



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "ENCONTRÉMONOS EN EL COLEGIO DE MANERA SEGURA ... Y CON ALEGRÍA.... REESCRIBAMOS LA HISTORIA"

FECHA DE INICIO: JULIO 26-AGOSTO 6 DE 2021

PENSAMIENTO: CRITICO - SOCIAL

Guía elaborada por: Olga Lucia Quintero C.

AREAS: SOCIALES - ETICA Y CONVIVENCIA CIUDADANA

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué hacer para tener un reencuentro con mis compañeros y profesores de manera alegre y segura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificar las principales culturas indígenas que habitaban el continente Americano
- Reconocer algunas características y rasgos significativos de la cultura Maya.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué hacer para conservar el legado de la cultura Maya en el tiempo presente?
- ¿Qué característica de la cultura Maya puedo aplicar hoy para el retorno a clases?

LECTURAS

LECTURA 1

La cultura maya

Fue una civilización mesoamericana que se desarrolló en México (en los estados de Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Chiapas y Tabasco), en Guatemala, Belice y la parte occidental de Honduras y El Salvador, abarcando más de 300 000 km².

Se destacó a lo largo de más de dos milenios en numerosos aspectos socioculturales como su escritura, uno de los pocos sistemas de escritura plenamente desarrollados del continente americano precolombino, su arte, la arquitectura, su mitología y sus notables sistemas de numeración, así como en astronomía y matemáticas.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Antes de 2000 a. C. inició el desarrollo de la agricultura y la población se hizo sedentaria estableciéndose en las primeras aldeas. También desarrollaron las primeras sociedades complejas y cultivaron los alimentos básicos de la dieta maya: el maíz, el frijol, la calabaza y el chile.

Las primeras ciudades mayas poseían una arquitectura monumental, incluyendo grandes templos con fachadas de estuco. La escritura glífica se utilizó desde el siglo III a. C. Desarrollaron grandes ciudades en la Cuenca del Petén, y Kaminaljuyú alcanzó prominencia en el altiplano guatemalteco.

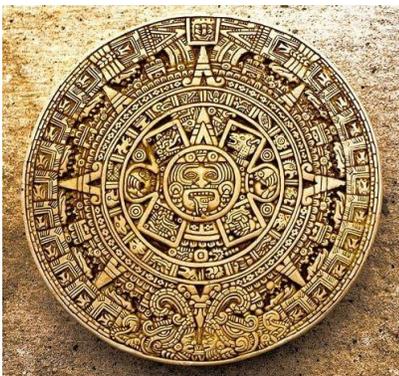
En el 250 d. C., se realizó el levantamiento de monumentos esculpidos, se desarrolló un gran número de ciudades-Estado vinculadas entre sí por una compleja red de comercio. En las tierras bajas mayas surgieron dos grandes poderes rivales, Tikal y Calakmul. En el siglo IX, se produjo un colapso político general en la región central maya, que originó guerras internas, el abandono de las ciudades, y un desplazamiento poblacional hacia el norte.

La arquitectura principal de las ciudades de los Mayas se componía de palacios, templos piramidales, juegos de pelota ceremoniales, y estructuras alineadas para la observación astronómica. La élite maya sabía leer y escribir, y desarrolló un complejo sistema de escritura glífica, una de las más avanzadas en América precolombina. Los mayas grabaron su historia y conocimiento ritual en libros en forma de biombo, de los que solo permanecieron tres ejemplares con incuestionable autenticidad, el resto fue destruido por los conquistadores españoles. También existe un gran número de ejemplos de inscripciones mayas en las estelas y la cerámica. Los mayas desarrollaron una compleja serie de calendarios rituales entrelazados, emplearon la matemática y fueron uno de los primeros pueblos en utilizar el cero explícito en el mundo. Los mayas practicaban el sacrificio humano como parte de su religión.

En el siglo XVI el Imperio español conquistó la región mesoamericana, y tras una larga serie de campañas militares la última ciudad maya cayó en 1697.

LECTURA 2

El Calendario Maya



Como un resultado de las observaciones de los cuerpos celestes, el calendario maya constituye la expresión de la importancia que tenía el tiempo para los mayas.

De esta manera, la cultura maya logró establecer una historia cíclica con base en los movimientos de astros como el Sol, la Luna y Venus, que eran contemplados desde observatorios astronómicos construidos para tal fin.

A pesar que esta cultura desarrolló cerca de 20 calendarios, los más conocidos son el Haab y Tzolkin, que combinados entre sí, forman un ciclo que se repite cada 52 años, llamado rueda calendárica o cuenta larga.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

RECURSOS

RECURSO 1

VIDEO: Los Mayas <https://www.youtube.com/watch?v=YNIJLdjYFX8>

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

ACTIVIDAD 1

Elabora un dibujo con lo que mas te haya llamado la atención del tema.

ACTIVIDAD 2



1. Pinta y escribe el nombre donde corresponde:
 - Océano Pacífico
 - Golfo de México
 - Mar Caribe
2. Consulta y pinta el territorio ocupado por los Mayas

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN 1

Responde:

1. Unos de los problemas mas graves a los que se han enfrentado los pueblos indígenas es la invasión de sus territorios y la expulsión de los mismos por parte de personas externas que quieren expropiar los recursos naturales y apoderarse de sus tierras.
 1. ¿Qué pasaría si a nosotros y a nuestras familias nos expulsaran de la ciudad donde vivimos?
 2. ¿Cómo lucharíamos para defender nuestros derechos?
 3. ¿Qué propones para defender los territorios y la cultura de los indígenas?
 4. Elabora un cartel donde diseñes una campaña de sensibilización sobre la situación actual de los indígenas.