



GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: INICIANDO MI PROCESO ESCOLAR, ME APROPIO DE LA VIRTUALIDAD

FECHA DE TRABAJO: 30 DE AGOSTO A 3 DE SEPTIEMBRE)

CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda
GRADO: primero



PREGUNTA PROBLÉMICA

¿Que diferencias encuentro entre aprender desde casa y aprender en el colegio?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza la r minúscula y la R mayúscula.
- Identifica el sonido R en el inicio y en la mitad de las palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo influyen los recursos de la casa y de la escuela en el desarrollo de tu proceso lectoescritor?

LECTURAS

LECTURA 1

A actividades básicas

- Escribe las palabras en el tablero y realiza la lectura de las mismas con los niños:

Aro - armadillo - nadar- comer- lorena - armar - pera

Diga en voz alta el título: "Ramon un ratón ruidoso".
Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia.
Motiva a los estudiantes a describir: ¿cómo es un ratón?,
¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?,
¿cómo nace? Que mas sabemos de estos animales.

OBSERVA Y NOMBRA LAS IMÁGENES





GUÍA PROBLÉMICA

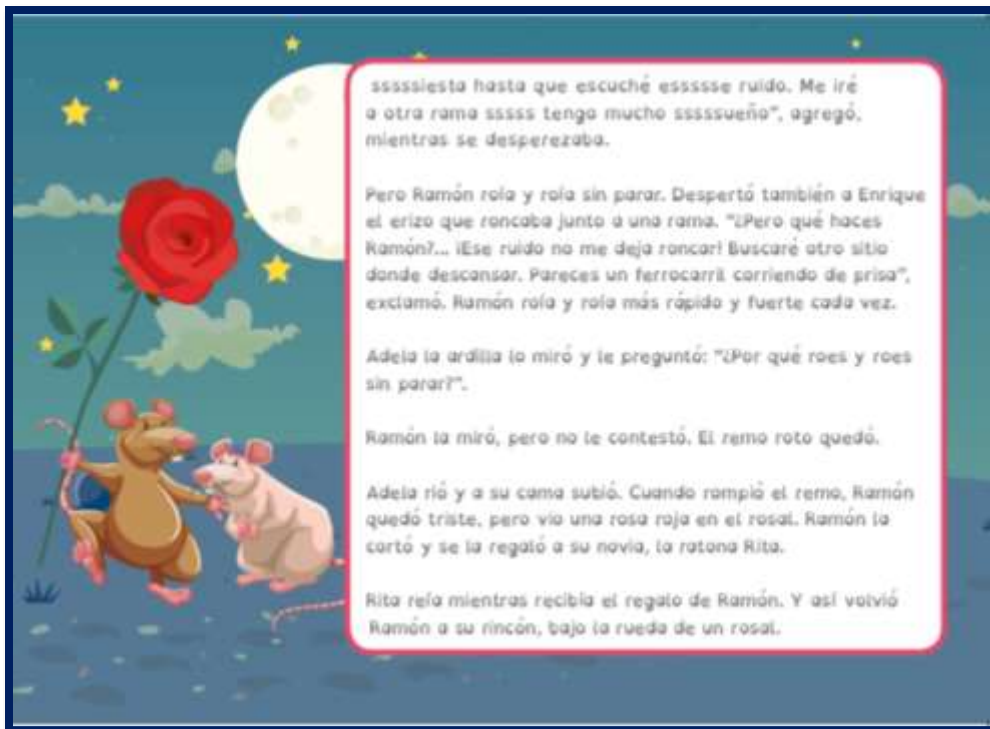
LECTURA 2

B FUNDAMENTACIÓN

-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.



Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:



1. ¿Cómo se llama el ratón?
2. ¿Dónde vive Ramón?
3. ¿Qué es un rosal?
4. ¿A quién despertó primero Ramón?
5. ¿Qué estaba haciendo Sara la serpiente?
6. ¿Quién roncaba a la sombra de un nogal?
7. ¿Cómo se llama la novia de Ramón?
8. ¿Qué le regaló Ramón a Rita?
9. ¿Qué hizo Ramón al final?



GUÍA PROBLÉMICA

Cuando la letra R esta al principio de las palabras su sonido SIEMPRE es fuerte. A este sonido se le llama sonido vibrante fuerte (rrrr).

Por ejemplo: **ratón, rata, raspado, rosa, rápido.**

la doble rr NUNCA se escribe al comienzo de una palabra, se usa en la mitad de las palabras produciendo un sonido vibrante y fuerte.

RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! Ramon el ratón ruidoso, recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=NwqJxPvidyl&ab_channel=PTAJACQUELINEKENNEDYCONTINGENCIA

RECURSO 2

Lunacreciente. (2014), silabas rra, rre, rri, rro, rru, el mono silabo videos infantiles. Recuperado de:

https://www.youtube.com/watch?v=gzC1NAYHBiY&ab_channel=lunacreciente

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

C EJERCITACIÓN

Prepare palabras que EMPIECEN por r minúscula y R mayúscula, y póngalas en una bolsa. Divida el tablero en dos partes, cada una con dos columnas y escriba el título: "R en mayúscula" en una columna, y "r en minúscula" en la otra columna. Divida el curso en dos equipos. Por turnos, debe pasar un concursante de cada equipo al tablero. Una vez allí, saque una palabra de la bolsa y dígala en voz alta. Luego repítala para que los estudiantes que están concursando la puedan escribir en el tablero.

TODOS los estudiantes deben participar. Haga las correcciones pertinentes y no borre el tablero. Gana el equipo que logre escribir más palabras sin errores.

Palabras con R	Palabras con r
Ramón	rana
Rafael	red
Raimundo	río
Ramiro	rabia
Ramona	rabo
Raúl	rama
Rebeca	roma
Reinaldo	ruana
René	rosa
Roberto	retos
Ricardo	rumba

Rodolfo	rabino
Rolando	ramillete
Romeo	romero
Rosana	regalo
Rufino	rasgado
Rómulo	reviso
Rosa	remolino
Ricardo	ritual
Reina	rima
Rina	rayas

1.1 Cada estudiante debe escoger 8 palabras del concurso anterior que empiecen con R mayúscula, y 8 con r minúscula. Luego debe escribirlas en el cuaderno.



GUÍA PROBLÉMICA

1.2 Encierra con color rojo las palabras que inician con r y con color azul las palabras que tienen r en el medio:

israelita, ramo, enredadera, rosca, alrededor, subrayar, Enrique, arepa, Ramon, aro, ratón, Remolino, rima, paro, corazón, reina, rana Caparazón, romero, entero,

1.3 Escribe 3 oraciones usando palabras con la letra r AL COMIENZO y 3 oraciones usando palabras con la letra r EN LA MITAD.

3 oraciones con la letra r al comienzo

3 oraciones con la letra r en la mitad

1.4 colorea la letra rr y realiza la plana en 5 renglones:



rra - rre - rri - rro - rru



GUÍA PROBLÉMICA

2. Encierra en un círculo las letras que completan las palabras y léelas en voz alta.



ca_o	
rr	r



hie_o	
rr	r



_osa	
rr	r



a_oz	
rr	r

2.1 escribe palabras que rimen al frente de cada una:

Palabra	Palabra que rima
Ramón	
Rosa	
rumba	
raspado	
rana	
rabo	

2.2 Lee las siguientes rimas, realiza un dibujo alusivo a cada una y memoriza la que más te guste.

Erre con erre cigarro, erre con erre barril, rápido ruedan los carros, cargados de azúcar al ferrocarril.	Por la calle de carretas pasaba un perrito, pasó una carreta y le pisó el rabito. ¡Pobre perrito, cómo lloraba por su rabito!	El burrito barrigón ayer se pegó un resbalón. Por andar detrás de un carro se cayó dentro del barro. ¡Qué burrito picarón, el burrito barrigón!



GUÍA PROBLÉMICA

2.3 Lee las siguientes frases y escríbelas en el cuaderno.

Enrique lleva sus perros en la carretera.

La novia de Ramón el ratón es Rita.

La rueda se rompió con el golpe del carro.

Ricardo levanto la jarra y salto una rata.

El rio se esta secando.

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 03 de septiembre, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE AGOSTO 30 a septiembre 3

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.