



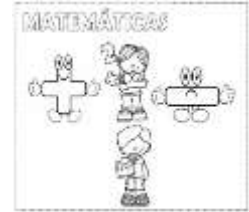
## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGOGICO DE AULA: "MI CASA MI COLEGIO ESPACIOS DE APRENDIZAJE"  
ASIGNATURA: MATEMATICAS SEMANA DE TRABAJO: 23-27 DE AGOSTO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha-Cristian Camilo Castañeda-Luz Dary Grisales Serna

### PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué diferencias encuentro entre aprender desde la casa y aprender en el colegio?



### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprende e identifica la familia del número 90
- Reconoce las familias de los números y los utiliza para resolver operaciones
- Comprende cómo realizar sumas de dos cifras llevando en las decenas y restas prestando.

### PREGUNTA ORIENTADORA

¿Cómo influyen los recursos de la casa y de la escuela en la resolución de problemas aritméticos?

### LECTURA 1

#### FAMILIA DEL NUMERO 90

El numero 90 está formado por 9 decenas respectivamente, cuando escribimos números de 2 cifras la primera cifra de la derecha representa las UNIDADES y la segunda cifra representaría las DECENAS, a partir del 90 continúan 9 números más que formarían la familia del 90 así:

Colorea la imagen y pégalas en el cuaderno:



Fuente: Concepto familia del 90 (2020). Elaborado por la docente Mariana Pineda. Orientación nandujar. (2017). familia del 90 Recuperado de: <https://www.orientacionandujar.es/2017/01/30/abn-recopilatorio-las-familias-los-numeros-varios-formatos/familia-del-70/>

### RECURSOS

#### RECURSO 1

Smile and learn-español. (2019) adivina los números del 90 al 100. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=1cilBjCmMA8>

#### RECURSO 2

Bazum, (2019), test de memoria visual para niños y adultos. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=leaEzUuzFqQ>



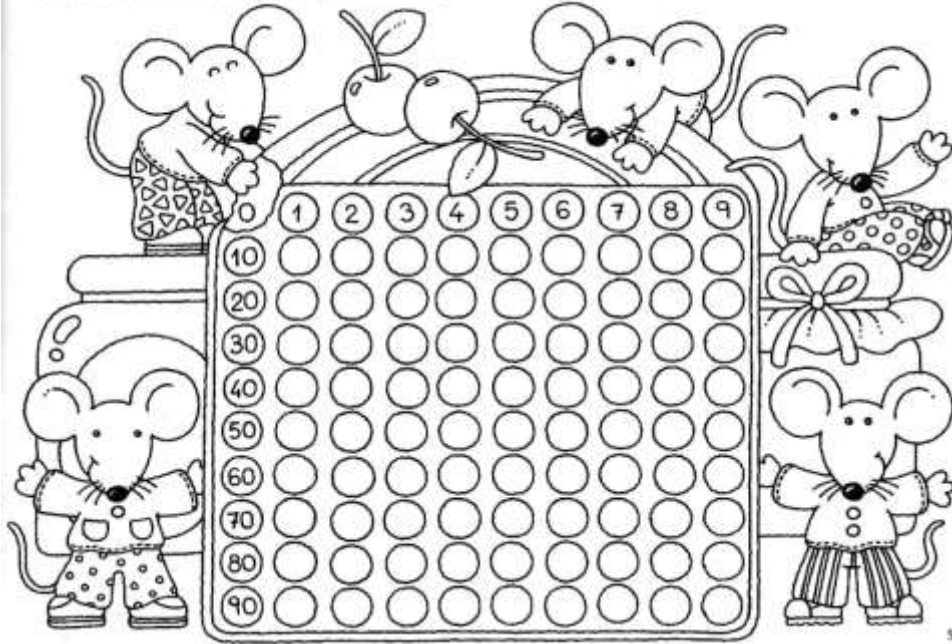
ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Realiza las siguientes sumas y restas

COSA DE RATONES

COMPLETA CADA HILERA DE AGUJERITOS CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. COLOREA CADA FILA DE NÚMEROS CON DISTINTOS COLORES.



$$\begin{array}{r} 32 \\ 45 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ 58 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 75 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

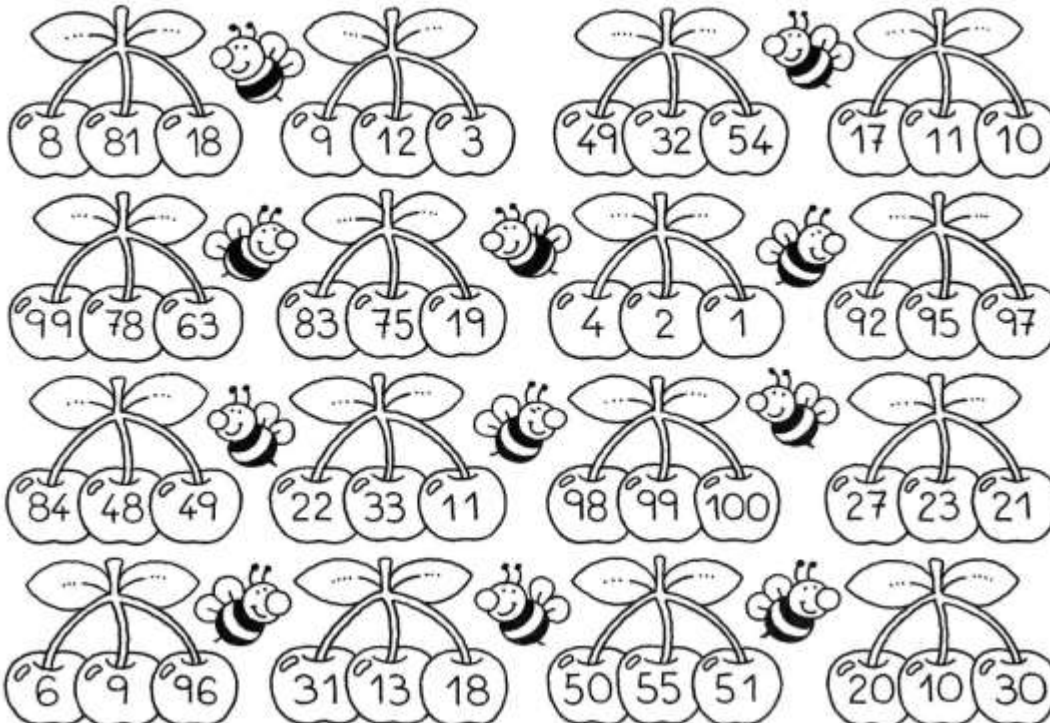
$$\begin{array}{r} 67 \\ 41 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ 41 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 41 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

TRÍOS DE CEREZAS

EN CADA RACIMO COLOREA CON ROJO LA CEREZA QUE TENGA EL NÚMERO MÁS ALTO Y CON AZUL LA QUE TENGA EL NÚMERO MÁS BAJO.



$$\begin{array}{r} - 66 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 71 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 85 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 64 \\ 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 81 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 82 \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 96 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

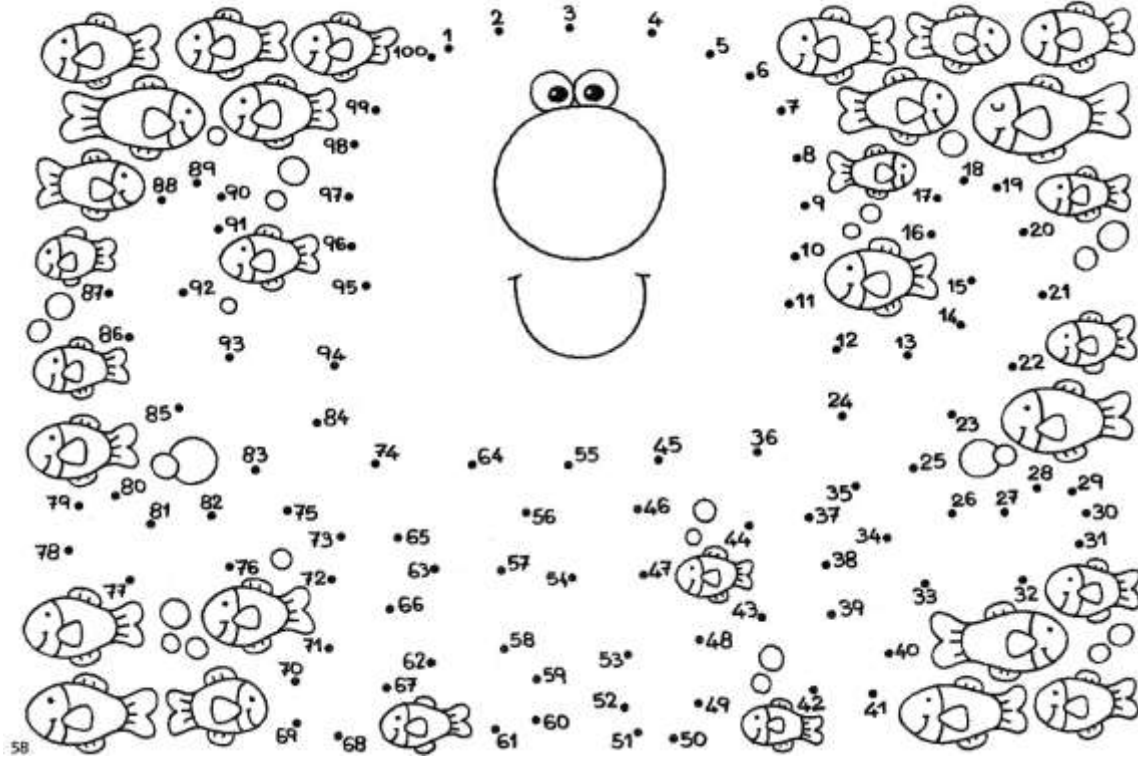


## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### ACTIVIDAD 2

#### PERSONAJE ACUÁTICO

DEL 1 AL 100 UNE LOS PUNTOS HASTA FORMAR UNA IMAGEN. ¿QUÉ DIBUJASTE? ¿CUÁNTOS TENTÁCULOS TIENE?



Fuente : imágenes 1,2,3 pिकासaweb,(s,f),descubro los números del 0 al 100.Recuperado de:

[https://get.google.com/albumarchive/113468869437108373153/album/AF1QipP2hbGqJcvTvx3E2rK0cQOE8wfyTJTBLRS31mu/AF1QipOSM\\_F\\_BH4mlXkpleXOU7MzEX8HDu0TcJHEpm9tW#6195216806984281202](https://get.google.com/albumarchive/113468869437108373153/album/AF1QipP2hbGqJcvTvx3E2rK0cQOE8wfyTJTBLRS31mu/AF1QipOSM_F_BH4mlXkpleXOU7MzEX8HDu0TcJHEpm9tW#6195216806984281202)

Edufichas, (s, f), sumas llevando. Recuperado de: <https://www.edufichas.com/matematicas/sumas-llevando/>

Imágenes educativas, (2018) fichas de restas con o sin llevada. Recuperado de: [https://www.imageneseducativas.com/fichas-restas-con-y-sin-llevada-2-cifras/fichas-restas-con-y-sin-llevada-2018-pdf-5\\_pagina\\_09/](https://www.imageneseducativas.com/fichas-restas-con-y-sin-llevada-2-cifras/fichas-restas-con-y-sin-llevada-2018-pdf-5_pagina_09/)

Escribe el signo > 0 < 0 = según corresponda

13 <u>&lt;</u> 28	56 _____ 54	35 _____ 35	70 _____ 99	66 _____ 99
45 _____ 34	86 _____ 90	48 _____ 87	15 _____ 55	23 _____ 13
20 _____ 19	75 _____ 57	26 _____ 16	1 _____ 10	81 _____ 87



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### EVALUACIONES

#### EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta AGOSTO 7, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: MATEMATICAS - TRABAJO DE AGOSTO 023 -27

**Se deben adjuntar las fotos con la guía resueltas**