



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: "ENCONTRÉMONOS EN EL COLEGIO DE MANERA SEGURA ... Y CON ALEGRÍA... REESCRIBAMOS LA HISTORIA"

FECHA DE INICIO: AGOSTO 9 - 20 DE 2021

PENSAMIENTO: SENSIBLE

Guía elaborada por: docentes quintos

AREAS: RELIGION - ARTISTICA

Guía #2 periodo III

PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Qué hacer para tener un reencuentro con mis compañeros y profesores de manera alegre y segura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identifica que la rectitud en el obrar es de valientes
- Conoce la invitación que hace Jesús de amarse como hermanos
- Reconoce que los distintos sentimientos y sensaciones que se experimentan forman parte de la personalidad.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cuál es el pilar de la confianza?
- ¿Cómo puedo mejorar la conciencia ecológica, en la conservación del medio ambiente?
- ¿Qué medidas de bioseguridad se deben seguir para el reencuentro con mis compañeros y profesores?

ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

LECTURA 1:

EL AMOR POR LA FAMILIA

José siempre estaba pensando en su tierra Canaán, y tenía razón, pues llegó la escasez y no estaban preparados para estos años difíciles.

Jacob, enterándose que Egipto poseía bastantes provisiones, envió a sus hijos para evitar la hambruna de su pueblo. El camino fue largo y penoso, pues las caravanas de ida hacia Egipto se hacían apresuradas por temor a que se les terminara la comida. Al fin llegaron a la tierra de las pirámides. José reconoció desde lejos a sus hermanos cuando llegaron, no así sus hermanos. Los vio suplicar por los alimentos que se necesitaban, pero al ver que faltaba su hermano Benjamin que se había quedado con su padre, decidió acusarlos de espionaje sin embargo sintió compasión, ya que sabía del hambre de su tierra y decidió soltarlos pero dejando a su hermano Simeon de rehén mientras regresaban con su hermano menor como garantía de buena fe.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Al llegar a su tierra contaron lo sucedido a su padre y muy a pesar consintió que llevaran a Benjamín, no sin antes advertirles que no aguantaría la pérdida de otro hijo.

Regresaron por el reo, con el menor de los hermanos, fue soltado de la cárcel Simeón y les entregaron más trigo, pero José no quería que se fueran e inventó una estrategia:

Leer Génesis 42:9-38.

Después de mucho dolor por parte de los hermanos, José se reveló ante ellos y luego de abrazos y perdones, también se reencontró con su padre Jacob. Todos se instalaron en Egipto.

Fuente: Fuente: Tras las huellas de Jesús. Suarez Jhon Jairo. 2020

ACTIVIDAD 1

- 1) ¿Cuál es la enseñanza que nos da José?
- 2) ¿Por qué acusa José a sus hermanos de ser espías?
- 3) ¿Por qué deja Jacob que su hijo menor, Benjamín, vaya a Egipto?
- 4) ¿Qué nos enseña Jesús con respecto a la familia?
- 5) Consulta el nombre de los abuelos de Jesús
- 6) ¿Cómo te imaginas que vivía Jesús en su niñez?
- 7) Representa con un dibujo la sagrada familia.
- 8) Indaga cuáles son los problemas más sobresalientes a los que se enfrenta la familia hoy. Y realiza una exposición.

RECURSO 1

Video: José perdona a sus hermanos <https://www.youtube.com/watch?v=wYcf6GcSSTY>

LECTURA 2:

VIAJE A MI INTERIOR

Existen muchos ejercicios para que los actores exploren sus sentimientos, sensaciones y emociones; de este modo consiguen representarlos en escena con mayor o menor grado de intensidad, y hasta hacen que su personaje resulte creíble.

En el teatro y en la pintura, en la música y en la danza podemos ver como los artistas se expresan en formas muy diversas. Cada obra es diferente porque cada artista interpreta sus propias emociones con su estilo personal; por eso, además las obras producen emociones particulares en el espectador.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

Las emociones, los pensamientos y las actitudes conforman nuestra personalidad.



C. Illate, dirección: Cal McCrystal, actriz: Adriana Duch. Xalapa, Veracruz, 2007.

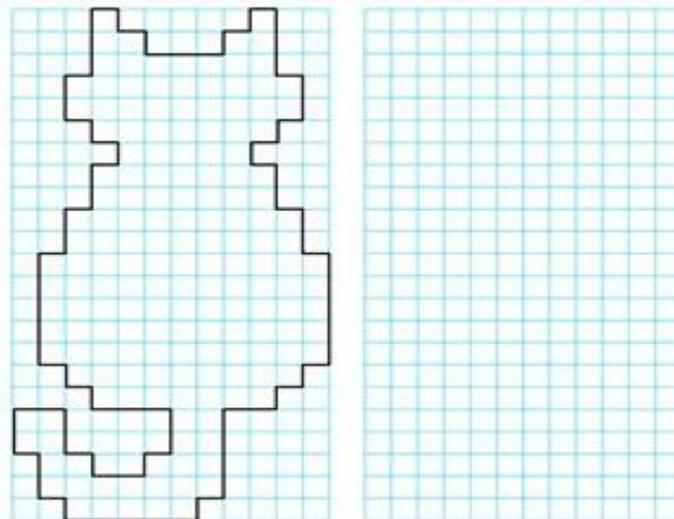
ACTIVIDAD 2

Los lenguajes artísticos tienen aspectos en común. Hoy en día las posibilidades para experimentar con el arte son muy amplias, se pueden integrar los lenguajes artísticos de la forma que prefieran.

- 1) Elige un tema relacionado con sus emociones
- 2) Piensen en lo que les causa, alegría, enojo, lo que les emociona o les entristece
- 3) Una vez elegido el tema, decidan como prefieren representarlo, bailando, cantando, componiendo (un poema, una canción, un verso, un cuento)
- 4) Escoge un espacio o escenario para realizar la actividad.
- 5) Si lo deseas puedes vincular a los miembros de tu casa para realizar la actividad.
- 6) Pide a un familiar que te grabe realizando la presentación y envíalo como evidencia

ACTIVIDAD 3

- 1) En tu cuaderno de artística traza una línea para dividir la hoja en dos partes iguales, en la primera mitad dibuja este gato siguiendo la muestra de la cuadrícula y en la segunda mitad trasládala y decórala a tu gusto.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Leidy Liana Tabares
- Grupos: 5. A - b
- Correo: tabaresleidy41@gmail.com