

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

# Civilización Maya

ACTIVIDAD: COLOCA ENTU CUADERNO EL TÍTULO "LOS MAYAS", LEE LA GUÍA Y VAS RESOLVIENDO LAS PREGUNTAS QUE VAYAS ENCONTRANDO, REALIZA EN CUESTIONARIO FINAL. EN LAS PREGUNTAS QUE REQUIERAN DIBUJOS, PUEDES DIBUJAR O PEGAR LAMINAS

Lee atentamente la descripción de los siguientes pueblos precolombinos y luego desarrolla las actividades.



### LOS MAYAS:

Esta civilización ubicada en la actual península de Yucatán tuvo su etapa de auge entre los siglos IV y X d. C. Los mayas se organizaban en **ciudades-estado**. Cada ciudad estaba gobernada por una dinastía familiar que concentraba el poder civil, militar y religioso; además, estaban bajo el control absoluto de un soberano o **halach unic**.

Algunas ciudades fueron Chichén Itzá, Uxamal y Mayapán.

El Arte Maya se destacó por su riquísima



arquitectura. Los principales edificios mayas fueron pirámides truncadas y los palacios pero también fueron importantes los baños y los observatorios que construyeron. Las pirámides tenían en su parte superior un santuario para realizar sacrificio a los dioses.

Para los mayas, sus ciudades eran centros religiosos, por eso cada una tenía su núcleo de arquitectura ceremonial

¿Qué construcción arquitectónica destacarías de tu ciudad?

La **Religión Maya** produjo un libro sagrado llamado **Popol Vuh**, escrito en lengua quiché, en el que se refiere al origen de la humanidad, su concepción del universo, sus creencias y las hazañas de héroes legendarios.

Este texto se presume fue elaborado mediante jeroglíficos, fue transcrito al latín en el siglo XVI.

La religión de los maya incluía un gran número de dioses, entre los que destacan el **Sol** (Kinich Ahau) y la **Luna** (Ixchel). Los sacerdotes, temidos y respetados, predecían los eclipses, las sequías, las lluvias... y ante las catástrofes ofrecían sacrificios a los dioses.

En el **Popol Vuh** se señala que el hombre "fue formado primeramente de barro, luego de palo y por último de masa de maíz..." Dios trató de crear al hombre varias veces, hasta que por fin escogió el material adecuado: el maíz



### Para saber más...

Consulta la Biblia (Génesis) y responde: ¿cómo se explica la creación del ser humano por Dios?

En qué se parece y en qué se diferencian con la visión maya

**LA SOCIEDAD MAYA** se dividía en distintos grupos sociales. La clase privilegiada estaba formada por la nobleza y los sacerdotes. Los campesinos pagaban impuestos al grupo privilegiado y, en último lugar, se encontraban los esclavos, que eran prisioneros de guerra o delincuentes.

**LA ECONOMÍA MAYA** se basaba en la agricultura, principalmente en el maíz, las hortalizas y el cacao. También tenía importancia la artesanía, cuyos productos se destinaban a la artesanía, cuyos productos se destinaban al intercambio con los pueblos vecinos. Además, se elaboraban hermosas telas de algodón y tapicería.





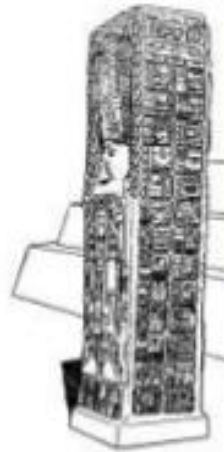
¿Por qué crees que era tan importante el maíz para los mayas?

¿Qué son y para qué sirven los impuestos en la actualidad?

Los mayas fueron grandes científicos y matemáticos, ya que manejaban el concepto de cero y un sistema vigesimal de medida (de veinte en veinte)

Gracias a sus grandes conocimientos astronómicos, calcularon el movimiento de traslación de la Tierra antes que otro pueblo y concibieron el año bisiesto primero que en Europa. Fueron capaces de también de calcular el movimiento de la Luna y determinaron las fases lunares.

Los mayas tenían un calendario **civil o solar** y otro **religioso o lunar**. El año civil era de 365 días y estaba dividido en 18 meses de 20 días y un mes adicional de 5 días



Las estelas mayas eran esculturas de piedras verticales con adornos, que se construían para celebrar algún acontecimiento importante.

*Los mayas calcularon que la Tierra tardaba 365 días en dar una vuelta alrededor del Sol. Con tal asombrosa exactitud, calcularon también el año lunar.*

**Para saber más...**

Investiga si los mayas utilizaron algún tipo de instrumento para realizar sus observaciones astronómicas. Descríbelo.



TOAMDO DE:  
<https://es.slideshare.net/euro>

Los Mayas realizaron importantes monumentos y construcciones que se han conservado pese al paso de los años y la intemperie del tiempo, como grandiosas pirámides que se comparan con las de Egipto por su majestuosidad, las más sobresalientes son las pirámides del Sol y de la Luna, que actualmente reúnen a miles de turistas del mundo enteros.

Las construcciones mayas han permitido la reconstrucción de la historia de Mesoamérica o Centroamérica, de todo el continente americano y de parte de la historia del mundo.

También hicieron sacrificios humanos para satisfacer a sus dioses y pedirles favores, para ellos los dioses se podían satisfacer con sangre y dependiendo de favor ofrecían sangre desde pollos, coderos, terneros o humanos, si el favor que podían era muy grande, por ejemplo que no hubiera sequias o que el invierno no daría sus cosechas, ofrecían la sangre de una niña menor de

## ACTIVIDAD:

1. ¿Dónde se ubicaron los Mayas?, describe el territorio y realiza el mapa.
2. Para los Mayas ¿qué era ciudades estado?
3. Realiza una consulta sobre ALAC HUINIC, con su respectiva lamina o dibujo.
4. ¿Qué construcciones se destacan en el arte maya? Realiza una consulta sobre la pirámide del sol y de la luna en Centroamérica, con sus respectivas laminas o dibujos
5. ¿Cómo era el calendario de los mayas?
6. ¿qué son estelas mayas?, realiza dibujo o pega lamina
7. Dibuja y explica en triangulo sobre la división de la sociedad maya.
8. Consulta y dibuja las principales ciudades mayas
9. consulta y dibuja el juego de la pelota en los mayas
10. consulta y dibuja los principales sacrificios humanos de los mayas  
PARA REFLEXIONAAR
11. Todos los ritos y costumbres son como sacrificios que se ofrecen a los dioses en todas las religiones, en la religión católica tenemos: bautizos, primeras comuniones, velorios, sepelios, entre otros ¿qué opinas al respecto, qué otros ritos conoces?
12. Las construcciones mayas han ayudado a la recuperación de la historia, ¿qué opinas del derrumbamiento de estatuas y monumentos, en la actual l situación que vive el país?, realiza una buena reflexión del tema.
13. En forma creativa, realiza el dibujo de un monumento o estatua, ¿qué representarías, cómo lo harías y por qué?
14. ¿Qué opinión te merecen los avances y aportes de los mayas?

## EVALUACIÓN

### CRITERIOS DE EVALLUCIÓN, PLAZOS Y ENTREGAS:

#### PARA QUE EL TRABAJO SEA CALIFICADO DEBE CUMPLIR LAS SIGUIENTES CONDCIONES

1. ENTREGAR LA GUÌA RESUELTA DENTRO DEL PLAZO REQUERIDO.
2. LA GUÌA DEBE ESTAR COMPLETA EN SU CONTENIDO, SU SOLUCIÒN, DIBUJOS O LAMINAS DONDE SE REQUEIRAN.
3. CORRECTA Y ESTETICAMENTE PRESENTADA
4. DEBE RESOLVERSE EN EL CUADERNO Y A PUÑO Y LETRA.
5. EL NOMBRE Y GRADO DEL ESTUDIANTE DEBEN ESTAR EN TODAS LAS PÀGINAS
6. CADA TRABAJO DEBE POSEER UNA FOTO DEL ESTUDIANTE PARA SU MEJOR IDENTIFICACIÒN AL CALIFICAR.
7. CUANDO TERMINES LAS ACTIVIDADES LE TOMAS FOTO AL CUADERNO Y LO ENVÍES **EN CADA HOJA DEL CUADERNO DEBE ESTAR TU NOMBRE COMPLETO CON GARDÓ**



PINTAR Y  
DECORAR, NO LO  
OLVIDES

- INFORMACIÓN:
- DOCENTE: MAURICIO MEZA DÍAZ.
- CONTACTO 3154811708
- GRUPOS: DÉCIMOS

CORREO: [mauriciomezadiaz@gmail.com](mailto:mauriciomezadiaz@gmail.com)

