



GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: INICIANDO MI PROCESO ESCOLAR, ME APROPIO DE LA VIRTUALIDAD

FECHA DE TRABAJO: 23- 27 DE AGOSTO)

CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda
GRADO: primero



PREGUNTA PROBLÉMICA

¿que diferencias encuentro entre aprender desde casa
y aprender en el colegio?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza la r minúscula y la R mayúscula.
- Identifica el sonido R en el inicio y en la mitad de las palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo influyen los recursos de la casa y de la escuela en el desarrollo de tu proceso lectoescritor?

LECTURAS

LECTURA 1

A actividades básicas

- Escribe las palabras en el tablero y realiza la lectura de las mismas con los niños:

Hueco - camello- chocolate- camilla- vaquita- paseo- Camilo

Diga en voz alta el título: "Armando el armadillo amoroso". Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia. Motiva a los estudiantes a describir: ¿cómo es un armadillo?, ¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿cómo nace? Que mas sabemos de estos animales.



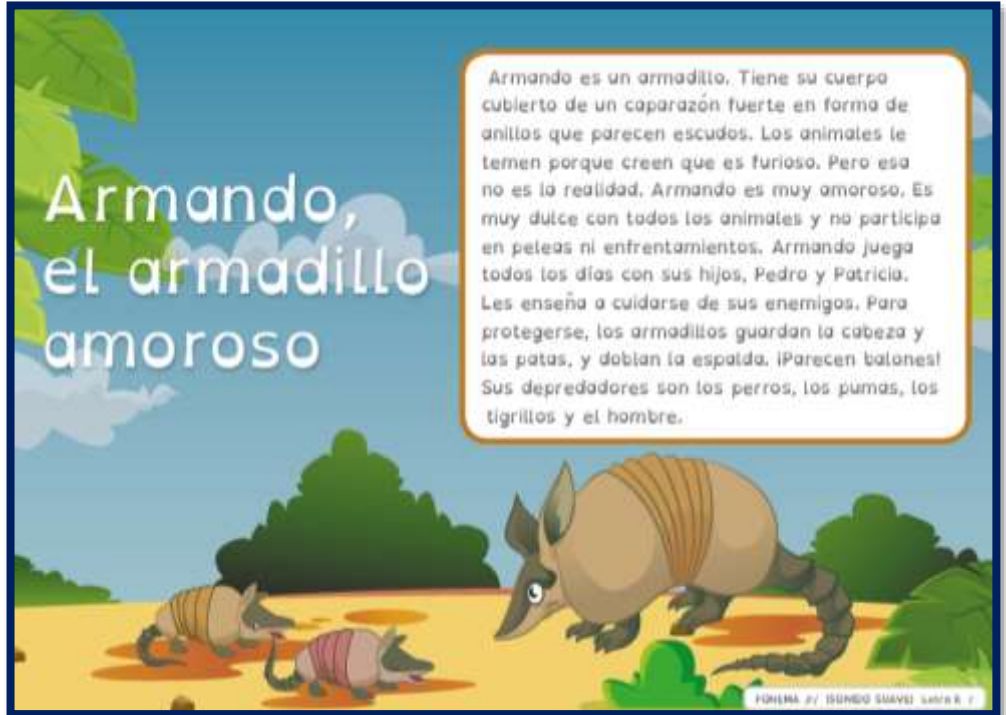


GUÍA PROBLÉMICA

LECTURA 2

-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.

B FUNDAMENTACIÓN



Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:



GUÍA PROBLÉMICA



1. ¿Cómo se llama el animal de esta historia?
2. ¿Conocías a los armadillos?
3. ¿Por qué se dice que Armando es amoroso?
4. ¿Cómo se protegen los armadillos de sus enemigos?
5. ¿Cuáles son las frutas favoritas de Armando?
6. ¿Crees que Armando logra engañar a sus enemigos cuando se entorcha como un balón?

La **R** suena /rrr/, y necesita de

las vocales para producir un sonido así:

Ejemplo: **ra re ri ro ru**

También puede sonar con las vocales antes: **ar er ir or ur**

Se utiliza en minúscula al inicio o en la mitad de una palabra y con mayúscula para escribir nombres propios:

Ramon - caracol - arco - caminar - corozo

RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! Armando el armadillo, recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=GHZiTtAOiWI&ab_channel=FundacionLuker

RECURSO 2

Lunacreciente. (2014), silabas ra, re, ri, ro, ru, el mono silabo videos infantiles. Recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=7RonNmMPLP4&ab_channel=lunacreciente

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

1-1 Escribe las siguientes palabras y realiza el dibujo de 5 de ellas en el cuaderno:

C EJERCITACIÓN



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

**Pedro, pera, mora, trueno, dolor, grueso,
amor, fresa, fruta, triunfo**

1-2 Escribe con la ayuda de tu familia 6 palabras con r suave y 6 palabras con r fuerte, observa el ejemplo.

R suave	R fuerte	
aro	carne	
	Ratón	



GUÍA PROBLÉMICA

1.3 colorea las letras R r y decórala en casa con el material que tengas, luego realiza la plana de las silabas con R mayúscula y r minúscula.



Ra - Re - Ri - Ro - Ru. ra - re - ri - ro - ru.

D APLICACIÓN

ACTIVIDAD 2

2.1 Escribe las siguientes frases en el cuaderno siguiendo el ejemplo:

El armadillo vive en el parque.

La mora es una fruta.

Carolina va al parque a nadar.

La vaca come pasto verde.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

2.2 Construye una oración usando palabras con cada sonido. Pídele ayuda a tu familia.

/ar/	
/er/	
/ir/	
/or/	
/ur/	

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 27 DE AGOSTO, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE AGOSTO 23-27

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.