



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

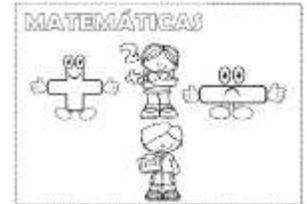
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGOGICO DE AULA: " MI CASA MI COLEGIO ESPACIOS DE PARENDIZAJE"

ASIGNATURA: MATEMATICAS

SEMANA DE TRABAJO: SEPTIEMBRE 13-17

Guía elaborada por: Mariana Pineda Gallo - Pablo Alejandro Zapata Mahecha-Cristian Camilo Castañeda y Luz Dary Grisales



PREGUNTA PROBLEMICA

¿Qué diferencia encuentro entre aprender desde la casa y aprender desde el colegio?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprende los valores posicionales de los números según unidades, decenas y centenas.
- Identifica el valor de las centenas, y los números que la representan.

PREGUNTA ORIENTADORA

- ¿Cómo influyen los recursos de la casa y de la escuela en la resolución de situaciones aritmeticas?

LECTURA 1

LAS CENTENAS

Una CENTENA está formada por 100 elementos mientras que una DECENA está conformada por 10 elementos como lo hemos visto anteriormente. Por eso es que 10 decenas conforman una centena.

Cuando escribimos un número, la primera cifra por la derecha representa las unidades, la segunda por la derecha las decenas y la tercera por la derecha las centenas.

1 centena = 100 unidades

1 centena = 10 decenas

La centena

1 centena = 10 decenas = 100 unidades **1C = 10D = 100U**

Una centena se representa de varias formas:

100 U = 10 D = 1 C

Una centena se forma de diez decenas.



En las cantidades con centenas, estas ocupan el tercer lugar de la derecha a izquierda adquiriendo un valor de cien.

centena	decena	unidades
100	10	1
2	6	5

En 265 el valor posicional de 2, es de **doscientos** por lo que se lee **doscientos** sesenta y cinco.

Aprender los conceptos de unidad, decena y centena es importante a la hora de descomponer los números, y saber dónde colocarlos en las operaciones matemáticas.



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Fuente: *Fichas de primaria*, (2015), *la centena para niños de primer grado*. Recuperado de: <http://fichasdeprimaria.com/la-centena-para-ninos-de-primer-grado/>

RECURSOS

RECURSO 1

Adricastro.2020, las centenas, Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=3aJr_DY-uVg

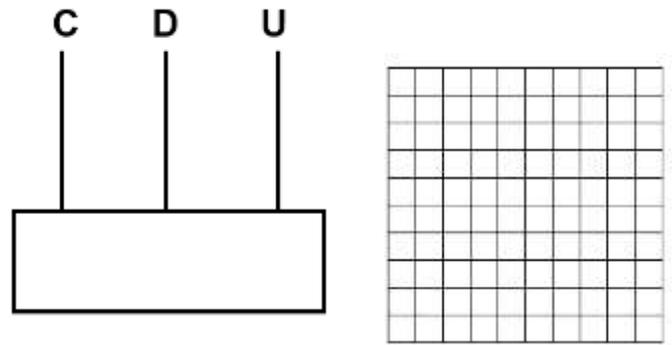
RECURSO 2

Fiestikids, (2018), números en unidades, decenas y centenas para niños. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=1sU6cOulKxM>

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Colorea el número CIENTO y dibuja en el cuaderno estas diferentes formas de representarlo ubicando el número de forma correcta.



C	D	U

Fuente: *Imagui*, (s, f), *números de 0 a 100 para colorear*. Recuperado de: <https://www.pinterest.cl/pin/704391197942100618/>

ACTIVIDAD 2

Escribe el nombre de cada uno de las siguientes centenas:

100 _____

200 _____

300 _____

400 _____

500 _____



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

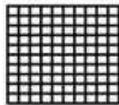
ACTIVIDAD 3

Completa la tabla con los números correspondientes, que pertenecen a cada familia, luego escribe el numero anterior y posterior en cada línea.

Familia del



100 unidades: 10 decena: 1 centena



Antecesor y sucesor

___ 100 ___	___ 101 ___	___ 102 ___
___ 110 ___	___ 121 ___	___ 132 ___
___ 140 ___	___ 151 ___	___ 162 ___
___ 170 ___	___ 181 ___	___ 192 ___
___ 103 ___	___ 114 ___	___ 124 ___
___ 150 ___	___ 167 ___	___ 176 ___
___ 184 ___	___ 191 ___	___ 198 ___

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

Fuente: Orientación Andújar, (2018), conjunto de fichas para trabajar la centena. Recuperado de: <https://www.orientacionandujar.es/2018/03/08/conjunto-de-fichas-para-trabajar-la-centena/>

ACTIVIDAD 4

Recorta números de revistas y periódicos y forma CENTENAS.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta septiembre 17, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: MATEMATICAS - TRABAJO DE septiembre 13 -17

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1