



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ASIGNATURA: CASTELLANO GRADO SEXTO GUIA 5 SEMANA DE TRABAJO:  
AGOSTO 23 -4 DE SEPTIEMBRE.

Guía elaborada por: SANDRA JANETH CARDONA DUQUE-LUZ STELLA HURTADO- DAVID BENJUMEA

Confiado Simpático Práctico  
Mal humorado Activo Divertido  
Optimista Despierto Generoso

Tomado de: <https://www.escoladeletras.com/wp-content/uploads/2020/07/adjetivos-1.jpg>

## METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Desarrollar pensamiento crítico basado en las emociones y experiencias propias.
- Reconocer y apropiarse del concepto de adjetivo calificativo.
- Aplicar el concepto de adjetivo calificativo en la escritura lírica.

## LECTURA

Te invitamos a leer con mucha atención la historia que aparece a continuación.

## EL LAGARTO ESTÁ LLORANDO



*El lagarto está llorando.*

*La lagarta está llorando.*

*El lagarto y la lagarta  
con delantalitos blancos.*



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

*Han perdido sin querer  
su anillo de desposados.*

*¡Ay, su anillito de plomo,  
ay, su anillito plomado!*

*Un cielo grande y sin gente  
monta en su globo a los pájaros.*

*El sol, capitán redondo,  
lleva un chaleco de raso.*

*¡Miradlos qué viejos son!  
¡Qué viejos son los lagartos!*

*¡Ay cómo lloran y lloran,  
¡ay!, ¡ay! cómo están llorando.*

**FEDERICO GARCÍA LORCA**

**Tomado de:** <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/poesias/el-lagarto-esta-llorando-federico-garcia-lorca/>





## RECURSOS

Te invitamos a leer la siguiente información que va a ser muy útil para el desarrollo de las actividades.

### Los adjetivos



Tomado de: <https://www.escueladeletras.com/wp-content/uploads/2020/07/adjetivos-1.jpg>

### ¿Qué son?

El adjetivo es una **clase de palabra o parte de la oración que califica al sustantivo** (caracteriza o describe) y que aporta información adicional o complementa su significado. El adjetivo se coloca delante o después del sustantivo concordando en género y número.

Ejemplo: La casa es blanca. Mira esa gran montaña.

### Adjetivos calificativos



Tomado de: <https://paraninos.org/lengua/ejemplos-de-adjetivos-calificativos-oraciones/>

### ¿Qué son?



Los adjetivos calificativos son aquellos que describen o califican al sustantivo o sujeto de la oración al resaltar una o más cualidades.

Ejemplos de adjetivos: **Grande, bonito, azul, rápida, simpático.**

## ACTIVIDADES

### Actividad 1

- Después de leer y analizar la fábula **"EL LAGARTO ESTÁ LLORANDO"** del escritor español Federico García Lorca y complementar con la información que aparece en la sección de recursos, te invitamos a contestar las siguientes preguntas.
  1. ¿Cuáles son los personajes que aparecen en el poema?
  2. ¿Por qué llora el lagarto?
  3. ¿Cuál es la situación que genera el drama de los lagartos?
  4. ¿Conoces alguna situación similar a la que ocurrió a los lagartos?
  5. Lee el poema y escribe los adjetivos que encuentres.
  6. ¿Qué elementos se describen en el poema?
  7. Haz una oración con cada uno de los adjetivos que encuentre en el poema.

### ACTIVIDAD 2

### ¡VAMOS A CREAR!

1. Finalmente te invitamos a realizar un dibujo con cada una de las oraciones que escribiste.

## EVALUACIÓN

- Preguntas de análisis
- Dibujo de las oraciones

#### ASESORÍAS Y ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL POR ZOOM:

Este tipo de asesorías se harán con las personas que puedan tener acceso a la aplicación. Si hay personas que no pueden hacerlo por su conexión, no hay ningún inconveniente, me estaré comunicando con ustedes también vía correo electrónico, WhatsApp o llamada telefónica.

Reglas para la participación en estas asesorías por zoom:



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

- 1) Deben ingresar a la reunión con nombre y apellido del estudiante para poder llevar el control de asistencia a estas asesorías.
- 2) Debemos manejar un orden y una disciplina impecables para poder seguir realizando estas actividades, las personas que tengan actuaciones groseras, indecentes, denigrantes o insultantes, en contra de compañeros, acudientes y/o docente, no podrán ingresar nuevamente a las asesorías virtuales y se informará directamente a coordinación para tomar las medidas pertinentes. Cabe anotar que estos serán grabados para llevar un control del mismo.

Las fechas de las reuniones para las semanas del mes de agosto son las siguientes:

**Semana del 23 agosto al 4 de septiembre**

## ASESORÍA

**6-1,6-2 y 6-3 asesoría vía zoom, miércoles 25 de agosto a las 8:30 a.m. SE CONECTAN A LA CLASE LOS ESTUDIANTES QUE NO ASISTEN PRESENCIAL AL COLEGIO.**

- 3) La sesión tendrá una duración máxima de 40 minutos, el link para que se conecten a la reunión con el ID y contraseña para ingreso, será enviado al comienzo de la jornada el día lunes en los grupos de WhatsApp.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Por medio de estas actividades se puede evaluar la competencia comunicativa desde lo sintáctico, semántico y pragmático.

**Estas actividades se realizarán durante la semana del 23 agosto al 4 de septiembre.**

La evaluación podrá ser en-viada en alguno de los siguientes formatos:

- Archivo Word: El nombre del archivo debe ser el grado al que pertenece seguido del nombre completo del estudiante, por ejemplo, si el estudiante pertenece al grupo 6-1 y se llama Sofia Burgos, el archivo debe nombrarse así: 61SofiaBurgos. Igualmente, en el texto del archivo también debe estar el nombre completo del estudiante y el grupo la que pertenece.
- Fotografía de hoja de block tamaño carta: Con letra legible, bien presentado y correctamente marcado con el nombre completo del estudiante y el grupo al que pertenece.
- Fotografías del cuaderno: Con letra legible, bien presentado y correctamente marcado con el nombre completo del estudiante y el grupo al que pertenece.

No olviden en el asunto escribir su nombre, su apellido y el grupo al que pertenecen.

- 1) **El plazo de entrega máximo es hasta el 4 de septiembre.**
- 2) Para la evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
  - a. Creatividad y originalidad
  - b. Buen uso de la ortografía, mayúsculas, tildes y signos de puntuación.
  - c. Capacidades creativas y de reflexión.
  - d. Argumentación.

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

### DOCENTE 1

- Nombre: Sandra Janeth Cardona Duque
- Grupos: 6 1 – 6 2 – 63
- Correo: [sandrastellano@iuc.edu.co](mailto:sandrastellano@iuc.edu.co)

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: [iuc.edu.co](http://iuc.edu.co)



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*