



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "ENCONTRÉMONOS EN EL COLEGIO DE MANERA SEGURA Y CON ALEGRÍA... REESCRIBAMOS LA HISTORIA"

FECHA: AGOSTO 23 SEPTIEMBRE 3 DE 2021

GUÍA # 4 P3

PENSAMIENTO: CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Guía elaborada por: Docente de Quinto ÁREA: MATEMÁTICAS GRUPOS: QUINTOS

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué hacer para tener un reencuentro con mis compañeros y profesores de manera alegre y segura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Repasar conceptos básicos de numeración romana y operaciones combinadas

Lectura 1:



NÚMEROS ROMANOS

Los números romanos se escriben con mayúsculas. Cada letra tiene un valor.

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1.000

La numeración **romana** es un sistema de numeración que se desarrolló en la Antigua Roma y se utilizó en todo el Imperio **romano**, manteniéndose con posterioridad a su desaparición y todavía utilizado en algunos ámbitos. Este sistema emplea algunas letras mayúsculas como símbolos **para** representar ciertos valores. Hoy en día se usan los **números romanos** en muchas ocasiones, como para nombrar a los siglos (siglo XXI), a los reyes (Felipe VI), a los papas (Francisco I), los aniversarios, las olimpiadas, los congresos, los capítulos, en los relojes, las materias (Matemáticas I), los actos de las obras de teatro,...

Para escribir los números se cumplen las siguientes reglas:

REGLA DE LA REPETICIÓN

Sólo las letras I, X, C y M pueden escribirse dos o tres veces seguidas.

III = 3	XX = 20
CCC = 300	MM = 2.000

REGLA DE LA SUMA

Si una letra se coloca a la derecha de otra de valor igual o superior, se suman sus valores.

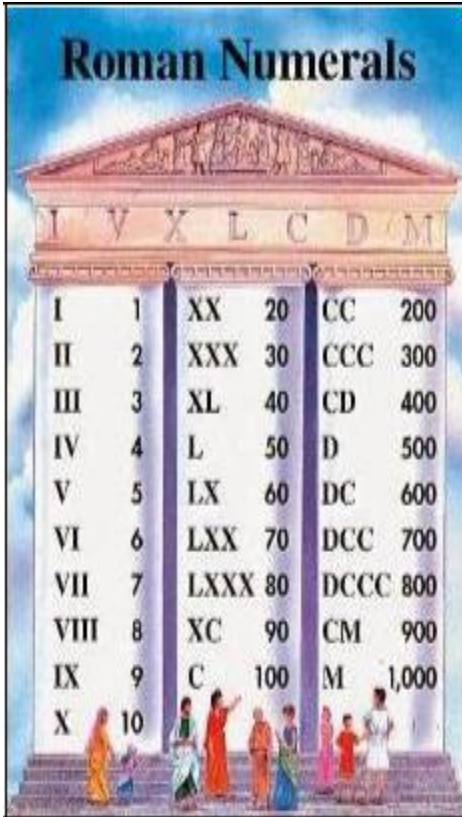
XV = 10 + 5 = 15
LX = 50 + 10 = 60



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



Fuente: (VER VIDEO) <https://youtu.be/no9vtBopgWE>
<https://www.clubmatematico20dejulio.com/2016/06/utilidad-de-los-numeros-romanos.html>

Las letras I, X y C, si se escriben a la izquierda de otra letra de mayor valor, restan su valor a la de la derecha.



La línea sobre una o varias letras indica que el número queda multiplicado por 1.000.



$$IV = 5 - 1 = 4$$
$$CM = 1.000 - 100 = 900$$

$$\bar{V} = 5 \times 1.000 = 5.000$$
$$\bar{XX} = 20 \times 1.000 = 20.000$$

Si la letra está comprendida entre dos letras iguales de mayor valor, restará su valor al que la tenga a su derecha.

$$MCM = 1.000 + 900 = 1.900$$

La letra I sólo puede escribirse antes de V y X; la letra X, sólo antes de L y C; y la letra C, sólo antes de D y M.

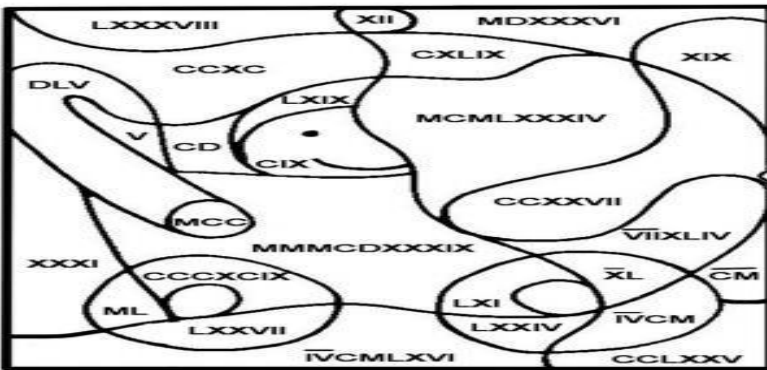
$$IV=4 \quad IX=9 \quad XL=40 \quad CM=900$$

ACTIVIDAD 1:

NÚMEROS ROMANOS

Tienes un dibujo oculto, para descubrirlo tienes que colorear los números romanos que correspondan a los números del sistema decimal, los cuales además te indican de qué color debes pintar cada zona.

- AZUL:** 5, 12, 19, 31, 88, 149, 290, 400, 1536, 900.000, ROJO: 227, 1984
- NEGRO:** 81, 74, 77, 399, 1050, 4.900, 10.050
- AMARILLO:** 555, 1200, MARRÓN: 275, 4966
- VERDE:** 69, 3439, 7044, ROSA: 109





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

VIDEO: ¿QUÉ HORA ES? <https://youtu.be/3BJeYFcx0iU>

ACTIVIDAD 2:

Leer la hora en un reloj

1^{er} Completamos el primer reloj.

2^{do} Dibuja la aguja de los minutos o las horas según corresponda en los tres relojes. Escribe con números la hora que marca cada uno de los relojes

Ejemplo:

6 : 25 **: 30** **9 :** **: 15**

C) Ejercicios numéricos

4) ¿Qué hora marcan los relojes

a)

b)

c)

5) Representa la hora indicada en cada uno de los siguientes relojes:

a)

b)

c)

6) Completa la siguiente tabla:



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 3: ELABORAR EN PAPEL O CARTULINA UN RELOJ EN QUE SE PUEDAN UBICAR LAS MANECILLAS DEL MINUTERO Y DEL HORARIO.

EVALUACIONES

Realiza las actividades en el cuaderno de matemáticas las actividades y envía la fotografía al WhatsApp o al correo del docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y PLAZOS DE ENTREGA

Fotografía de la realización de las actividades tanto operaciones como resultados e imagen final, al WhatsApp o correo del profesor. **Fecha máxima de entrega:** hasta el lunes 23 de agosto a las 6:00 p.m.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE

- Nombre: LEIDY LIANA TABARES
- Correo: tabaresleidy41@gmail.com