



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

LENGUA CASTELLANA

OCTAVO

SEMANA DEL 06 AL 09 DE JULIO

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Desarrollar pensamiento crítico basado en las emociones y experiencias propias.
- Analizar la letra de una canción y reconocer su intención comunicativa.

LECTURA 1

AMIGOS

Desde chicos aprendimos
A querernos como hermanos
El fútbol y las canicas
A los buenos y a los malos.
Muchas veces nos peleamos
Otras veces ni hablamos
Pero aún sigo siendo amigo
Del que es como mi hermano.
Amigo tú, amigo yo
Perdóname si te he fallado
Lo sé muy bien, lo sabes tú
Siempre estaré cerca a tu lado.
Quiero estar y compartir
Momentos buenos y los malos
Quiero reír, tal vez llorar
Amigos que nunca olvidamos.
En momentos presentimos
Que solos nos encontramos
Y es allí donde aparecen
Los que son más que hermanos
Los regalos que no dimos
Las palabras que callamos
Los abrazos que negamos
Al que hoy no está a tu lado
Pero aún afuera hay muchos
Esperando de un abrazo
Necesitan de aquel
Que se ha de llamar hermano.
Amigo tú, amigo yo
Perdóname si te he fallado
Lo sé muy bien, lo sabes tú
Siempre estaré cerca a tu lado
Quiero estar y compartir
Momentos buenos y los malos
Quiero reír, tal vez llorar

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Amigos que
Amigo tú, amigo yo
Perdóname si te he fallado
Lo sé muy bien, lo sabes tú
Siempre estaré cerca a tu lado
Quiero estar y compartir
Momentos buenos y los malos
Quiero reír, tal vez llorar
Amigos que nunca olvidamos, oh-oh, oh-oh
Amigo tú (amigo tú)
Amigo yo (amigo yo)
Siempre hermanos.
Amigo tú (amigo tú)
Amigo yo (amigo yo)
Siempre hermanos.
Amigo tú (amigo tú)
Amigo yo (amigo yo)
Siempre hermanos.

Alex Campos

Fuente: LyricFind.

https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk00bn7Qd5vaQ1beRIRcuujelb5C1Bw%3A1595817398004&ei=tT0eX5_xPIG4ggf
Vn

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Iniciamos el tercer período y te vamos a invitar a recordar tu salón de clase, tus compañeros y las vivencias que los unen como grupo. Después de leer la letra de la canción vas a contestar las siguientes preguntas.

Durante el segundo período fortalecimos los lazos familiares. En este periodo vamos a utilizar el lenguaje para fortalecer los lazos con nuestros compañeros de salón. Analiza bien la letra y recuerda a tus compañeros de clase.

¡BIENVENIDOS A TRABAJAR CON MUCHO ÁNIMO EN ESTE PERIODO QUE INICIA EL DÍA DE HOY!

1. ¿Cuáles frases de la canción representan a tus compañeros de clase? ¿Por qué razón? Escribe el nombre o nombres, relacionándolos con las frases seleccionadas.
2. ¿Qué es lo que más extrañas de tu salón de clase?
3. Escribe en cinco renglones una anécdota, una historia, o un evento que hayas vivido este año en tu salón de clase.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 2

En esta parte de la guía te invitamos a escuchar la canción y si puedes, vas a ver el vídeo. Luego completarás el siguiente cuadro con las actividades solicitadas. La idea es leer, escuchar, ver y relacionar el texto de la canción con tus compañeros de clase y de esta forma poder regresar a ese lugar en donde has dejado recuerdos y momentos importantes de tu vida.

¡Vamos a crear!

Escribe el nombre de los compañeros con los que más compartes en el salón de clase. Al frente escribe una cualidad.	Describe un compañero o compañera con el que poco te relaciones. Escríbele en mensaje
Escribe un mensaje para tus compañeros de clase. Deja fluir tu creatividad, puedes usar imágenes, colores etc.	Si fuéramos a elaborar el anuario de tu salón de clase. ¿Cuál sería la foto que te gustaría compartir? Aquí la puedes pegar.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

RESOLUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES 1 y 2.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

A continuación encontrará la información de contacto del docente.

DOCENTE

- Nombre: Carlos Javier Trujillo Duque
- Grupos: Sección II, grupos 8A, 8B y 8C.
- Correo: castellanotrujilloiuc@gmail.com
- Teléfono: 311 379 19 86