



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "ENCONTRÉMONOS EN EL COLEGIO DE MANERA SEGURA
.... Y CON ALEGRÍA.... REESCRIBAMOS LA HISTORIA"

FECHA DE INICIO: AGOSTO 9 - 20 DE 2021

PENSAMIENTO: SENSIBLE

Guía elaborada por: docentes quintos

AREAS: RELIGION - ARTISTICA

Guía #3 periodo III

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué hacer para tener un reencuentro con mis compañeros y profesores de manera alegre y segura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identifica que la rectitud en el obrar es de valientes
- Interpreta la vida de Moisés como modelo de vida.
- Reconoce que los distintos sentimientos y sensaciones que se experimentan forman parte de la personalidad.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cuál es el pilar de la confianza?
- ¿Cómo puedo mejorar la conciencia ecológica, en la conservación del medio ambiente?
 - ¿Qué medidas de bioseguridad se deben seguir para el reencuentro con mis compañeros y profesores?

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

LECTURA 1:

Papá Dios envía un liberador

Conoceremos a un hombre que fue definitivo en la historia de la salvación y que de alguna manera es un ejemplo para nosotros de cómo superar las dificultades con la mano de Dios.

Esta historia la escribirás tú, después de ver algunos video, imágenes y narraciones.

Tendrás como pautas lo siguiente:

- La esclavitud del pueblo de Dios en Egipto
- El nacimiento de Moisés.
- El incidente por el que Moisés se va de Egipto
- El encuentro de Dios y la misión que recibe de Yahvé.
- Moisés ante el faraón y las plagas
- El paso del mar rojo, la primera pascua y la liberación
- Los 40 años en el desierto en búsqueda de la tierra prometida.
- Los 10 mandamientos, el becerro de oro y la tierra prometida
- La muerte de moisés.
-

Como observas, son varios los aspectos que tendrás en cuenta para tu narración.



Fuente: Fuente: Tras las huellas de Jesús. Suarez Jhon Jairo. 2020

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDAD 1

- 1) Escribe con dedicación y empeño la narración teniendo en cuenta todos los aspectos antes mencionados.
- 2) Que mandamientos le dio Dios a Moisés, escríbelos.
- 3) Escenifica la vida de Moisés

RECURSOS

LA HISTORIA DE MOISÉS <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CZOUZLCVWSO>

Los diez mandamientos: https://www.youtube.com/watch?v=_5gWPsg2eYY

La muerte de Moisés <https://www.youtube.com/watch?v=5xZjsnFS66c>

LECTURA # 2

"En mí, toda idea nace bajo la emoción de un sentimiento de belleza... Todo tiene alma; una flor, una cabra, una montaña, un desierto, un mueble."

Fernando Fader (Burdeos, Francia, 1882 - Ischilín, Argentina, 1935)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

En esta guía continuaremos explorando nuestras emociones, observemos detalladamente la siguiente imagen.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.academiacoleccion.com%2Fpinturas%2Finventari>

ACTIVIDAD # 2

Con respecto a la pintura contesta las siguientes preguntas.

- Si pudiera tener sonidos, ¿cuáles serían?
- Si pudiera ser una canción, ¿cuál sería?
- Si pudieras olerla, ¿qué aroma tendría?
- ¿Puedes asociar a esta pintura con una emoción? ¿Con cuál?
- Si pudieras asociarla a un gusto, ¿cuál sería?

Sobre la obra:

- ¿Qué ves en la pintura? ¿Qué representa?
- ¿Qué tipo de formas se emplean? ¿Cuáles son los colores que más se usan?
- ¿Con qué herramientas te parece que fue trabajada? (pinceles, espátulas, las manos...)

LECTURA # 3

Técnica del puntillismo

El **puntillismo** es una **técnica** artística que consiste en hacer una obra mediante el uso de diminutos puntos. Apareció por primera vez en 1884, en Francia encabezada por el pintor neoimpresionista Georges Seurat, al que le siguieron artistas como Henri-Edmond Cross y Vlaho Bukovac.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA



ACTIVIDAD # 3

Con la técnica del puntillismo pinta la siguiente imagen y realiza una descripción de la escena, recuerda el espacio (abierto o cerrado) las emociones que te generan, los colores que más utilizaste y por qué etc...





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

-
- Nombre: Leidy Liana Tabares
- Grupos: 5. A - b
- Correo: tabaresleidy41@gmail.com