



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "ENCONTRÉMONOS EN EL COLEGIO DE MANERA SEGURA...Y CON ALEGRÍA...REESCRIBAMOS LA HISTORIA"

SEMANA DE TRABAJO: DEL 12 AL 16 DE JULIO

PENSAMIENTO: VERBAL

## C A S T E L L A N O G U I A #1 PERIODO III

Guía elaborada por: Docentes grado quinto

Grado: Quinto

Asignatura: Castellano

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Emplea palabras adecuadas como sinónimos, antónimos, parónimas, homófonas, homónimas para enriquecer su expresión escrita e interpretar textos.
- Enriquece la expresión oral y escrita aplicando acertadamente la ortografía literal y acentual.

### PREGUNTA PROBLÉMICA



¿Qué hacer para tener un reencuentro con mis compañeros y mis profesores de manera alegre y segura?

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo puedes describir tu regreso seguro a la Escuela y el reencuentro con tus compañeritos y maestros?

### LECTURA

“Queridos niños y niñas.

Todo mi cuerpo está sonriendo mientras empiezo a escribir esta carta para vosotros. Al pensar en volver a vernos, me siento tan feliz/contenta/alegre que salen unas estrellitas de mi corazón y de mis ojos brillantes, como cuando estamos muy contentos. En todo este tiempo y desde que llegó el bichito, todo ha sido un poco raro. Yo también he tenido miedo a veces, otras veces me he sentido triste y otras veces muy aburrida de no poder ver y abrazar a mis amigos y amigas.

Entonces, cierro los ojos y empiezo a sentir un calorcito por dentro porque pienso en nuestras sonrisas y ojos brillantes, cuando llegamos por la mañana para comenzar un nuevo día lleno de aventuras.

Y también pienso en nuestra clase, que se llenará de colores de nuevo con todos los dibujos y tareas que, con tanto cariño, vamos a hacer, y volverá a encenderse con la alegría de nuestras canciones, bailes y juegos.

Pienso en jugar con las letras que bailan y se convierten en palabras, cuentos, historias y seremos brujas, piratas... ¡qué divertido! Y en volver a encontrarme con todos mis amigos y todos los profes que nos esperan con mucha ilusión para aprender todos juntos.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Ahora me siento tan bien con este calorcito que abro los ojos y... ¡ya no hay que esperar más! Es hora de volver al cole..."

Fuente: [https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7199\\_d\\_Abookcion.pdf](https://www.observatoriodelainfancia.es/ficherosoia/documentos/7199_d_Abookcion.pdf)

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas con base a la lectura anterior.

1. Dibuja y colorea una de esas estrellas de alegría que sentía el protagonista de esta historia.
2. Describe las emociones que sentía el protagonista de la historia para afrontar el reto del regreso al cole.
3. ¿Qué emociones y sentimientos te produce el regreso al colegio?

## PALABRAS SEGÚN SU PRONUNCIACIÓN Y ESCRITURA



### PALABRAS SINÓNIMAS

Son palabras de distinta escritura, significado igual, o semejante y pronunciación diferente. Ejemplo: Alegre - feliz.

### PALABRAS ANTÓNIMAS

Son palabras con significados opuestos, escritura y pronunciación diferente. Ejemplo: Frío - caliente.

### PALABRAS HOMÓFONAS

Son palabras que se pronuncian igual, pero con escritura y significado diferente. Ejemplo: Casa= vivienda / Caza= atrapar animales

### PALABRAS PARÓNIMAS



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Palabras que se pronuncian de forma parecida, similar escritura y significado diferente Ejemplo: Apertura: Acción de abrir. Abertura: Hendidura o grieta.

## PALABRAS HOMÓGRAFAS

Son palabras que se escriben igual, pero tienen distinto significado.  
Ejemplo: Gato: animal. Gato: herramienta.

### PARA RECORDAR

**EL PUNTO:** Se utiliza para marcar pausas entre oraciones y párrafos. Existen tres tipos de puntos:

**PUNTO Y SEGUIDO:** Es el que divide oraciones, encapsulándolas en pequeñas ideas compuestas. El texto puede continuar luego del punto y seguido, aunque se ha de comenzar a escribir con mayúscula después de él.

**PUNTO Y APARTE:** Es el punto que marca el cierre de un párrafo para dar inicio a otro.

**PUNTO FINAL:** Es igual al punto anterior. Sólo que, en vez de continuar con otro párrafo, construye todo el texto.

**LA COMA:** signo utilizado para marcar pequeñas pausas dentro del texto, las cuales pueden formar pequeñas oraciones para expresar una idea. Ejemplo si vamos a decir los colores debemos separarlos por comas.: naranja, verde, negro, gris, rojo etc.

**EL PUNTO Y COMA:** Indica una pausa mayor que la marcada por la coma y menor que la señalada por el punto. La primera palabra que sigue al punto y coma debe escribirse siempre con minúscula.

### ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

#### ACTIVIDAD 1

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras y al frente de cada una escribe UN ANTÓNIMO.

Rápido LENTO

Caro \_\_\_\_\_

Fácil \_\_\_\_\_

Dulce \_\_\_\_\_

Flaco \_\_\_\_\_

Blanco \_\_\_\_\_

Alegría \_\_\_\_\_



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Enorme \_\_\_\_\_

Lindo \_\_\_\_\_

Calor \_\_\_\_\_

B	A	G	K	L	P	R	C	F	D	C	G	R	E	A
L	I	N	D	O	V	B	A	N	H	D	S	E	L	H
A	R	Y	F	S	H	O	L	D	R	J	S	E	X	H
N	V	B	M	N	T	G	O	J	K	L	G	M	Ñ	P
C	Z	X	X	B	N	M	R	N	N	R	L	Ñ	P	U
O	A	Q	W	D	R	H	J	R	I	C	V	B	N	S
C	N	M	L	O	T	N	M	A	S	E	R	T	Y	O
M	L	G	H	L	P	L	B	N	M	Y	D	X	G	R
W	R	T	Y	U	I	O	P	L	K	H	V	D	X	A
G	H	U	I	C	H	J	K	I	T	V	S	W	A	C
T	G	O	A	P	Ñ	V	B	M	K	L	P	I	T	W
U	L	F	L	A	C	O	Q	F	H	J	I	K	L	P
D	R	U	I	O	L	H	B	E	C	L	U	D	Q	W
B	V	C	S	E	T	U	J	L	P	R	D	S	D	H
R	A	P	I	D	O	S	A	L	E	M	R	O	N	E

### ACTIVIDAD 2

Busca en la columna de la derecha un SINÓNIMO de las siguientes palabras y escríbelo al frente de ellas.

bonito \_\_\_\_\_

amar \_\_\_\_\_

jefe \_\_\_\_\_

aire \_\_\_\_\_

andar \_\_\_\_\_

femenino \_\_\_\_\_

ave \_\_\_\_\_

amansar \_\_\_\_\_

culebra \_\_\_\_\_

impar \_\_\_\_\_

feo \_\_\_\_\_

prisión \_\_\_\_\_

maestra \_\_\_\_\_

- Patrón
- Caminar
- Serpiente
- Hembra
- Viento
- Desigual
- Cárcel
- Hermoso
- Querer
- Pájaro
- Profesora
- Horrible
- Domar



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### ACTIVIDAD 3

BUSCA Y ESCRIBE EL SIGNIFICADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS HOMÓFONAS:

Errar:	Herrar:
Ola:	Hola:
Vello:	Bello:
Tubo:	Tuvo:
Consejo:	Concejo:

De las **homófonas** anteriores, elija la que complete correctamente las oraciones siguientes.

- \_\_\_\_\_ es equivocarse y \_\_\_\_\_ es poner casquillo a un animal.
- ¡ \_\_\_\_\_ ! ¿Es cierto que una fuerte \_\_\_\_\_ te arrastró?
- Ese \_\_\_\_\_ rostro no tiene un solo \_\_\_\_\_
- Ese \_\_\_\_\_ se perforó y mi amigo \_\_\_\_\_ que quitarlo.
- Espero que todos los integrantes del \_\_\_\_\_ escuchen tu \_\_\_\_\_

### DOCENTE 1

Docente: KELLY ZAMORA SALGADO

Grados: 5.A / 5.B

Correo: profekellyuniversitario@gmail.com