



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "ENCONTRÉMONOS EN EL COLEGIO DE MANERA SEGURA...Y CON ALEGRÍA...REESCRIBAMOS LA HISTORIA"

FECHA DE INICIO: AGOSTO 9 AL 20

PENSAMIENTO VERBAL

Guía elaborada por: Docentes grado quinto

GRADO: Quinto.

Asignatura: Castellano

PREGUNTA PROBLÉMICA



¿Qué hacer para tener un reencuentro con mis compañeros y profesores de manera alegre y segura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Forma nuevas palabras a partir de los prefijos y los sufijos.
- Construye textos coherentes y haciendo uso de los prefijos y los sufijos.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo te has sentido en este nuevo retorno a clases? Susténtalo en un texto haciendo uso de los prefijos y sufijos.

LECTURAS

LECTURA 1

LOS PREFIJOS Y LOS SUFIJOS

SABERES PREVIOS

Explica con tus propias palabras que función cumple las partículas resaltadas.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

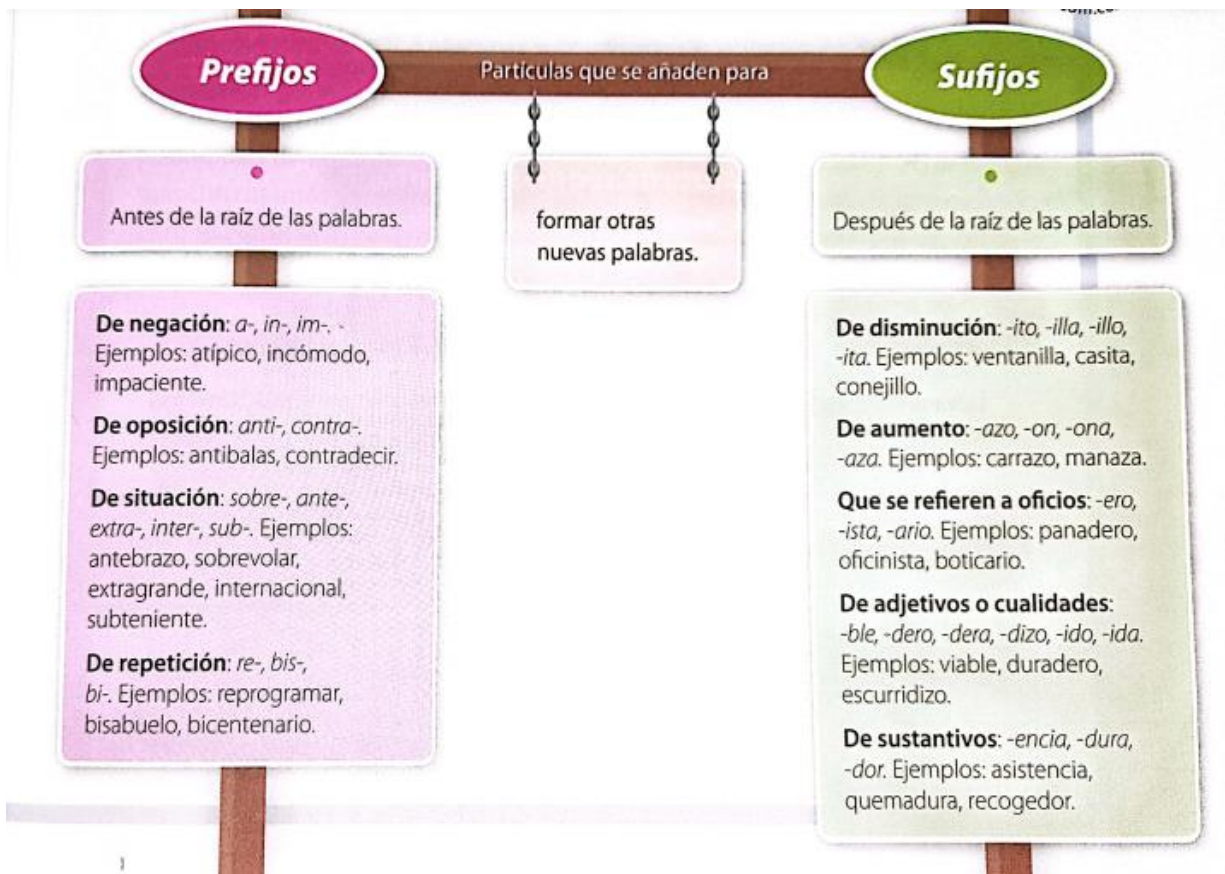
GUÍA PROBLÉMICA

Las palabras tienen una partícula que se llama **RAÍZ** y es la que les da su significado original. Por ejemplo, **marinero**, **marino** y **ultramár** son palabras con significados distintos, pero todas comparten una misma raíz **MAR**.

Al principio de algunas palabras se reconocen partículas que hacen que su significado cambie. Por ejemplo: **ante-**, **pre-**, **re-** (**antenoche**, **preescolar**, **reescribir**). Estas partículas reciben el nombre de **PREFIJOS** y se añaden antes de una palabra para formar nuevos términos o palabras. Estos prefijos tienen su significado, por ejemplo: CONFIAR - **DESCONFIAR**. En este ejemplo el prefijo **des-** denota negación por lo tanto cambia el significado de la palabra CONFIAR. En la palabra **RETROACTIVO** el prefijo **retro** significa hacia atrás.

LOS SUFIJOS son terminaciones que se agregan al final de las palabras y les dan un nuevo significado. Ejemplos: **PRODUCCIÓN**. En esta palabra el sufijo **ción** indica una acción. En las palabras **HERMOSURA** y **BRAVURA** el sufijo **ura** expresa una cualidad.

Observemos el siguiente cuadro y aprendamos los significados de prefijos y sufijos para ampliar nuestro vocabulario



Fuente: Suárez, Mónica Lucía. ZonaActiva. Lenguaje 4 (2010)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

RECURSOS

Observa y escucha el video para aclarar dudas: <https://www.youtube.com/watch?v=aWRIMomB8pc>

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

Lee con atención el texto y subraya las palabras que tienen prefijos y sufijos. Luego busca el significado de esas palabras.

Para continuar con nuestro viaje por el desierto, decidimos repasar el mapa y ubicar nuestro paradero. Era necesario prefabricar una casilla de madera para quedarnos, ya que por ahora estábamos incomunicados. Pronto se arreglarían las líneas telefónicas, ya que quedarnos mucho tiempo en el desierto resultaría antinatural. Lo mejor era sobrellevar la situación y poder hablar con el subgerente para avisar a los socorristas.

ACTIVIDAD 2

Forma palabras nuevas añadiendo los sufijos **-ero** o **-dor** y relaciona cada término con su significado.

- reloj Lugar donde se guardan la fichas.
- cola Instrumento que marca la hora.
- ficha Utensilio con el que se cuele un líquido.

Forma sustantivos añadiendo sufijos (aria- ario-) de profesión a estas palabras.

beca , empresa , parlamento

Forma sustantivos añadiendo sufijos (dor-, dora-) de profesión a estas palabras.

administrar , labrar , ilustrar

Forma sustantivos añadiendo sufijos (ista-) de profesión a estas palabras.

piano , cicla , paracaídas

ACTIVIDAD 3



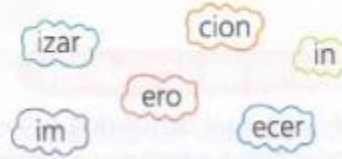
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Completa las oraciones utilizando el prefijo y el sufijo que convenga.

- Todos luchamos contra la justicia.
- Carlos es el panad de nuestro barrio.
- La paz no es posible.
- Santi empezó a palid



EVALUACION 1

Elabora un texto narrativo (cuento, fábula o poema) sobre la importancia de nuestro cuidado para un regreso seguro al colegio. Usa prefijos y sufijos en tu redacción.

EVALUACIÓN 2

Elabora una oración con cada una de las siguientes palabras:

REENCUENTRO

PREHISTORIA

AMIGABLE

BOTICARIO

BICENTENARIO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Realiza las actividades de la guía con orden y pulcritud. Toma fotos y envíalas al correo o WhatsApp del docente. Recuerda escribir el nombre completo y el grado al cual perteneces. Fecha de entrega 20 de agosto

INFORMACIÓN DE CONTACTO

- Docente: Martha Lucy Castaño Duque.
- Grupos: 5.1 / 5.2 / 5.3
- Correo: marthalucycastanod.iuc@gmail.com
- Teléfono: 3156428284