



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: CASTELLANO UNDÉCIMOS

SEMANA DE TRABAJO: SEP 6-17 2021

Guía elaborada por: Mgr Diana Patricia Santamaría

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Repasa y nivela los contenidos vistos en la materia, durante el tercer periodo académico.

### LECTURAS

#### LECTURA 1

#### TÍTULO DE LA LECTURA: COHESIÓN Y COHERENCIA

**Coherencia y cohesión**

Son propiedades textuales que convierten en texto a un conjunto de enunciados.




Propiedad textual por la cual los enunciados que forman un texto se refieren a la misma realidad.

Ej. Todas las estrellas se caracterizan por tener luz propia. Por lo tanto, el sol es una de ellas.

**Cohesión**

Propiedad por la cual los enunciados de un texto se relacionan correctamente desde un punto de vista léxico y gramatical.



Tomado ([https://image.isu.pub/171020133524-4f2e05a030af4314b2762c5f0f24a249/jpg/page\\_1.jpg](https://image.isu.pub/171020133524-4f2e05a030af4314b2762c5f0f24a249/jpg/page_1.jpg))

#### LECTURA 2: TÍTULO DE LA LECTURA: LA EDAD MEDIA

La literatura fue el reflejo de la sociedad medieval y de su mentalidad. Las principales características de la literatura medieval son:

- - **La importancia de la transmisión oral:** Gran parte de la literatura se difundía mediante la recitación, dado que la población era analfabeta en su mayoría.
- - **El carácter anónimo de sus autores:** Al principio, sobre todo, la literatura surge de la colectividad y luego va siendo modificada por los juglares o quienes la transmiten.
- - **La finalidad didáctica o moralizante:** La influencia religiosa determina que, en muchos casos, la literatura se utilice para influir en los oyentes. Otras veces, la literatura sirve de propaganda de los valores de un rey o de un pueblo, como ocurrirá con los cantares de gesta.
- - **El uso del verso:** Hasta bien entrada la Edad Media (siglo XIV), el verso será el modo usual de escribir, dada su facilidad para la recitación.



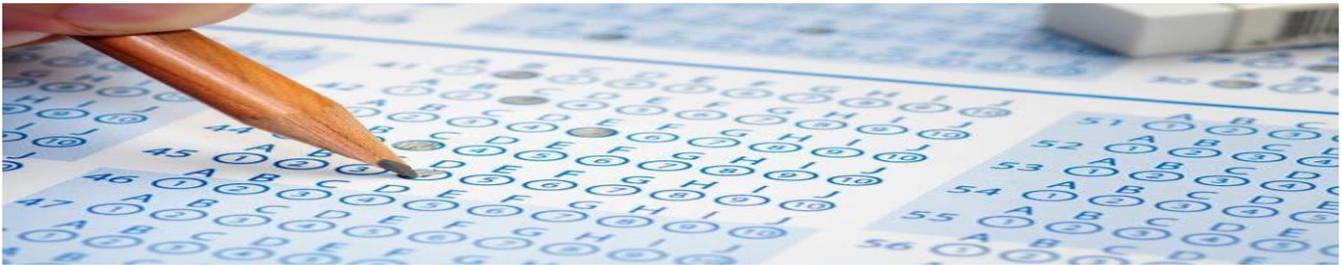


# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### LECTURA 3: TIPS PARA PRESENTAR LA PRUEBA ICFES SABER 11



Realice estas técnicas para controlar la ansiedad y obtener más energía durante el examen. La noche anterior al examen del Icfes acuéstese temprano NO trasnoche. Evite beber licores. Si la ansiedad por el examen no le permite conciliar el sueño, relájese con una ducha de agua caliente y luego tome leche tibia con infusión de aromáticas como la manzanilla. La noche anterior no lea ni repase temas referentes a la prueba. Visualice rebaños de ovejas o de animales silvestres para que se pueda dormir. Haga ejercicios de respiración profunda. Visualice la última vez que tuvo una experiencia agradable y recréela lo más que pueda hasta quedarse dormido. Desayune ligero y con productos energéticos, lo mismo que el almuerzo. Antes de ingresar a la prueba consuma chocolatina, dulce, panela o algún producto energético que le ayude a mantenerse físicamente bien. Finalmente recuerde que esta Prueba de Estado Saber 11 es un compromiso consigo mismo para alcanzar una meta en su vida. Es importante ser consciente que está preparado de la mejor manera para la prueba, lo que lo lleva a estar muy positivo sobre el resultado final y tranquilo frente a la prueba.

#### RECURSOS

##### RECURSO 1

- Guías de trabajo del tercer periodo.
- Cuaderno de apuntes de Castellano.

#### ACTIVIDADES

##### ACTIVIDAD 1

Trata de mejorar la cohesión de estos breves textos:

- El otro día en la calle me encontré con unos amigos. Los amigos me contaron que habían comprado una moto. Habían comprado la moto con un dinero que habían ganado en verano. En verano habían estado trabajando para ganar dinero y comprar una moto.
- Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varias razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### ACTIVIDAD 2

1- Corrige el siguiente texto que presenta problemas de coherencia y cohesión textual.

*Sevilla, con frecuencia, esta ciudad huele a azahares. Se lo puede comprobar en su famosa catedral. Esta catedral es la más grande del mundo después de San Pedro, en Roma, y San Pablo, en Londres. En la catedral, presumiblemente, duerme el sueño eterno el descubridor de América. La catedral de Sevilla erigida en 1412 sobre una mezquita es el templo gótico más grande de España. Conserva de la mezquita el Patio de los Naranjos y la Giralda. La Giralda es uno de los iconos inconfundibles y más bellos de la ciudad. La Giralda tiene 93 metros de altura hace las veces de mirador.*

*Por supuesto que no se debe abandonar la capital de Andalucía sin probar sus exquisitas tapas. No se puede abandonar sin tomar una copa de jerez o manzanilla en alguno de sus múltiples bares, o aún mejor, en un tablao flamenco. No se puede renunciar al mantel en un buen restaurante. La cocina toma como propios ingredientes de zonas cercanas. Es el caso del jamón, los mariscos de Cádiz y Huelva, el queso y otros platos: alcauciles salteados con habas fritas, bacalao al perfume de ajos confitados; una lista interminable que hace agua la boca. Estará siempre presente el aceite de oliva por la proximidad de Sevilla con pueblos mediterráneos.*

### ACTIVIDAD 3

1-De acuerdo a la guía :Tips para presentar una prueba de icfes exitosa, establece un decálogo con las 10 estrategias más significativas que debes tener en cuenta en tu caso personal y que consideras son viables de ser aplicadas por ti de ahora en adelante para mejorar tu desempeño académico en todas las materias.

### ACTIVIDAD 4

1-Comenta por qué es importante para ti como estudiante de grado undécimo, repasar los contenidos básicos del tercer periodo académico. tu respuesta.

## EVALUACIONES

### EVALUACIÓN 1

Escoge la forma de evaluación que más se ajuste a tus necesidades

a-Resuelve la guía de trabajo en un documento de Word y envíalo como evidencia en un archivo al correo electrónico abajo citado.

b-Resuelve las actividades en el cuaderno o en hojas y luego toma las fotos correspondientes y envíalas vía WhatsApp o por correo electrónico.

c-Si no tienes conectividad y estás trabajando la guía o el módulo de escuela en casa, ENVIA LA EVIDENCIA FOTOGRÁFICA vía WHATSAPP.

d-Si ya estás en presencialidad presentarás tu trabajo en la clase en el aula, a la profesora. **OPCIÓN RECOMENDADA**



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

PLAZO MÁXIMO: sep 17, 2021 1 p.m

DESPUÉS DE ESTE PLAZO NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS

NO OLVIDES COLOCAR NOMBRE COMPLETO Y GRADO EN EL ASUNTO

Las evidencias del trabajo deben ser enviadas durante la semana

Plazo máximo: viernes SEP 17-2021 -1 p.m

DESPUÉS DE ESTE PLAZO NO SE RECIBIRÁN TRABAJOS, GRACIAS POR TU PUNTUALIDAD Y RESPONSABILIDAD.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

#### DOCENTE 1

- Nombre: DIANA PATRICIA SANTAMARÍA GONZÁLEZ
- Grados: 11.1-11.2-11.3-11.4-11.5
- Correo: [dipsacastellanoiuc@gmail.com](mailto:dipsacastellanoiuc@gmail.com)
- Whatsapp 3127683976 o grupos de whatsapp de cada grupo

### GESTIÓN DEL RIESGO ESCOLAR-TIPS DE PREVENCIÓN Y RIESGO PSICOSOCIAL

#### ¿PARA QUÉ LA EDUCACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS?



( <https://tse1.mm.bing.net/th?id=OIP.928Xrs6J1wvCtoHnB9mnFQHaFj&pid=Api&P=0&w=245&h=185>)