



## GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: INICIANDO MI PROCESO ESCOLAR, ME APROPIO DE LA VIRTUALIDAD

FECHA DE TRABAJO: 13 - 17 SEPTIEMBRE)

CASTELLANO

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha  
Valentina Duque - Cristian Camilo Castañeda  
GRADO: primero



### PREGUNTA PROBLÉMICA

¿que diferencias encuentro entre aprender desde casa y aprender en el colegio?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Traza la g minúscula y la G mayúscula.
- Identifica el sonido G en el inicio y en la mitad de las palabras.
- Utiliza todos los fonemas estudiados para crear y leer nuevas palabras.

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo influyen los recursos de la casa y de la escuela en el desarrollo de tu proceso lectoescritor?

### LECTURAS

#### LECTURA 1

#### A actividades básicas

- Dicta las siguientes palabras al niño para que las escriba en el cuaderno de castellano.

Camello - hilo - armadillo - arepa - chepito -yuca - chapa



Diga en voz alta el título: "Gabriela la garza golosa". Pregunte a los estudiantes de qué se va a tratar la historia. Motiva a los estudiantes a describir: ¿cómo es una garza?, ¿de qué se alimenta?, ¿cuántas patas tiene?, ¿dónde vive?, ¿cómo nace? Que mas sabemos de estos animales.

Identifica las siguientes imágenes:





## GUÍA PROBLÉMICA

### LECTURA 2

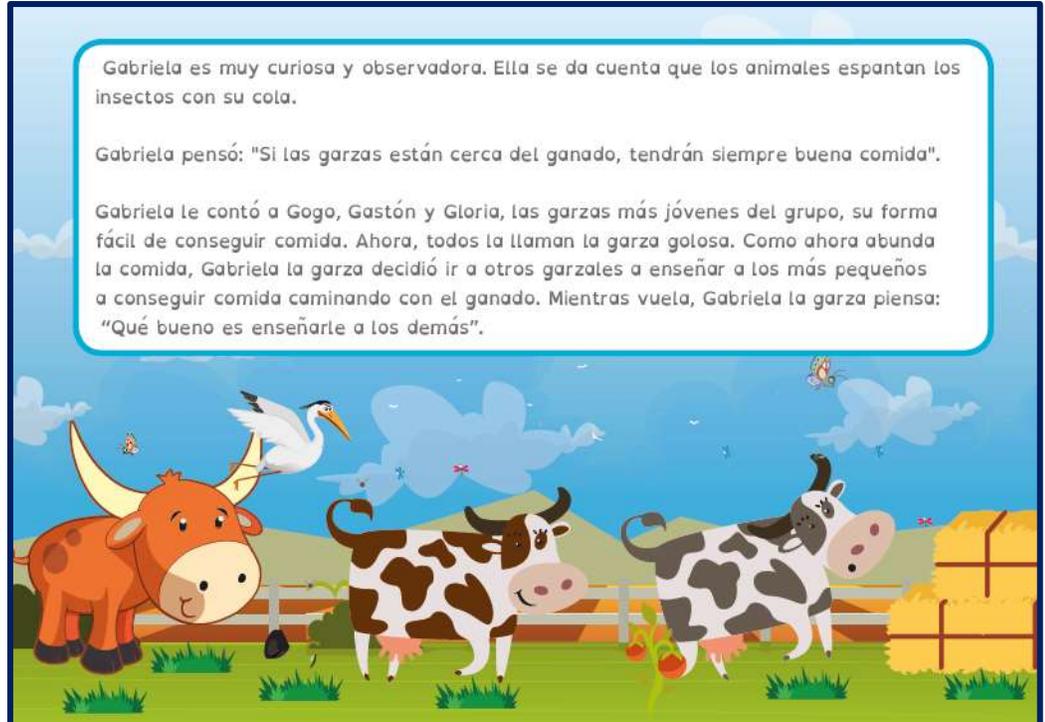
### B FUNDAMENTACIÓN



-Realicen en familia la lectura del siguiente cuento, ten en cuenta recordarle a tu hij@ que las lecturas se realizan de izquierda a derecha y de arriba, abajo.

Después de realizar la lectura del cuento comenta con tu familia y responde en el cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llaman los amigos de Gabriela la garza?
2. ¿Cuáles son los manjares de Gabriela la garza?
3. ¿Cómo finaliza esta historia?
4. ¿Cómo puedes servir a tus amigos y a tu familia?
5. describe y dibuja una garza





## GUÍA PROBLÉMICA

La **G** suena /g/, y necesita de las vocales para producir un sonido así:

Ejemplo: **ga-go-gu**

Se utiliza en minúscula al inicio o en la mitad de una palabra y con mayúscula para escribir nombres propios:

**garza - gorrilla - gordo - Gabriel - orgulloso**

### RECURSO 1

¡Aprendamos todos a leer! Gabriela la garza golosa, recuperado de:

[https://www.youtube.com/watch?v=e\\_Fyx1SRP7E&ab\\_channel=CarlosAurelioArdilaRamirez](https://www.youtube.com/watch?v=e_Fyx1SRP7E&ab_channel=CarlosAurelioArdilaRamirez)

### RECURSO 2

Lunacreciente. (2014), silabas ga, go, gu, el mono silabo videos infantiles. Recuperado de:

[https://www.youtube.com/watch?v=66QpUz18Ewk&ab\\_channel=lunacreciente](https://www.youtube.com/watch?v=66QpUz18Ewk&ab_channel=lunacreciente)

## ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

### ACTIVIDAD 1

1-1 Une la flecha con la palabra correcta:



## C EJERCITACIÓN

1.2 colorea la letra g y decóralas con algún material que tengas en casa y realiza la plana de 5 renglones en mayúscula y minúscula:





Ga - Go - Gu - ga - go - gu

## D APLICACIÓN

### ACTIVIDAD 2

2.1 Escriba las palabras en el cuaderno al terminar, marque con color rojo la letra g de cada una de las palabras.

**gorro, guante, garbanzos, gallina, gato,  
gusano, gotas, galletas, globos, granadillas,  
abrigo, agua, higos, gorgojo, gomas, gafas**

2.2 lee y memoriza el siguiente trabalenguas, luego realiza un dibujo que lo represente:

<p><b>La garza grifa</b> Yo tenía una garza grifa con cinco garzagrifitos. Quien los desgarzagrifare, un gran desgarzagrifador será.</p>	
--	--

2.3 busca en revistas y periódicos palabras con ga- go -gu y pégalas en el cuaderno.

2.4 lee las siguientes oraciones y escríbelas en el cuaderno.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

Me pinche el dedo gordo con el gancho.

Llama a Gustavo y pídele un gorro de lana.

Las gafas del abuelo están en la mesa.

Has visto a mi gata golosa?

La gallina gorda camina por la finca.

## EVALUACIONES

### EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta el 17 DE SEPTIEMBRE, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: CASTELLANO - TRABAJO DE SEPTIEMBRE 13-17

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.