



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

PROYECTO VITUAL SOCIALES "PENSAMIENTO CRÍTICO SOCIAL"

FECHA DE INICIO: AGOSTO 30 FECHA DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 3 AÑO: 2021

*Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero*

### PREGUNTA PROBLEMICA:

¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar valorar, crear, comprender y disfrutar las maravillas dadas por Dios?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Conocer aspectos importantes del departamento de Caldas
- Identificar los municipios del departamento de Caldas según los puntos cardinales (oriente, occidente, norte y sur)

### PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- ¿Puedo yo jugar con mi intelecto para ubicar correctamente en los puntos cardinales los municipios del departamento de Caldas?
- ¿Por qué es importante para mi conocer la correcta ubicación del departamento de Caldas?

### LECTURAS:

#### LECTURA 1:





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### LECTURA 2:

Ver video educativo

<https://www.youtube.com/watch?v=VNTu-heTZFk>  
Caldas y sus municipios



### RECURSOS:

#### RECURSO 1:

[https://www.google.es/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes.wikipedia.org%2Fwiki%2FArchivo%3AMapa\\_de\\_Caldas\\_\(subdivisiones\)](https://www.google.es/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes.wikipedia.org%2Fwiki%2FArchivo%3AMapa_de_Caldas_(subdivisiones)). tomado 26 de Agosto 2021

**RECURSO 2:** Ver video educativo <https://www.youtube.com/watch?v=VNTu-heTZFk> Caldas y sus municipios, tomado 26 de Agosto 2021.

### ACTIVIDADES:

**ACTIVIDAD 1:** En compañía de un adulto, colorea de la siguiente manera en el mapa de Caldas

- A\* Municipios de oriente de color amarillo
- B \*Municipios de occidente de color sapote
- C\* Municipios del norte de color rojo
- D\* Municipios del sur de color azul

NOTA:

Colorear de forma suave para que no se borren los nombres de los municipios





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

**ACTIVIDAD 2:** En compañía de un adulto completo la tabla con los municipios de Caldas.

<b>REGIÓN NORTE</b>	<b>REGIÓN ORIENTAL Y MAGDALENA CALDENSE</b>	<b>REGIÓN OCCIDENTAL</b>	<b>REGIÓN SUR</b>
Aguadas	Manzanares	Filadelfia	Chinchina
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

### EVALUACIÓN:

Realización de las actividades enviadas en fotografías

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

Plazo en la jornada académica.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Tómale fotografías a las actividades propuestas y envíalas al WhatsApp de tu profesora profesor, los familiares solo deben aclarar dudas pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece

**DOCENTE TERCERO A**  
**GLORIA ELENA ZULUAGA**  
**GRUPO: 3.A**  
**CELULAR: 3103875590**

**DOCENTE TERCERO B**  
**MELANIA VILLEGAS ARENAS**  
**GRUPO: 3.B**  
**CELULAR: 3203262645**