



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: CASTELLANO NOVENOS SEMANA DE TRABAJO: SEPT 6-17 2021

Guía elaborada por: Mgr Diana Patricia Santamaria y Mgr Jorge Enrique Suárez

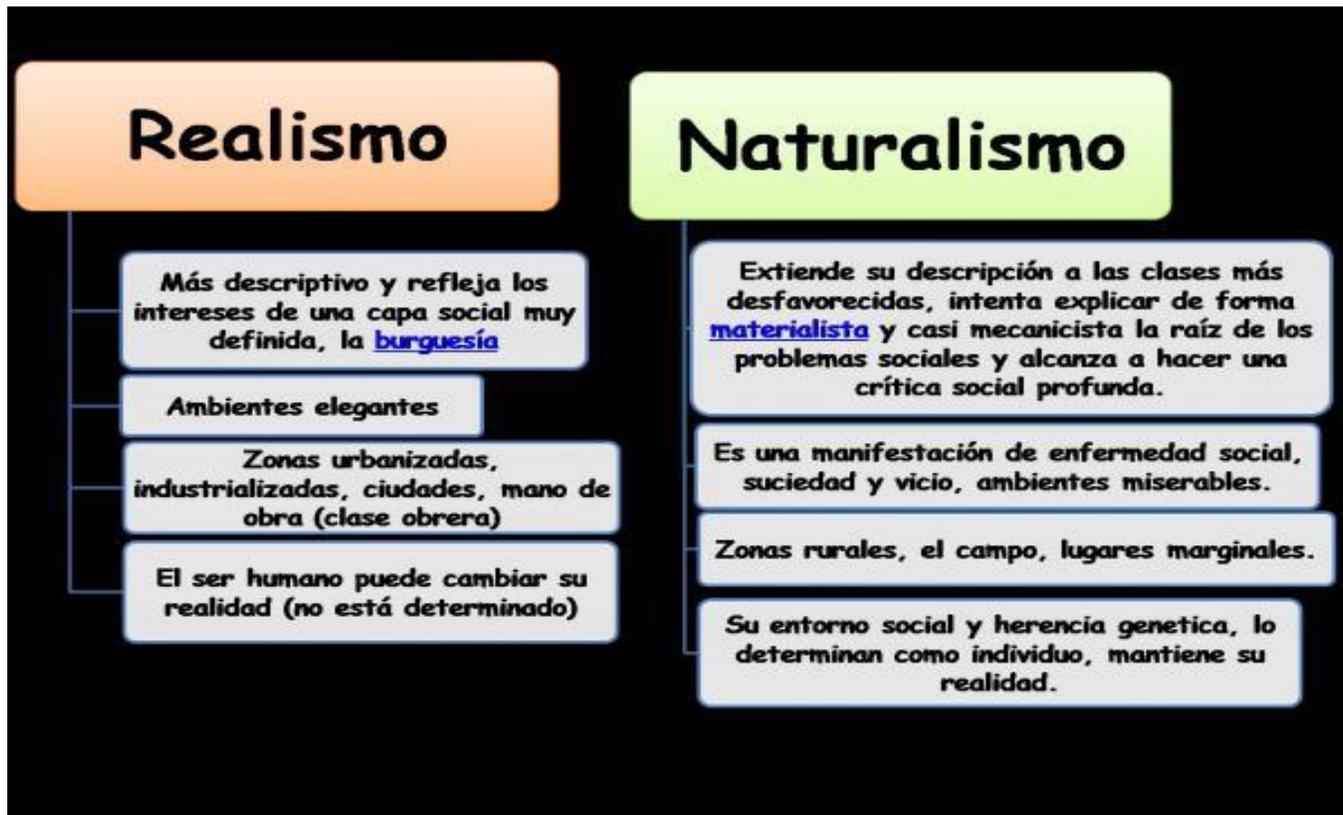
METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Repasa y nivela los contenidos vistos en el tercer periodo académico.

LECTURAS

LECTURA 1

TÍTULO DE LA LECTURA :REALISMO Y NATURALISMO LATINOAMERICANO



Tomado de
(|https://t2.up.ltmcdn.com/es/images/4/5/2/realismo_y_naturalismo_diferencias_principales_3254_1_600.jpg)

LECTURA 2

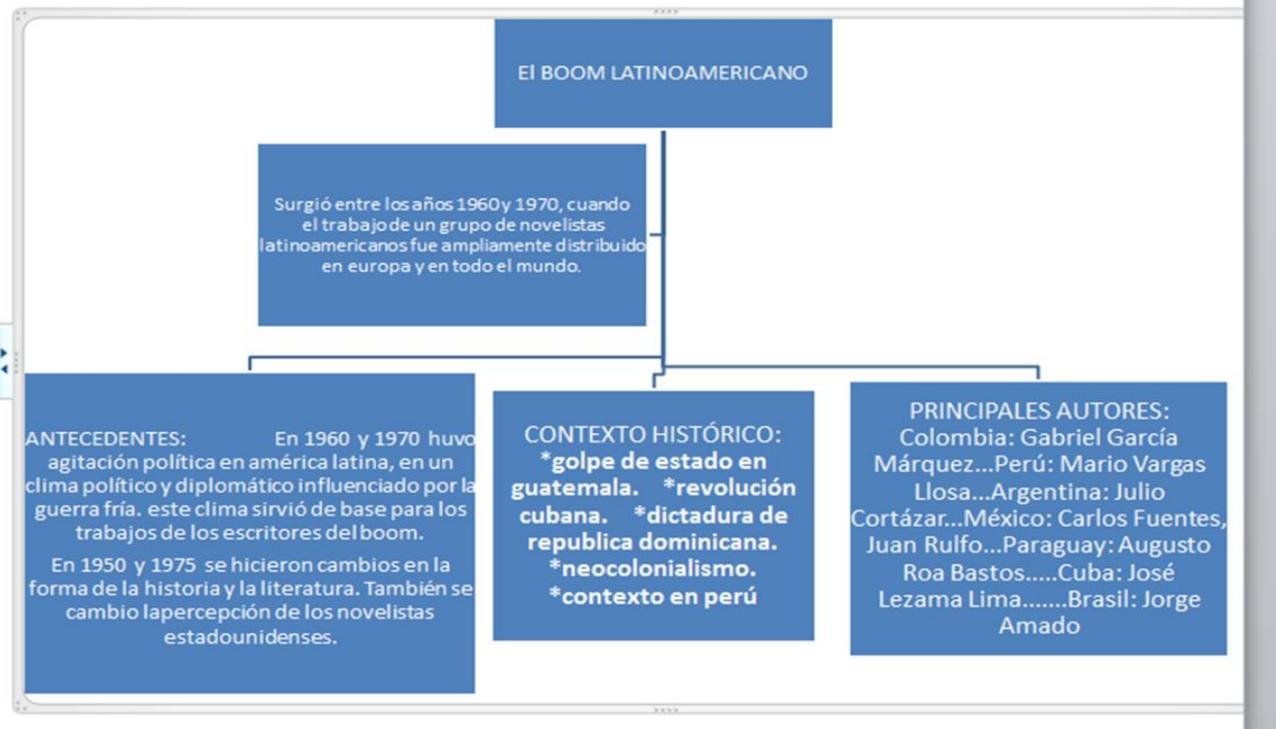
TÍTULO DE LA LECTURA: EL BOOM LATINOAMERICANO



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



Tomado de (<https://es-static.z-dn.net/files/ddd/820d65b991d14dfe07cc04d77656ae12.png>)

LECTURA 3: EL DEQUEÍSMO

The infographic features a blue oval with the word "Dequeísmo" and an arrow pointing to the right. To the right, text explains the use of the preposition "de" before "que" when it is not necessary. Below this, a stack of books is shown. On the left, under the heading "Ejemplos:", there are four pairs of phrases:

- Decir **de** que... / Decir que...
- Tener presente **de** que... / Tener presente que...
- Imaginar **de** que... / Imaginar que...

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrJ6tUfOglhQzUA062V.Qt.;_ylu=c2VjA3NyBHNsawNpbWcEb2lkAzZlODY3OTNkMDQxM2FiZTU1NTZlYmQ3ODg5OTkyNzgxBGdwb3MMDgRpdANiaW5n/RV=2/RE=1628023455/RO=11/RU=https%3a%2f%2fwww.escueladeletras.com%2fliteratura%2fdequeismo%2f/RK=2/RS=DxuXCCODhZ6tNfl.3mqGs8j.r0-)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

RECURSOS

RECURSO 1

-GUÍAS DE TRABAJO DEL 3 PERIODO . SE ENCUENTRAN EN EL AULA VIRTUAL Y EN LOS GRUPOS DE WHATSAAP.
CUADERNOS.

-ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

ACTIVIDAD 1

1-Diseña un mapa conceptual o un esquema creativo en tu cuaderno o usando una herramienta digital, utilizando 4 datos importantes de esta guía y 4 datos consultados en internet sobre el realismo y el naturalismo en Latinoamérica.

ACTIVIDAD 2

2-Teniendo en cuenta LA GUÍA SOBRE EL Boom literario latinoamericano, elabora UN TEXTO ARGUMENTATIVO en donde expliques la influencia que tienen los acontecimientos históricos en la construcción y evolución de la literatura en cualquier época y justifica tus ideas tomando como referencia lo sucedido en el Boom.

ACTIVIDAD 3

3. Los colombianos creemos saber quién fue Gabriel García Márquez, pero solo conocemos algunos aspectos básicos de su vida. Elabora un mapa, cuadro o esquema con la información solicitada, así podremos conocerlo un poco más. Usa toda tu creatividad.

- A. Una frase célebre
- B. Una profesión u oficio distinto al de escritor
- C. una obra poco conocida y su sinopsis
- D. Una anécdota
- E. Un reconocimiento que no sea el Nobel
- F. Un conflicto o dificultad que haya experimentado
- G. Algo que le gustaba o le llamaba la atención
- H. Una influencia literaria
- I. Un dato de su vida familiar
- J. Un personaje inmortal de su obra literaria



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 4

Completa con DE QUE / QUE

A veces pienso _____ nunca podré aprobar ese examen
¿Te has acordado _____ hoy es el cumpleaños de Guille?
No se creía _____ hubiesen estado saliendo juntos
Lucía quería asegurarse _____ todos la habían comprendido
La excursión depende _____ os comportéis correctamente

2.- Completa estas frases con un mínimo de diez palabras. Intenta usar estructuras diferentes

Jamás me arrepentiré lo suficiente...
Este juego consiste ...
Pedro había olvidado por completo...
Su madre le había dicho...
No se resignaba a ...

3.- Respecto a un tema pendiente, puedes: aceptarlo, prescindir de él, obviarlo... Piensa un mínimo de diez verbos y clasificalos según el tipo de complemento que lleven

4.- Corrige las frases que lo necesiten

Nunca se entera de qué hay que hacer en los ejercicios
Ayer quedemos en que tú traerías el primer plato
Fíjate que no hay casi diferencias entre el original y la copia
Se aprovechó de que su madre no miraba y tiró la comida
Cada noche sueño con que seré un piloto de carreras famoso
Los niños se burlaban de su acento tan cerrado
¿A qué huele? Creo que los vecinos están cocinando pescado
Que llegues al final de la carrera es cuestión de voluntad
Confío que tengas la confianza de explicármelo cuando suceda
Estoy convencida de que mañana lloverá porque me duele el hombro
Recuerdo de que cuando era pequeño iba a coger moras al bosque
Mi padre se ha olvidado de que hoy era mi cumpleaños
Los alumnos sugirieron que el examen debía cambiarse de día
No pensaba que fuese un asunto tan grave
Creo de que el camino más corto es el de la izquierda
Prescinde de que te miren y haz lo que debas hacer
Tuvo que aprender que las cosas no siempre se obtienen a la primera

ACTIVIDAD 5

Elabora un comentario sobre la importancia que tiene para ti como estudiante de grado noveno, conocer estos aspectos de la lengua Castellana, tales como los movimientos literarios en Latinoamérica y algunos aspectos gramaticales y ortográficos vistos en este tercer periodo. Justifica tu respuesta.

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIÓN 1: ESCOGE LA OPCIÓN QUE MÁS SE ADECUÉ A TU SITUACIÓN PERSONAL.

- a-Resuelve la guía de trabajo en el cuaderno y envía la evidencia fotográfica en un archivo al correo electrónico abajo citado
- b-En un archivo de Word al correo electrónico de la docente.
- c-Si no hay conectividad, en el cuaderno para presentar en el colegio, archivos que luego serán escaneados y subidos al drive de la institución.
- d-EN EL AULA DE CLASE CON ASESORÍA DE LOS DOCENTES (OPCIÓN RECOMENDADA)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

PLAZO MÁXIMO DE PRESENTACIÓN: SEPT 17- 2021 1 P.M

NO OLVIDES COLOCAR EN EL ASUNTO NOMBRE COMPLETO Y GRADO.

DESPUÉS DE ESTE PLAZO NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS, SALVO ESTUDIANTES CON PREVIA EXCUSA ACEPTADA POR LOS DOCENTES.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Diana Patricia Santamaría González
- Grupos:9.4 - 9-5
- Correo:dipsacastellanoiuc@gmail.com
- WhatsApp de los grupos
Whatsaap 3127683976

DOCENTE 2

- Nombre: Jorge Enrique Suárez
- Grupos: 9.1 - 9.2 - 9.3
- Correo: literaturaprofeiuc@gmail.com
- Teléfono: 3217069263 (grupos de WhatsApp)

GESTIÓN DE RIESGO- PROYECTO INSTITUCIONAL DEL ÁREA DE CASTELLANO



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



http://4.bp.blogspot.com/_kTRkDMH8qew/TGyFXLFRPsl/AAAAAAAAABo/izqu1hbgBLo/s320/basura%5B1%5D.jpg

RECICLAR ES MUY IMPORTANTE PARA EL MEDIO AMBIENTE POR QUE...