



PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VITUAL MATEMATICAS "PENSAMIENTO CIENTIFICO"

FECHA DE INICIO: AGOSTO 30 FECHA DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 3 AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes grado tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar, valorar, crear, comprender y disfrutar las maravillas dadas por Dios?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Reconoce y propone patrones con números o figuras geométricas
¿Cómo puedo diferenciar las figuras geométricas?

LECTURAS:

LECTURA 1:

IDENTIFIQUEMOS LOS POLÍGONOS

Un polígono es una figura plana que está conformada por segmentos, estos se denominan lados del polígono y los puntos donde se encuentran los segmentos se denominan vértices. Los polígonos se pueden dividir en:

1. Polígonos regulares: Son aquellos que tienen todos sus lados y ángulos iguales.
2. Polígonos irregulares: Son aquellos que no tienen todos sus lados y ángulos iguales



1. ¿Qué polígonos recuerdas que mencionaron en la animación?:



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

2. Dibuja los polígonos que recuerdas de la animación.



LECTURA 2:

Teniendo en cuenta sus lados se dividen en:

1. Los triángulos son polígonos formados por tres lados.



2. Los cuadriláteros son polígonos formados por cuatro lados.



3. Los pentágonos son polígonos formados por cinco lados.



4. Los hexágonos son polígonos formados por seis lados.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

5. Los Heptágonos son polígonos formados por siete lados.



6. Los octágonos son polígonos formados por ocho lados.



7. Los eneágonos son polígonos formados por nueve lados.



8. Los decágonos son polígonos formados por diez lados



RECURSOS:

RECURSO 1

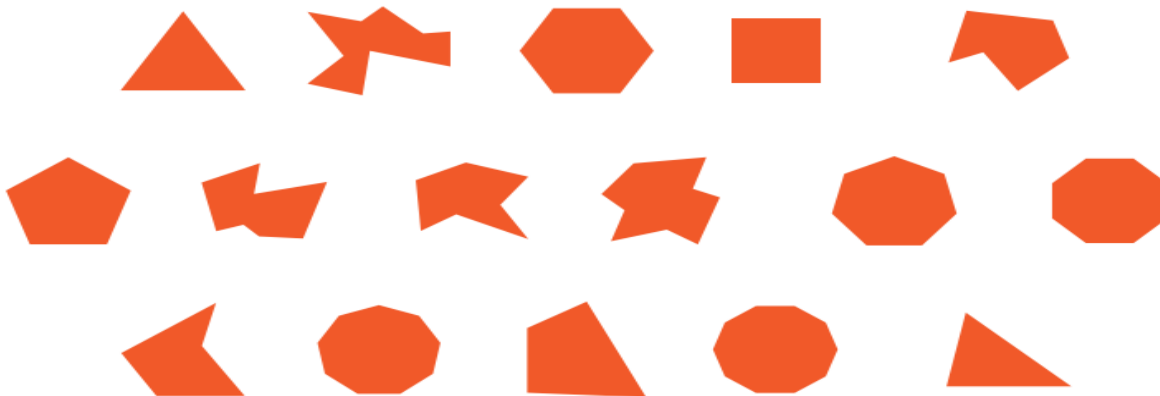
Video: https://www.youtube.com/watch?v=E3i2ptq-G5w&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1:

3. Nombra los polígonos de 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 lados.

Recorta los polígonos que se ven en la imagen y ubícalos en la tabla.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

| <i>Nombre del polígono</i> | <i>Dibujo del polígono regular</i> | <i>Dibujo del polígono irregular</i> |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| <i>Nombre del polígono</i> | <i>Dibujo del polígono regular</i> | <i>Dibujo del polígono irregular</i> |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | |
| | | |

ACTIVIDAD 2:



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

¡Atrévete! Construye la maqueta de un zoológico, empleando solamente polígonos para hacer la base de las jaulas. Observa estos ejemplos e inspírate.

Puedes usar plastilina, palitos de paleta o el material que más te guste. Podrías buscar imágenes de los animales y recórtalas.



1. ¿Qué polígonos utilizaste para la creación de tu maqueta?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

EVALUACIONES:

EVALUACIÓN:

Realización de la actividad 1 y 2 enviada en fotografías

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

Plazo en la jornada académica.

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Tómale fotografías a las actividades propuestas y envíalas al WhatsApp de tu profesora profesor, los familiares solo deben aclarar dudas, pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

DOCENTE TERCERO A:
GLORIA ELENA ZULUAGA
CELULAR: 3103875590

DOCENTE TERCERO B:
MELANIA VILLEGAS ARENAS
CELULAR: 3203262645