



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: RELIGIÓN

SEGUNDO TALLER - PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2021

Guía elaborada por: HÉCTOR HERNÁN RAMÍREZ RÍOS

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Conocer las raíces del problema social en una visión global de la humanidad en el nuevo orden social.
- Valorar la intervención de la iglesia católica y de grandes cristianos en la búsqueda de soluciones ante el problema social de la humanidad.
- Reconocer como la iglesia se involucra en la sociedad y es defensora de los derechos en el mundo laboral.

### LAS RAÍCES DEL PROBLEMA SOCIAL

En el tema anterior hemos visto, a grandes rasgos, algunos de los problemas actuales de nuestra sociedad. Varios de ellos han surgido durante el reciente siglo XX, pero la mayoría vienen de lejos, cuando la revolución industrial inició su pleno desarrollo. De lo que ocurrió durante ese tiempo y de las consecuencias que trajo consigo para la sociedad tratamos en este tema.

*El invento y el progreso de las máquinas para reducir trabajo ha tenido una gran influencia en la extensión de nuestro comercio y ha aumentado el empleo, especialmente de los niños, en nuestras industrias algodoneras. En ellas prestan sus servicios ignorados, indefensos y olvidados por aquellas personas a las que la naturaleza o las leyes habían confiado su custodia.*

J. AIKIN, cronista de Manchester (1795).

*Los dueños de las fábricas, ansiosos por mantener en funcionamiento sus máquinas día y noche mientras la industria fuera próspera, ocupaban a hombres, mujeres y niños en jornadas de trabajo de 12-16 horas, de día y de noche. Cuando había una fase de depresión económica, no dudaban en deshacerse de la fuerza de trabajo, ya que tenían siempre una cola de desocupados en la puerta de la fábrica esperando el momento en que decidieran poner nuevamente en funcionamiento sus máquinas.*

P. DEANE, La revolución industrial en Gran Bretaña.

*Lo primero que se ha de hacer es librar a los pobres obreros de la crueldad de los ambiciosos, que abusan de las personas sin moderación, como si fueran cosas para medro personal.*

*En cuanto a los niños, se ha de evitar cuidadosamente y sobre todo que entren en talleres antes de que la edad haya dado el suficiente desarrollo a su cuerpo, a su inteligencia y a su alma.*

*Establézcase en general que se dé a los obreros todo el reposo necesario para que recuperen las energías consumidas, en el trabajo.*

LEÓN XIII, *Rerum novarum*, número 31 (1891)



### ANALIZA Y COMENTA

1. Lea los textos y contempla las pinturas e intenta analizarlos. ¿cuáles son las principales denuncias que se desprenden de los mismos? ¿Crees que textos e imágenes tienen algún tipo de vigencia hoy?
2. No sólo la pintura; también la literatura y el cine han reflejado los problemas planteados por la revolución industrial. ¿Sabes de qué trata la novela *Oliver Twist*, de Charles Dickens, también lleva al cine por David Lean en 1947? ¿Y la película *Tiempos modernos*, de Charles Chaplin?

### LECTURAS

## LA CUESTIÓN SOCIAL

### El marco histórico

Inglaterra, durante el siglo XVIII, era el país con mayor comercio de ultramar y con los mayores capitales. Cuando a finales de este siglo se inventa la máquina de vapor y se aplica la industria y a la minería, aparecen las grandes fábricas. En torno a ellas se aglomerarán las masas obreras, que irán conformando una nueva clase social: el proletariado.

### El fundamento teórico

La revolución industrial no sólo se apoyaba en los avances de la técnica, sino que también estaba sustentada en una estructura económica inspirada en las teorías de Adam Smith (1723-1790) y David Ricardo (1722-1823).

Para los teóricos del liberalismo económico, que constituye la base doctrinal del capitalismo liberal, el trabajo es el origen de la riqueza, oponiéndose a las ideas que las situaban en los recursos naturales de cada nación. Las doctrinas de estos economistas se pueden resumir en estos puntos:

- Las leyes económicas están ahí, como si fueran las leyes naturales y, por tanto, no puede hablarse de si son buenas o malas.
- La economía se rige por el principio de la libre concurrencia; es decir, por la ley de la oferta y la demanda. El salario mismo es una mercancía sometida a esta ley.
- El Estado no debe intervenir en estos asuntos ni en las relaciones que se establecen entre el capital y el trabajo.

### Las consecuencias

La revolución industrial trajo consigo la aparición de unas desigualdades sociales impresionantes y de una clase social obrera explotada por los intereses del capital.

Este se acumulaba en manos de los propietarios de las fábricas, mientras que los obreros vivían en condiciones infrahumanas: horarios de este catorce y dieciséis horas de trabajo, inseguridad laboral, Ausencia de todo tipo de Seguridad Social, contratación de niños, viviendas insanas, salarios insuficientes para cubrir las necesidades elementales, grandes aglomeraciones urbanas sin infraestructuras adecuadas, etc.



### América latina, entre el desarrollo y el expolio

La prosperidad europea fruto de la revolución industrial exigía nuevos yacimientos de materias primas. Europa necesitaba carne, cereales, lana, cuero, salitre, minerales, cacao, azúcar, café..., Productos que América podía exportar.

El comercio con el continente europeo exigió reformas modernizadoras en los países latinoamericanos: fin de guerras civiles, redactar leyes y constituciones, inversiones en infraestructuras (camino, puentes, ferrocarril), abolición de la esclavitud, etc.

Las ciudades de América Latina se modernizaron y crecieron demográficamente. Nacieron nuevos sectores sociales populares como los obreros. Sin embargo, estas reformas sólo beneficiaron a clases privilegiadas que fueron estableciendo gobiernos oligárquicos favorables a sus intereses. La gran masa de personas que trabajaban la tierra fue expoliada.

América Latina creció y progreso pero esta evolución siempre estuvo atada a la compra de los países desarrollados. Inglaterra siempre tuvo una gran injerencia y dominio sobre la evolución de la economía latinoamericana. Desde Londres se controlaba todo el comercio internacional.

### La reacción del proletariado

Para lograr mejores condiciones de vida, los obreros tuvieron que superar muchas dificultades. Primero consiguieron el derecho de asociación, y de este modo, formaron sociedades de socorros mutuos, para hacer frente al paro, la enfermedad y los accidentes laborales. Luego fundaron los primeros sindicatos, que les permitieron plantear reivindicaciones de tipo salarial y laboral. Pero las duras condiciones de los trabajadores y el deseo de una sociedad más justa, movieron a algunos intelectuales a plantearse soluciones idealistas que hoy conocemos como "socialismo". Esta reacción adoptó tres modalidades distintas, que, aunque tenían una base común, cada una proponía objetivos y métodos propios:

**El socialismo utópico.** Partiendo de la utopía de una sociedad igualitaria fraterna, propugnaban la evolución de la propiedad privada y la creación de un nuevo tipo de relaciones sociales. Sus principales impulsores fueron Saint-Simon y Fourier. Esto es socialismo inspiraría después el movimiento anarquista, con Proudhon y Bakunin.

**El socialismo marxista.** Llamado por Karl Marx "socialismo científico", que propone unas relaciones económicas nuevas y distintas a las del liberalismo reinante: abolición de la propiedad privada de los medios de producción y un concepto del trabajo no como mercancía, sino como un valor que define a la persona. Tiene una visión materialista del hombre y de la historia y de acuerdo con esta visión considera que la religión es una pura invención de los que han tenido el poder económico, para mantener sometidos a los explotados con la promesa de un más allá.

**El anarquismo.** El movimiento anarquista era contrario a cualquier tipo de autoridad coercitiva (Estado, Iglesia, etc.) por considerarla nociva para el hombre. Sus teóricos más destacados, Proudhon, Bakunin y Kropovkin, proponía su desaparición para poder alcanzar una sociedad comunista y libertaria que estaría basada en la bondad innata del hombre y en la que no existiría ni propiedad privada ni clases sociales ni ningún otro tipo de desigualdad social.



## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### La rebelión obrera

La rebelión de los obreros contra la burguesía ha comenzado enseguida del desarrollo industrial y ha atravesado diversas fases (...). La primera, la más grosera, la más horrible forma de rebelión, fue el delito. El obrero vivía en la necesidad y en la miseria y veía que otros estaban mejor que él. Su mente no alcanzaba comprender por qué él, que, sin embargo, hacía más por la sociedad que un rico holgazán, debía sufrir en tales condiciones. La miseria vencía su natural respeto por la propiedad, y robaba (...). Pronto comprendieron los obreros que tal método no llevaba nada.

F. ENGELS, *La situación de la clase obrera en Inglaterra* (1845)

### Contra la Iglesia y el Estado

Si la Iglesia y el Estado pudieran ser instituciones privadas, nosotros seríamos indudablemente sus adversarios, pero no protestaríamos contra su derecho a existir. Pero protestamos contra ellos porque siendo indudablemente instituciones privadas en el sentido de que sólo existen en efecto para el interés particular de las clases privilegiadas, no por ello se sirven menos de la fuerza colectiva de las masas organizadas con objeto de imponerse autoritaria, oficial y violentamente a las masas.

BAKUNIN, *Dios y el Estado*

## PROPUESTA DE TRABAJO

1. Señala algunas de las consecuencias que trajo consigo la revolución industrial para el trabajador en general. ¿En qué medida las máquinas cambiaron la forma de vida de los trabajadores? ¿Crees que algunos de los problemas que surgieron con la revolución industrial tienen vigencia hoy?
2. Los movimientos obreros son el resultado de la opresión que vive la clase trabajadora. Lee con atención los textos y observa las ilustraciones que los acompañan; luego responde a estas cuestiones:
  - ¿Cómo inician los obreros su movimiento reivindicativo? ¿Contra qué dirigen sus protestas? ¿Cómo comienzan a organizarse?
  - ¿Cómo definirías, en pocas palabras, el pensamiento anarquista sobre el Estado y la Iglesia?



### LECTURAS

#### LA REACCIÓN DE LA IGLESIA

En la primera mitad del siglo XIX, la reacción de la Iglesia ante los nuevos problemas planteados fue lenta y cuidadosa. No se atacó la cuestión de fondo, es decir, las estructuras sociales y económicas. No obstante, no se puede decir que la Iglesia estuviera totalmente de espaldas a lo que después se denominaría "cuestión social". Muchas órdenes y congregaciones religiosas venían trabajando entre los más marginados de aquella sociedad.

Fue en la segunda mitad cuando se produjo un auténtico despertar del pensamiento cristiano sobre la situación social. Algunos cristianos, sobre todo alemanes y franceses, tomaron conciencia del problema en su raíz y empezaron a hacer sus voces y a presionar al Papa para que se pronunciara sobre el tema.

#### Cristianos comprometidos

Entre quienes sobresalieron por su dedicación a la cuestión social están el francés Lamennais (1782-1854), el belga Bucher (1796-1865) y el alemán Ketteler (1811-1877).

**Lamennais** vivió alejado de la religión durante toda su juventud (recibió la primera comunión a los 22 años), pero terminó ordenándose sacerdote a los 36. Fundó el periódico *L'avenir* y desde sus páginas condenó con energía los abusos del liberalismo económico, la explotación de los obreros y la preocupación por producir cada vez más sin tener en cuenta el realizar un reparto más equitativo de las ganancias obtenidas.

**Bucher**, médico, filósofo y político, admiraba del catolicismo su valor social, aunque insistiera sobremedida en la salvación social dejando de lado la salvación individual. Insistió en la necesidad de la restauración de las asociaciones obreras de producción para que los obreros llegaran a ser sus propios empresarios.

**Ketteler** se ordenó sacerdote ya en una edad madura y luego fue nombrado obispo. Quiso organizar cooperativas de producción en las que los obreros tuvieran parte tanto en la propiedad como en la administración y en los beneficios. Insistió en la necesidad de reducir las horas de trabajo, el aumento de los salarios y la prohibición de que trabajaran las madres y los niños.

***Sacerdotes de Jesucristo:** Tenéis ante vosotros una tarea magnífica. Hasta ahora habéis enseñado la salvación individual. Es hora de enseñar la salvación social. A menudo habéis hablado el pueblo de esperanza y de resignación; rara vez de sus derechos. A menudo les habéis dicho que la miseria exige del vicio; demasiado raramente que es también resultado del mal social. A menudo vuestra caridad ha socorrido sus males; pero raramente ha buscado las instituciones que curan la miseria.*

BUCHER

*El medio principal de las contra el capital y los grandes industriales han sido las huelgas. Se ha afirmado a menudo que las huelgas turban las industrias, provocan más mal que bien. En conjunto esto no es verdad. Como han demostrado los especialistas, las huelgas han aumentado notablemente los salarios.*

HEFTELER



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### «El Huerfanito Bogotano»

El catolicismo ilustrado y social colombiano se manifestó en las décadas de los veinte y del treinta especialmente en periódicos como *El Huerfanito Bogotano* (1825) y *El Astrolabio Bogotano* (1836). Estas publicaciones orientaron sus críticas a las instituciones coloniales, propugnando una tecnificación y cualificación de la economía. Pensaban que así se acabaría con la pobreza. Evidentemente, se inscribían en la lógica de que progreso material equivalía a igualdad y felicidad, un pensamiento propio del siglo XIX.

WILLIAM ELVIS PLATA QUEZADA

### León XXIII y la "Rerum novarum"

El 15 de mayo de 1891, el papa León XII hizo pública la encíclica *Rerum novarum*, primer documento oficial de la Iglesia sobre la cuestión social. Sus enseñanzas se pueden resumir en estos cuatro puntos:

- Ratificación del derecho natural a la propiedad privada, aunque critica la concepción que de la misma tiene el liberalismo económico, como si fuera un derecho absoluto que no tiene en cuenta las obligaciones inherentes a la concepción de propietario.
- El Estado tiene la obligación de intervenir para asegurar los derechos públicos y privados, pero su acción debe ser subsidiaria, es decir, facilitando la iniciativa de personas y corporaciones, para evitar el totalitarismo.
- Derecho del trabajador a un salario suficiente para llevar una vida digna. Se supera así el concepto meramente mercantil del salario y se introduce una visión personalista del trabajo.
- Condena de la lucha de clases, que el socialismo eleva a motor de la historia y de la sociedad, pero se reconoce a los obreros el derecho a asociarse para defender sus intereses.

*Destruídos y eliminados en el pasado siglo los antiguos gremios de obreros, y no habiéndoles dado a estos en cambio defensa alguna, por haberse apartado las instituciones y leyes públicas de la religión de nuestros mayores, se han ido hallando poco a poco los obreros entregados sin defensa a la inhumanidad de sus amos y a la desenfrenada codicia de sus competidores (...).*

*Únese a esto que la producción y el comercio están casi enteramente en manos de muy pocos, en forma tal, que unos cuantos hombres, opulentos y ricos, han cargado sobre la innumerable multitud de los proletarios un yugo que en poco difiere del de los antiguos esclavos.*

*En la protección de los derechos individuales se habrá de mirar principalmente por los débiles y los pobres. La gente rica, protegida por sus propios recursos, necesita menos de la tutela pública; la clase humilde, por el contrario, carente de todo recurso, se confía principalmente al patrocinio del Estado. Este deberá, por consiguiente, rodear de singulares cuidados y providencia a los asalariados que se cuentan entre la muchedumbre desvalida.*

LEÓN XIII, *Rerum novarum*, número 27 (1891)



### PROPUESTA DE TRABAJO

1. Describe cuál fue la reacción de los cristianos ante los problemas sociales que planteó la revolución industrial.
  - ¿Qué crítica Bucher de la acción de algunos sacerdotes? ¿Estás de acuerdo con los planteamientos que él hace?
  - ¿Qué sabes del origen del sindicalismo cristiano? ¿Qué desarrollo tuvo en nuestro país? ¿Existen sindicatos cristianos en la actualidad?
2. Cuando León XIII fue nombrado papa en 1878, ya conocía el problema obrero y el pensamiento católico que se estaba desarrollando en Francia, Alemania y Bélgica; de este país fue nuncio.
  - ¿Cuáles son las ideas principales de la encíclica *Rerum novarum*? ¿Crees que estos principios tienen vigencia hoy?
  - Comenta el fragmento de la encíclica. A parte del lenguaje que utiliza, propio de una época pasada, ¿estás de acuerdo con los planteamientos que en él se hacen?

### LECTURA

#### UNA HISTORIA DE DESENCUENTROS

##### LA REACCIÓN DE LA IGLESIA ANTE LA CUESTIÓN SOCIAL FUE LENTA Y LLENA DE CAUTELAS

Entre los cambios históricos que se produjeron durante los primeros años del siglo XIX está la aparición de la industria y, como consecuencia, la presencia de un nuevo tipo de sociedad donde crece el número de proletarios que viven en unas condiciones paupérrimas, faltos de lo más elemental para llevar una vida digna y sometidos a unas condiciones laborales de fuerte explotación. Esto hizo que en el mundo obrero surgiera un movimiento reivindicativo que tuvo diferentes modalidades: sindicalismo, socialismo utópico y socialismo marxista.

La reacción de la Iglesia ante la situación que vivía el proletariado fue, en líneas generales, lenta y llena de cautela. No obstante, hubo algunos movimientos cristianos, especialmente en Alemania, Francia y Bélgica, que denunciaron la situación de injusticia que padecían los obreros y se esforzaron por crear grupos que mejoraran y defendieran la situación del proletariado. Los resultados fueron escasos, pero estos movimientos crearon un estado de opinión que favoreció la aparición de un cuerpo de doctrina social.

En 1891, el papa León XIII publicó la encíclica *Rerum novarum*, que fue acogida con entusiasmo por unos cristianos, y criticada o silenciada por otros. En ella se ratifica el derecho a la propiedad privada (contra el socialismo), pero se indica la función social que debe tener la misma; se condena la lucha de clases, pero se reconoce el derecho de los obreros a asociarse libremente; se pide un salario justo para el trabajador y se denuncia que el grupo de los opulentos someta casi a esclavitud a la gran masa obrera.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### Las causas del divorcio entre la Iglesia y los obreros

El historiador Juan María Laboa, en su libro *La larga marcha de la Iglesia*, señala, entre otras causas del desencuentro, las siguientes:

- Los movimientos obreros nacen en ambientes con ideologías laicas.(deísmo, agnosticismo, ateísmo); es decir, con una clara orientación anticlerical.
- En el siglo XIX las reivindicaciones sociales estaban íntimamente relacionadas con diversas revoluciones. Para muchos cristianos, el rechazo de estas llevaba aparejado sin más el rechazo de aquellas.
- Mentalidad campesina de buena parte del clero, con las siguientes consecuencias: defensa a ultranza del derecho a la propiedad e incomprensión del fenómeno urbano.
- El cristianismo del miedo. Para muchos cristianos, la religión constituye el único garante eficaz del orden, la única defensa válida contra la revolución.
- De las dos mentalidades que conviven en toda sociedad, la conservadora y la liberal, la primera dominó absolutamente en la institución eclesiástica.
- Influjo de una utopía evangélica mal traducida y mal aplicada. Por ejemplo, el argumento de que existen y existirán desigualdades, el argumento de que la caridad solucionará los problemas, la presentación de la oración y de la formación espiritual como antídoto contra la revolución y el socialismo. No cabe duda de que, con frecuencia, se trasladó una argumentación espiritual a un planteamiento social.
- El clericalismo invadiente, fruto de una determinada concepción de la Iglesia. Una Iglesia menos clerical y con un laicado más responsable y comprometido hubiera tenido seguramente otro tipo de presencia.
- Obsesión antisocialista, que a menudo impidió observar los problemas con la serenidad y objetividad necesarias. El socialismo del siglo XIX tenía una agresividad antieclesiástica muy marcada y un planteamiento religioso-moral-social que chocaba fuertemente con el mantenido por la Iglesia.

---

### EVALUACIÓN 1

1. Realiza un breve escrito de una página donde expongas la idea central de la lectura **UNA HISTORIA DE DESENCUENTROS**



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se componen de la solución de las actividades más la evaluación, las actividades corresponden a un 66.66%, la evaluación constituye el 33.33% restante del 100%. Debes leer las actividades y resolver lo propuesto, así lograrás los objetivos planteados.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se componen de la solución de las actividades más la evaluación, las actividades corresponden a un 75% de la nota total y la evaluación constituye el 25% restante del 100%. Debes leer la temática y resolver los interrogantes propuestos, así lograrás los objetivos planteados.

#### MEDIOS DE ENTREGA

Este taller virtual debe realizarse de modo digital y enviarlo al correo [hecher963@gmail.com](mailto:hecher963@gmail.com)

El formato de entrega es libre.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

#### DOCENTE

- Nombre: PBRO. HÉCTOR HERNÁN RAMÍREZ RÍOS
- Grupos: 11 (Once)
- Correo: [hecher963@gmail.com](mailto:hecher963@gmail.com)
- Deben anexar en el correo sus números de documentos, nombre y grupo al que pertenecen.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Cortés, J. y Castaño, G. (2008). HABLEMOS DE DIOS 11. Laguna, J. (ed). Bogotá D.C: Editorial Delfín Ltda.