etiopía	0,359	780	45,5	41,5	34
9.	Rep. Centroafricana	0,361	1.170	39,8	48,6	31
10.	Congo (Kinshasa)	0,365	650	41,4	62,7	27

PROPUESTA DE TRABAJO

1. Localiza en el mapa los diez países con un índice de Desarrollo Humano más alto. ¿En qué continentes se encuentran? ¿A qué hemisferio pertenecen? ¿Sabes si en esos países han existido conflictos bélicos durante los últimos cuarenta años?



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

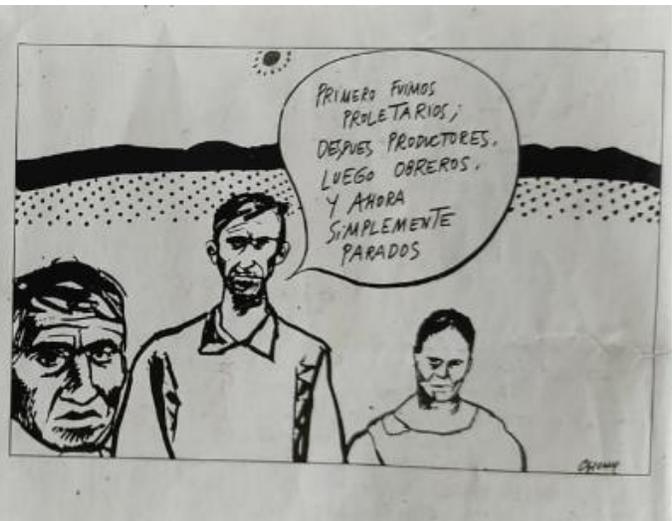
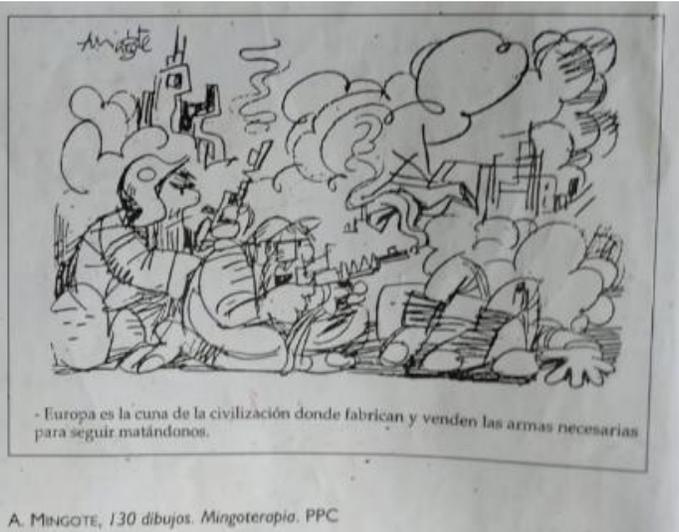
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

2. Localiza en el mapa los diez países con Índice de Desarrollo Humano más bajo. ¿En qué continentes se encuentran? ¿A qué hemisferio pertenecen? ¿Podrías indicar que acontecimiento político ocurrió durante los últimos cuarenta años es común a casi todos?
3. Con los conocimientos que tienes de otras materias, ¿sabrías explicar a qué es debido esta desigualdad entre los países de mayor y los de menor IDH?

LECTURA 3

SITUACIONES DE LA SOCIEDAD ACTUAL

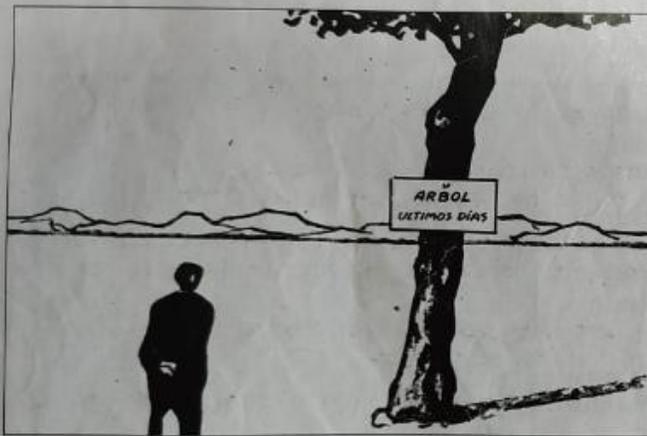




INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



El ROTO, Habas contadas. PPC



El ROTO, Habas contadas. PPC



Norte y Sur. Intermón-PPC

NIÑOS DEZPLAZADOS POR LA VIOLENCIA

En Colombia cada día se desplazan 1000 personas a causa de la violencia, 42 cada hora, un hogar cada 10 minutos. La mayoría de los desplazados son menores de 18 años, niños y jóvenes inmersos en la prolongada tragedia del desarraigo forzado por decisión de los grupos guerrilleros y paramilitares.

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

En la situación de desplazamiento, los niños además de estar expuestos a situaciones violentas, a la ruptura con sus costumbres, el desarraigo de la vista, sufren la incertidumbre de no poder volver a sus lugares De origen por falta de garantías para su vida.

Por otro lado, los barrios que reciben a las familias desplazadas son los más pobres y no se encuentran preparados para asumir la llegada de nuevos habitantes, empeorando así la carencia de servicios básicos para muchos niños y niños desplazados y para las comunidades receptoras. En muchos casos la situación desbordan las posibilidades de atención de los gobiernos locales.

Esta también comprobada la asociación de desplazamiento con el aumento de los casos de abuso sexual y maltrato infantil y la vinculación de los niños y las niñas a la indigencia.

PROPUESTA DE TRABAJO

1. Observa detenidamente todas las imágenes y noticias que aparecen anteriormente.
 - Haz una lista de todos los problemas que aparece.
 - Añade esta lista otros problemas sociales que tú conoces y que no aparecen reflejados aquí.
 - Clasifica estos problemas y trata de relacionarnos, de tal manera que establezcas su causa y efecto.
2. Selecciona uno de los problemas presentes en las imágenes o en los textos y desarrollarlo siguiendo estos pasos.
 - Describe lo más ampliamente posible en qué consiste el problema, que grados de implantación tiene, a cuántas personas afecta, etc...
 - Analizar las posibles causas que generan ese problema. ¿cómo crees que afecta a las personas que lo sufren?
 - ¿Que se podría ser a nivel personal e institucional por solucionar ese problema?
3. ¿Cuáles son a tu juicio los principales problemas que tiene planteado si la sociedad colombiana? ordénalos de mayor a menor importancia

LECTURA 4

EL COMPROMISO DEL CRISTIANO CON LA SOCIEDAD

ANTE LA REALIDAD QUE NOS OFRECE EL MUNDO ACTUAL, ¿CUAL DEBE SER EL COMPROMISO DEL CRISTIANO?

La respuesta no es fácil porque las situaciones muchas veces son complicadas y no siempre se tiene claro cuál debe ser el compromiso que requiere la fe y el que pide la realidad social. Sin embargo, el compromiso del cristiano es ineludible porque nadie puede desvincularse de la realidad sociopolítica que le rodea; y es inaplazable porque los problemas de la sociedad no dejan de crecer y cada día se hacen más graves.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Características del compromiso cristiano

Para el cristiano, la base que fundamenta su acción no es una ideología sino una persona: Cristo. La novedad de la actuación del cristiano no radica en lo que hace sino en quien ha dado origen a su entrega.

Jesús no preconizó ningún modelo sociopolítico concreto ni señaló ningún programa de acción determinado, pero sí marcó un estilo que debe caracterizar los actos liberadores del cristianismo. Descubrir ese estilo y ponerlo en práctica es tarea de todos los seguidores de Jesús.

Amor a las personas

El compromiso liberador del cristiano exige en su base una conversión personal. Nadie puede ser liberador si no se esfuerza él mismo por ser libre. Para comprenderlo es suficiente recordar que el anuncio del reino de Dios viene precedido por una llamada a la conversión (Mt 3,2).

El objetivo de la conversión no es ella misma, sino una verdadera disponibilidad para el amor. Solo un profundo amor a la persona y a la sociedad es capaz de avivar y mantener el compromiso liberador y, a la vez, constituye el mejor antídoto para no convertirse en opresores. "De otro modo, como es evidente, las ideologías más revolucionarias no desembocarán más que en un simple cambio de amos que, una vez instalados en el poder, se rodean de privilegios, limitan las libertades y consienten que se instauren otras formas de injusticia" (Pablo VI, *Octogesima aveniens*, 45). La autenticidad del amor se mide por la entrega a los demás.

Atención a los necesitados

Siguiendo el ejemplo de Jesús, el cristiano debe buscar la liberación plena de todas las personas. No solo de las opresiones que esclavizan su interior sino también de las que le impiden vivir plenamente sus relaciones con la sociedad. Por encima de las diferencias de ideologías, razas, clases sociales y opciones políticas está la persona.

La fidelidad al mensaje de Jesús pide una atención preferencial a los más necesitados: los pobres, los oprimidos, los perseguidos, los emigrantes, los enfermos, los parados, los sin techo, etcétera. Se trata de un compromiso activo y operante, fruto del amor cristiano a los demás hombres, considerados como hermanos, en favor de un mundo más justo y tratero con especial atención a las necesidades de los más pobres. Esta referencia no está reñida con la universalidad.

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Realiza un escrito de 1 página donde exponga su reflexión sobre la lectura 4



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se componen de la solución de las actividades más la evaluación, las actividades corresponden a un 75% de la nota total y la evaluación constituye el 25% restante del 100%. Debes leer la temática y resolver los interrogantes propuestos, así lograrás los objetivos planteados.

MEDIOS DE ENTREGA

Este taller virtual debe realizarse de modo digital y enviarlo al correo hecher963@gmail.com

El formato de entrega es libre.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE

- Nombre: PBRO. HÉCTOR HERNÁN RAMÍREZ RÍOS
- Grupos: 11 (Once)
- Correo: hecher963@gmail.com
- Deben anexar en el correo sus números de documentos, nombre y grupo al que pertenecen.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Cortés, J. y Castaño, G. (2008). HABLEMOS DE DIOS 11. Laguna, J. (ed). Bogotá D.C: Editorial Delfín Ltda.