



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "ENCONTRÉMONOS EN EL COLEGIO DE MANERA SEGURA
... Y CON ALEGRÍA... REESCRIBAMOS LA HISTORIA"

FECHA DE INICIO: JULIO 12 - 23 DE 2021

PENSAMIENTO: SENSIBLE

Guía elaborada por: docentes quintos AREAS: RELIGION - ARTISTICA

Guía # 1 periodo III

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué hacer para tener un reencuentro con mis compañeros y profesores de manera alegre y segura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identifica que la rectitud en el obrar es de valientes
- Establece la confianza como valor agregado para el cristiano.
- [Desarrolla la capacidad creativa e intelectual mediante la reproducción de](#) gráficas simétricas, [en rotación](#) y en [escala](#).

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cuál es el pilar de la confianza?
- ¿Cómo puedo mejorar la conciencia ecológica, en la conservación del medio ambiente?
- ¿Qué medidas de bioseguridad se deben seguir para el reencuentro con mis compañeros y profesores?

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

LECTURA 1:

[EL INTÉRPRETE DE LOS SUEÑOS](#)

El hijo menor de Jacob, fue comprado por Potifar, un hombre acaudalado y la mano derecha de del faraón y jefe de sus ejércitos. Pronto José se distinguió por su simpatía, pues siempre le daba una sonrisa a su amo. Sus labores siempre eran cumplidas con mucha eficiencia. Todo lo anterior, le sirvió para que en poco tiempo lo ascendieran como mayordomo de las propiedades de Potifar. Su trabajo consistía en administrar sus bienes y manejar los otros esclavos. Durante este trabajo, prosperó su jefe económicamente y sus campos producían como nunca lo habían hecho. Dios acompañaba cada labor que realizaba José.

José creció en estatura y en reconocimiento no solo de su jefe, sino de los demás esclavos. Su apariencia era atractiva para todas las mujeres del lugar. La esposa de Potifar también se había fijado en su aspecto físico y en varias ocasiones trató de seducir al joven. Él por su parte se cuidaba de ella para no cometer semejante pecado. En alguna ocasión, esta mujer le tendió una trampa para encantarlo y al no recibir respuesta, se sintió herida en su orgullo y lo denunció ante su esposo con el argumento de que quería deshonorarla.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

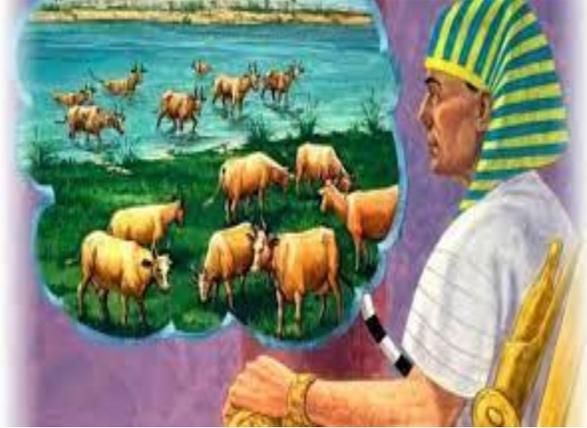
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Potifar lo encarceló y sabiendo que las explicaciones serían en vano, José se entregó a la misericordia de Dios y se quedó silencio.

Por buena conducta en la prisión, fue encargado de cuidar los presos y durante esta misión nunca hubo una revuelta o desorden.

Llegaron dos nuevos presos a la cárcel, lo que causó gran conmoción, pues eran el copero y el jefe de los panaderos del rey. Ellos dos gozaban de alto prestigio. Pero en una noche tuvieron un sueño que los dejó muy aburridos, pues no sabían su significado. José, por su parte, desde su llegada les servía con esmero y por el don que había recibido de Dios les descifró los sueños y cada quién a los tres días se les cumplió tal como lo predijo José. Su fama se extendió por todas partes de que un esclavo hebreo interpretaba sueños.



Después de dos años de aquel suceso, José seguía preso, pese a su buena conducta; sin embargo, el copero al que había adivinado el sueño cuando estaba en la cárcel se acordó de él, porque el faraón tuvo un sueño y nadie lo descifraba. Después de consultar a sus mejores hombres el faraón no recibía una respuesta que lo satisficiera.

Mandó sacar a José de la cárcel, y le pidió interpretar su sueño:

(Gen. 41. 1-7) _____

Después de escuchar al faraón José interpretó el sueño: _____

A consejo escoger un hombre prudente y sabio para que administre los buenos tiempos y sepa guardar para los malos. El faraón se quedó muy impresionado de la sabiduría de aquel joven y lo nombró gobernador de toda la nación. Sucedió que hubo años de mucha abundancia y José construyó grandes graneros donde guardar el trigo y para cuando llegó la escasez ya estaban preparados. Todo sucedió tal como lo dijo el hijo menor de Jacob, que, aunque estaba con gran respeto, dinero y tranquilidad; extrañaba a su familia.

ACTIVIDAD 1

- 1) ¿Por qué acaba José en prisión?
- 2) ¿Qué responsabilidad le dan a José en la prisión?
- 3) ¿Qué hace José por el copero y el panadero de Faraón mientras están en prisión?
- 4) ¿Qué sucede después que sacan de la prisión al copero?
- 5) ¿Cómo llega a ser José el hombre más importante de Egipto después de Faraón?



GUÍA PROBLÉMICA

LECTURA 2:

Conozcamos e interpretemos la siguiente historia:

"un rey iba a recibir el trono, pero su anciano padre, ponía como condición que este estuviera casado y en secreto a su mujer le confió que era la manera de saber si ya estaba listo, según la metodología que usase este príncipe.

Después de analiza, el joven aspirante al trono, hizo una convocatoria a la que acudieron multitudes de aspirantes para ser futura esposa del próximo rey.

El príncipe, le dio a cada mujer una semilla y recomendó sembrarla y cuidarla. Quien en 6 meses regresara con la planta más grande y hermosa, sería la elegida.

Entre todas las mujeres, asistió una doncella sencilla que se enfrentó a su madre quien la reprimía para que no se presentara por su pobreza. La joven insistió y sembró su semilla. Todos los días la regaba y le cantaba, pero no floreció, ni mucho menos nació. La mamá continuaba desanimándola. Al llegar los 6 meses, con su matera sin planta, se presentó la joven en medio de las grandes plantas, flores hermosas y diversidad de colores de las otras aspirantes.



El príncipe pasó revista y al final escogió a la joven sencilla. Las demás protestaron porque el príncipe no cumplió su palabra. El explicó: esta niña, es la única HONESTA, pues las semillas que les di eran estériles"

Fuente: Fuente: Tras las huellas de Jesús. Suarez Jhon Jairo. 2020

ACTIVIDAD # 2

- 6) Después de degustar los contenidos, realizaran un escrito donde se resalte el valor de la verdad.
- 7) Elabora un crucigrama (abierto) con las ventajas que se adquiere al vivir en la verdad.

LECTURA 3:

MI ESPACIO FAVORITO

Todos nos encontramos dentro de un espacio. ahí que aprender a distinguir algunas características del espacio en relación con sus formas.

Lo que conozco

¿Para ti que es un espacio?

¿Qué espacios diferentes conoces?



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

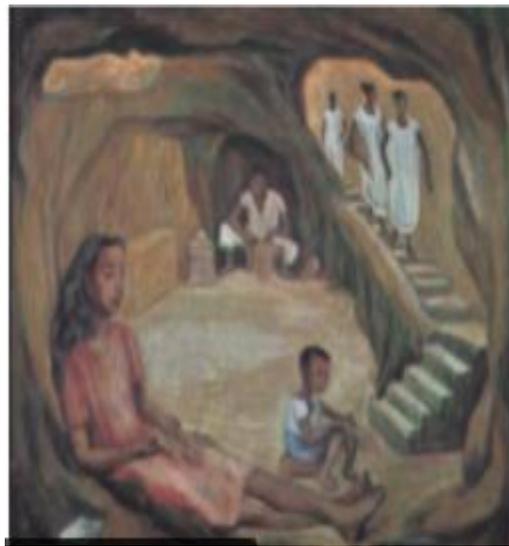
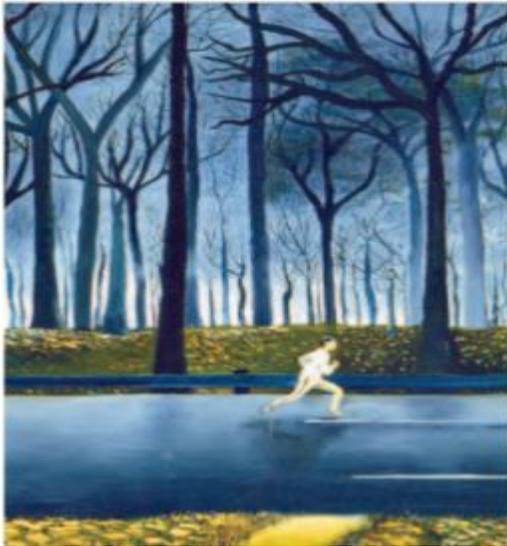
GUÍA PROBLÉMICA

En nuestro entorno los espacios tienen características distintas. Encontraremos espacios abiertos, como parques y plazas, y cerrados, como una habitación. Tan grandes como una cancha de fútbol y tan pequeños como una caja de zapatos.

En el arte el espacio se maneja de diferentes maneras. Entre otras, lo podemos ver representado en la pintura y también podemos experimentarlo físicamente en la arquitectura o en algunas esculturas.

ACTIVIDAD # 3

Observa detenidamente las siguientes imágenes y supón que te encuentras en cualquiera de esos espacios.



¿Qué formas tienen?

¿Qué sensación piensas que experimentas ahí?

¿Qué sensación te transmiten los colores?

¿en cual de ellos te sentirías mejor? ¿Por qué ?

Después de observar las imágenes piensa en un espacio ideal, inventa un lugar donde te puedas sentir totalmente a gusto. Al se tu espacio, decide si lo quieres abierto o cerrado, grande o pequeño, lleno de colores o sin ellos.

Con los siguientes materiales crea ese espacio ideal, puedes dibujar, pegar los recortes hasta obtener el resultado que buscas.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

- Cartulina, o cartón
- Recortes de revistas
- Colores
- Tijeras
- Pegamento

Fuente :

https://drive.google.com/file/d/0B6yKDPmTfunvMmlyMmVkOWItOTNhZi00ZTA0LTlmMzYtMmRkZGYxMDYzN2Ri/view?resourcekey=0-nXJ7mOlRm_NFK4bNunKSaA

ACTIVIDAD # 4

En el cuaderno de escritura realiza una plana de cada una de las siguientes frases:

1)

De la honestidad, nace los buenos propósitos y las buenas acciones.

2)

Yo te cuido, tú me cuidas; sanos nos contagiaremos de felicidad.

RECURSOS

RECURSO 1

Video : José el intérprete de los sueños <https://www.youtube.com/watch?v=HTaRAIWD8hc>

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Leidy Liana Tabares
- Grupos: 5. A - b
- Correo: tabaresleidy41@gmail.com

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co