



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGOGICO DE AULA: " MI CASA MI COLEGIO ESPACIOS DE PARENDIZAJE"

ASIGNATURA: GEOMETRIA

SEMANA DE TRABAJO: 31 AGOSTO A SEPTIEMBRE 3

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo -
Pablo Alejandro Zapata Mahecha
-Cristian Camilo Castañeda-Luz Dary Grisales Serna



PREGUNTA PROBLEMICA

¿Qué diferencia encuentro entre aprender desde la casa y aprender desde el colegio?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identifica algunas unidades de medida y los instrumentos relacionados.
- Realiza ejercicios que le permiten reconocer los instrumentos necesarios para medir un objeto.
- Dibuja algunos instrumentos que sirven para medir.

PREGUNTA ORIENTADORA

¿Cómo influyen los recursos de la casa y de la escuela en la resolución de situaciones geométricas?

LECTURA 1

¿QUE SON LAS UNIDADES DE MEDIDA?

En el mundo existen diferentes formas e instrumentos para medir todos los objetos que nos rodean, es así como se llama unidad de medida a una **referencia convencional que se usa para medir la magnitud física** de un determinado objeto, sustancia o fenómeno. Medir es comparar una magnitud con otra que llamamos unidad.

La medida es el número de veces que la magnitud contiene a la unidad, y depende del objeto con que se realice la medición.

INSTRUMENTOS DE MEDICION

PESO



LONGITUD



VOLUMEN





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

TEMPERATURA



TIEMPO

Fuente: quetzalimh, (2016), instrumentos de medición para preescolar. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/quetzalimh/instrumentos-medicion-para-preescolar>
Editorial MD, (s, f), que son las unidades de medida. Recuperado de: <https://www.editorialmd.com/ver/unidades-de-medida>

RECURSOS

RECURSO 1

Elizabeth vela, (2020), medida preescolar e instrumentos. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=tHNfHxRq1wY>

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Escribe los números que van en las líneas de cada uno de estos instrumentos de medida, escribe su nombre si lo sabes y coloréalos.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Menciona cuáles de los instrumentos de medida que mencionamos hoy, tu conoces o has utilizado?

2. ¿Crees que son importantes los instrumentos para medir? ¿por qué?

3 ¿De qué otra forma crees que podríamos medir o que objetos podrían servirnos para tomar una medida?

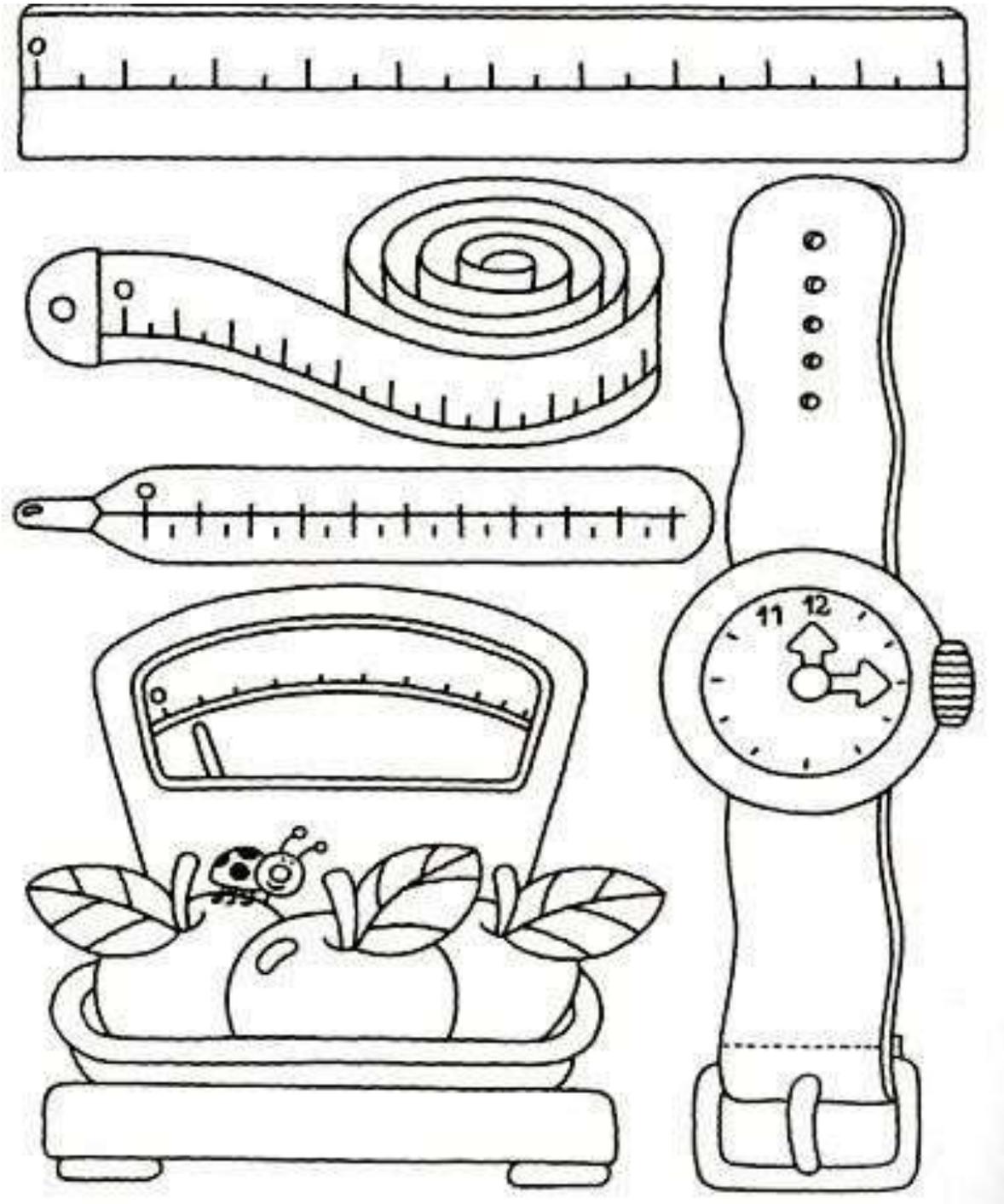
4. ¿En qué lugares que tu hallas ido has visto alguno de los instrumentos de medida que conocimos hoy?



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



Fuente: *suzana trajkovska, (s, f), elementos de medición. Recuperado de: <https://co.pinterest.com/pin/426645764684535363/>*

ACTIVIDAD 2

Realiza el dibujo de los diferentes instrumentos sobre los que aprendimos hoy, que sirven para medir, dibújalos en tu cuaderno de geometría y coloréalos.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta SEPTIEMBRE 3, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: GEOMETRIA - TRABAJO DE AGOSTO 31 A SEPTIEMBRE 3

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta

INFORMACIÓN DE CONTACTO