



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD.

FECHA DE INICIO: AGOSTO 25 - 2021

PENSAMIENTO CIENTIFICO TECNOLÓGICO.

Guía elaborada por: Docentes grado cuarto

GRADO: Cuarto

ASIGNATURA: Geometría

PREGUNTA PROBLÉMICA



¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana y armónica?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

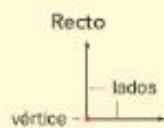
- identificar los tipos de rectas y sus relaciones.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué operaciones matemáticas debo usar para resolver situaciones cotidianas?
- ¿Cómo clasifico los tipos de rectas y sus relaciones?

Los ángulos y su medición

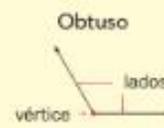
- Explora**
- Dos rectas que se cortan forman cuatro regiones llamadas **ángulos**.
 - Un ángulo puede ser **agudo**, **recto**, **obtuso** o **llano**.
 - Los elementos de un ángulo son: **lados**, **vértice** y **amplitud**.



Mide 90°



Mide menos de 90°



Mide más de 90°

1 Dibuja las manecillas del reloj indicando la hora dada. Escribe la clase de ángulo que forman las manecillas.

Recuerda que las escuadras tienen un ángulo recto que facilita la identificación del tipo de ángulos.



3:30

Ángulo:



5:30

Ángulo:



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDAD 1 TRANSCRIBE EN EL CUADERNO

Comprende

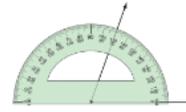
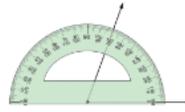
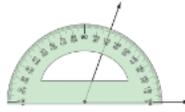
El **transportador** es un instrumento que sirve para medir la **amplitud** de los ángulos.

Para **medir ángulos** se realiza el siguiente procedimiento:

Se sitúa el vértice del ángulo en el centro del transportador.

Se hace coincidir un lado del ángulo con el grado 0.

El otro lado señala los grados que mide la amplitud del ángulo.



Un ángulo llano mide 180° .



Pan

ACTIVIDAD 2 RESUELVE LOS EJERCICIOS EN EL CUADERNO.

2 Ejercitación. Dibuja en tu cuaderno ángulos que midan:

78°

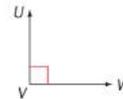
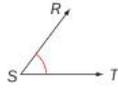
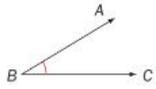
43°

150°

175°

15°

3 Razonamiento. Estima la medida de los siguientes ángulos. Luego mídelos con el transportador y clasifícalos.



4 Modelación. ¿Cuántos grados les faltan o les sobran a cada uno de los ángulos de la actividad anterior para ser un ángulo recto? ¿Y para ser un ángulo llano?



Educación en valores

Es importante que asumas con responsabilidad todas tus tareas y trabajos y que pongas en su realización todas tus capacidades.

EVALUACION1 RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA EN TU CUADERNO.

Solución de problemas

6 ¿Cuántos ángulos rectos se forman en cada número del reloj digital?



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Realiza el taller y pide ayuda a tus papitos, envía fotografías de toda la guía resuelta.

INFORMACIÓN DE CONTACTO DOCENTE

Docente: Esperanza Montoya

Docente : Danny Torres Álvarez

Grupo: 4.A

Grupo: 4.B

Celular 3107134526

Celular : 3212038365

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co