



SEMANA DE TRABAJO: JULIO 19 -23

Guía elaborada por: [Docentes del grado transición]

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR



Queridos compañeritos de transición, hoy despertamos un nuevo interés en particular por aprender sobre nuestro universo, El sol, las estrellas, que fantástico sería este nuevo mundo de conocimientos, ¿dónde solen? igual que a ustedes a mí me encantaría aprender de este hermoso Universo; por ello los invito a que continuemos este camino juntos con mucha motivación y entusiasmo ¡Vamos!

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
1- Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crear espacios donde los niños y niñas puedan expresar sus propias ideas u opiniones, sobre el mágico mundo del Universo, despertando el ellos su curiosidad e imaginación.</li> </ul>
2- Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.</li> <li>➤ Desarrolla conciencia fonológica mediante la separación de palabras en sílabas</li> <li>➤ Identificar el sonido M/P/S al inicio, en el medio y al final de las palabras.</li> <li>➤ Reconocer que las palabras están formadas de sonidos.</li> </ul>
3- Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuenta progresivamente los números, compara, clasifica colecciones de acuerdo a los signos más, menos e igual.</li> <li>➤ Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</li> <li>➤ Realiza sumas y restas sencillas pasando de lo concreto a lo simbólico.</li> </ul>



DIA 1 LUNES 6 DE SEPTIEMBRE



Hola amiguitos continuaremos con nuestra maravillosa aventura por el espacio ... Los invito a dialogar sobre la ubicación y el orden de los planetas!!!!



Ubalda

## RECURSO 1 SISTEMA SOLAR

El sistema solar: <https://www.youtube.com/watch?v=BuITC4UdnMo>

Con el siguiente recurso vamos a aprender sobre mas datos interesantes de los planetas y vamos a formar nuestro sistema solar, luego vamos a realizar ejercicios con la ubicación de los planetas , ej; cual es planeta 5 (júpiter ) cual es planeta que va antes y despues de júpiter, participa sin parar!!!! (la actividad puede ser realizada en el aula con aros y con los niños representando llos planetas.)

### ACTIVIDADES:

#### ACTIVIDAD 1 JUGUEMOS A UBICAR LOS NUMEROS

Para esta actividad necesitamos 10 tapas de gaseosa del mismo tamaño, y con pedazo de cartón como se muestra en la imagen , las tapas se deben numerar del 1 al 10 y los cartones deben tener 3 agujeros donde se puedan meter las tapas, diviértete aprendiendo.





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



## ACTIVIDAD AUTONOMA

Ayuda a los niños a ubicar el número según corresponda .

	Número anterior		Número posterior
	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>

---

8	1	4	10	3
9	7	6	3	4



DIA MARTES 7 DE SEPTIEMBRE



Hola hoy vengo a que juntos investiguemos si hay vida en otros planetas !!!

Hay vida fuera de nuestro planeta?: <https://www.youtube.com/watch?v=SogDHI9j5dE>

## ACTIVIDADES:

### ACTIVIDAD 1 DIVIERTETE MODELANDO EN PLASTILINA UN LINDO MARCINITO

▢ Necesitaremos plastilinas de colores y mucha imaginación.





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

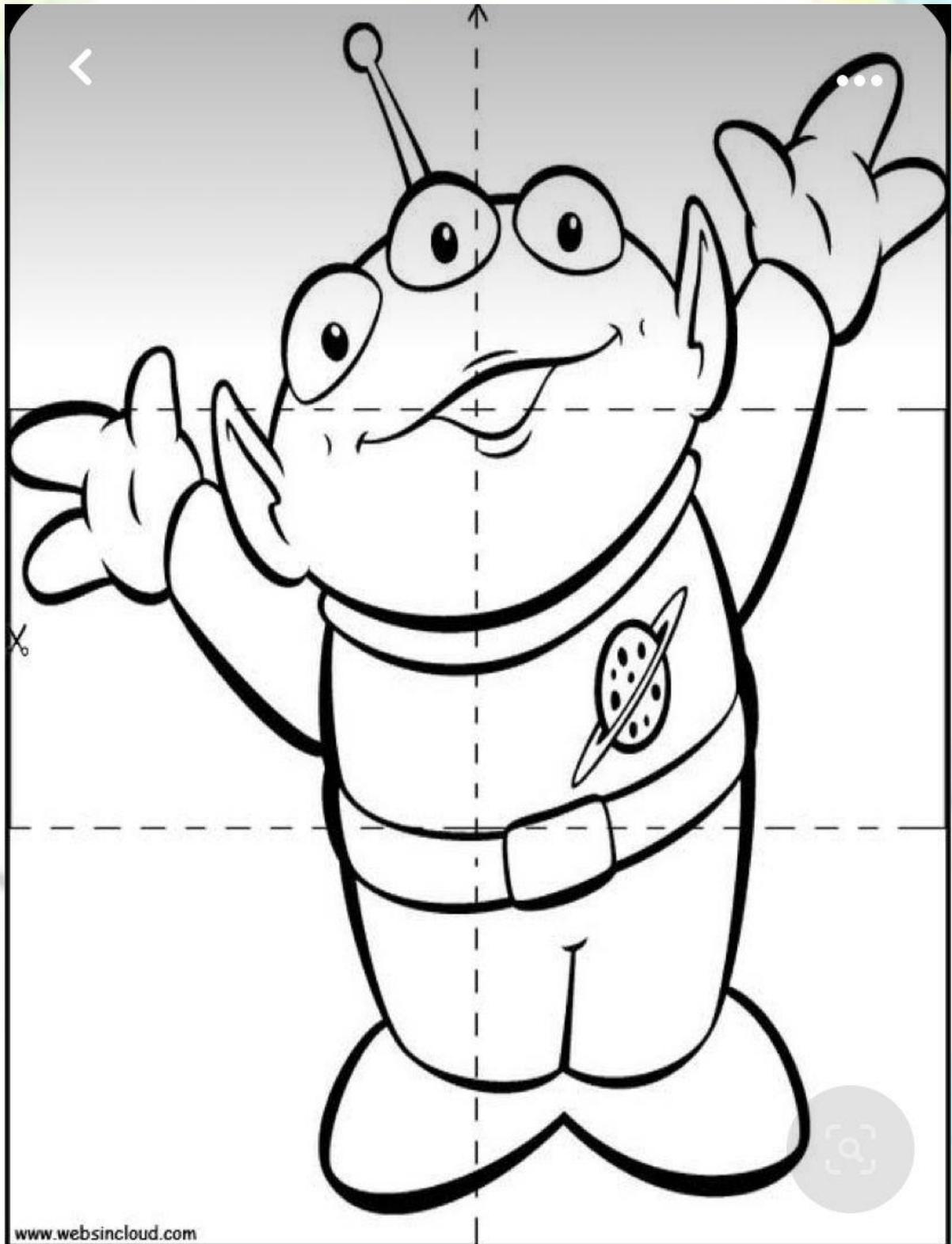
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### ACTIVIDAD AUTONOMA

Diviértete decorando a tu gusto este marciano y luego ármalo.





DIA 3 MIERCOLES 8 DE SEPTIEMBRE

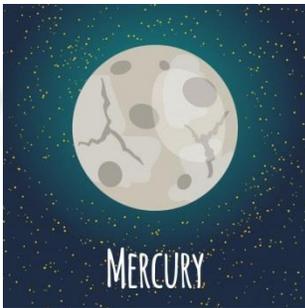
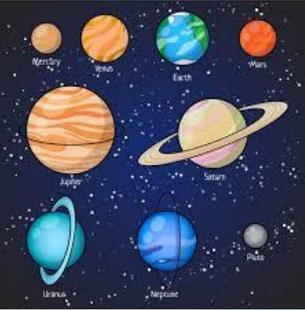


Amiguitos como saben soy Ignacio y me encanta jugar con las palabras, por eso vamos a contar las silabas del universo y el sistema solar

RECURSO 1 : LAS SILABAS : <https://www.youtube.com/watch?v=7gbXrkiSpZ8&t=3s>

ACTIVIDAD 1

Contemos las silabas de las imágenes:

Observa la imagen	Escribe la palabra separada por silabas y cuenta las silabas
	
	
	





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## ACTIVIDAD AUTONOMA

Vamos a repasar las sílabas iniciales

Colorea el dibujo con la sílaba indicada:

ma				
me				
mi				
mo				
mu				

Colorea	completa	copia
	<input type="text"/> leta	<input type="text"/>
	<input type="text"/> rro	<input type="text"/>
	<input type="text"/> zza	<input type="text"/>
	<input type="text"/> zo	<input type="text"/>
	<input type="text"/> lpo	<input type="text"/>

Arrastra las sílabas y colócalas donde le corresponde:



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

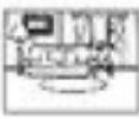
## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Marca la sílaba correcta.

	sa	<input type="radio"/>
	se	<input type="radio"/>
	si	<input type="radio"/>

	so	<input type="radio"/>
	si	<input type="radio"/>
	sa	<input type="radio"/>

	se	<input type="radio"/>
	so	<input type="radio"/>
	si	<input type="radio"/>

	si	<input type="radio"/>
	se	<input type="radio"/>
	sa	<input type="radio"/>

	su	<input type="radio"/>
	sa	<input type="radio"/>
	si	<input type="radio"/>

	sa	<input type="radio"/>
	so	<input type="radio"/>
	si	<input type="radio"/>

	sa	<input type="radio"/>
	si	<input type="radio"/>
	so	<input type="radio"/>

	se	<input type="radio"/>
	so	<input type="radio"/>
	su	<input type="radio"/>

	sa	<input type="radio"/>
	se	<input type="radio"/>
	si	<input type="radio"/>



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

DIA 4 JUEVES 9 DE SEPTIEMBRE



¡Hola amigos! Hoy estoy emocionado porque vamos a contar cantidades para unir las Y SUMAR!!!!

RECURSO 1: VAMOS A SUMAR

<https://www.youtube.com/watch?v=rXF5yQ7HYVQ>

## ACTIVIDAD 1

- Para la siguiente actividad vamos a utilizar pastas de sopa en forma de anillos que sirvan para ensartar y un cordón.
- Vamos a observar el video para ir realizando las sumas que indican ahí con las fichas.





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

## ACTIVIDAD AUTONOMA

La tierra y sus amigos han estado apostando carreras alrededor del sol, cuenta cuantos suma cada planeta y luego escribe el lugar que ocupo cada uno.



$$\begin{array}{c} \text{||||} + \text{||} = \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{|||} + \text{|} = \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{||} + \text{|||||} = \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{|} + \text{||} = \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{||||} + \text{|} = \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \text{|} + \text{|} = \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$$



1°

2°

3°

4°

5°

6°



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

DIÁ 5 VIERNES 10 DE SEPTIEMBRE



Hola niños hoy vamos a emprender una maravillosa aventura a la luna , a través de un lindo cuento llamado ¿a qué sabe la luna?

RECURSOS : cuento " A qué sabe la luna"

Observemos el cuento : <https://www.youtube.com/watch?v=AVXZSWfkIOU&t=207s>

ACTIVIDAD 1: Realizaremos la plenaria del cuento y responderemos las siguientes preguntas:

- Cuales animales querían saber a qué sabía la luna?
- Que hacia la luna mientras los animales se esforzaban por alcanzarla?
- Quien pudo oler la luna?
- Que hizo el ratón cuando pudo alcanzar a la luna?
- Finalmente a que les supo la luna?
- Por qué estaba la luna en el agua?

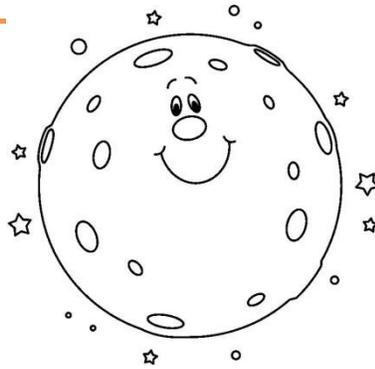


# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## ACTIVIDAD AUTONOMA

Dibuja los animales en el orden en el que menciona la historia y te dibujas tú también observando la luna, comenta con tus compañeros a qué te sabe la luna?





## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### EVALUACIÓN 2

¿Que aprendí  
¿Que fue lo que más me



hoy?  
gusto?

¿Que fue lo más difícil?

¿Por qué?

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se debe tomar fotos a todas las actividades propuestas anteriormente y enviarlas al WhatsApp de la docente como evidencia del trabajo realizado. Recuerde que el éxito de este proceso depende del acompañamiento, dedicación y compromiso con que asumamos las tareas asignadas.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

#### SECCION 1

##### DOCENTE TRANSICIÓN 1

- Nombre: Sandra Milena Henao Bucuru
- Correo: xamyhb@hotmail.com
- Teléfono: 3104815618

##### DOCENTE TRANSICION 2

- Nombre: Constanza Inés Orozco
- Correo: Constanzaorozco9@gmail.com
- Telefono:3104915260

##### DOCENTE TRANSICION 3

- Nombre: Catalina Aristizábal Bernal
- Correo: catalina.iuc.2020@gmail.com
- Teléfono: 3206545322



#### SECCION 2

##### DOCENTE TRANSICIÓN A

- Nombre: Luz Marina Naranjo Quintero
- Correo: [luzmarinanaranjoq@yahoo.com](mailto:luzmarinanaranjoq@yahoo.com)
- Teléfono: 3207100529

##### DOCENTE TRANSICION B

Nombre: Adiel Ortega  
Telefono: 3023573934



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*