



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

SEMANA DE TRABAJO: 13 AL 17 DE SEPTIEMBRE

Guía elaborada por: [Docentes del grado transición]

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR



QUERIDOS COMPAÑERITOS DE TRANSICIÓN,
INICIA UNA NUEVA SEMANA LLENA DE
ACTIVIDADES Y NUEVOS APRENDIZAJES, SOBRE
NUESTRO PROYECTO "ASTRONAUTAS
EXPLORANDO EL ESPACIO"

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
1- Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear espacios donde los niños y niñas puedan expresar sus propias ideas u opiniones, sobre el mágico mundo del Universo, despertando en ellos su curiosidad e imaginación.
2- Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha. ➤ Identificar el sonido m, p y s al inicio, en el medio y al final de las palabras. ➤ Trazar la letra M, P y S en mayúscula y en minúscula. ➤ Reconocer que las palabras están formadas de sonidos.
3- Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuenta progresivamente los números hasta 20 ➤ Escribe los números del 0 al 20, asociándolos con la cantidad. ➤ Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios. ➤ Reconoce las figuras geométricas, asociándolas con objetos del medio.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 1 LUNES 13 DE SEPTIEMBRE

RECURSOS

RECURSO 1

Hola mis amiguitos, hoy aprenderemos sobre la estrella mas importante de nuestro sistema solar... adivina adivinador....

SALGO TODAS LAS MAÑANAS,
POR LA TARDE ME ESCONDO,
DOY SIEMPRE LUZ Y CALOR,
Y SOY REDONDO, REDONDO.
¿QUIEN SOY?

Ahora observa con mucha atención el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY



ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1: Une los números en orden hasta completar los rayos del sol





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 3:

Ahora repasaremos la escritura correcta de los números, realiza bolitas pequeñas de plastilina y pégalas iniciando desde el punto y siguiendo la direccionalidad que indican las flechas



ACTIVIDAD 2



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=q1aqWMablqg> ayuda a nuestro amigo sol y completa la siguiente secuencia numérica. No olvides practicar lo aprendido

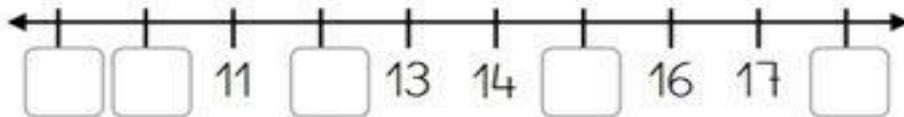
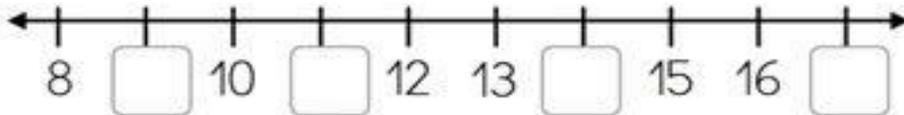
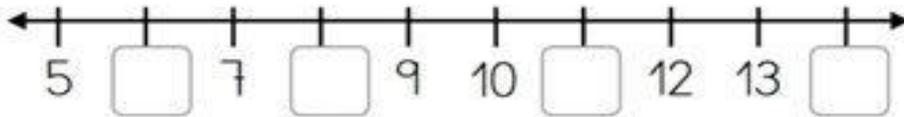
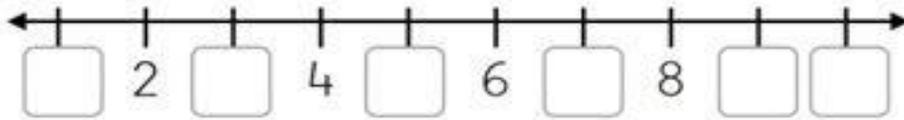
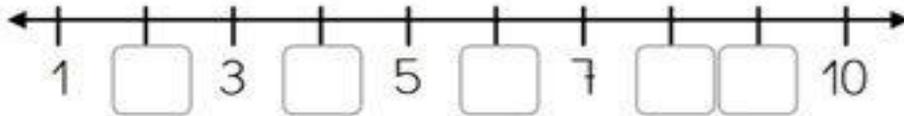


ACTIVIDAD: CONTAR HASTA 20

Nombre:

Fecha:

Escribe los números que faltan: 



¿Qué número va después de ___ ? ___ ¿Y antes de ___ ? ___



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 2 MARTES 14 DE SEPTIEMBRE



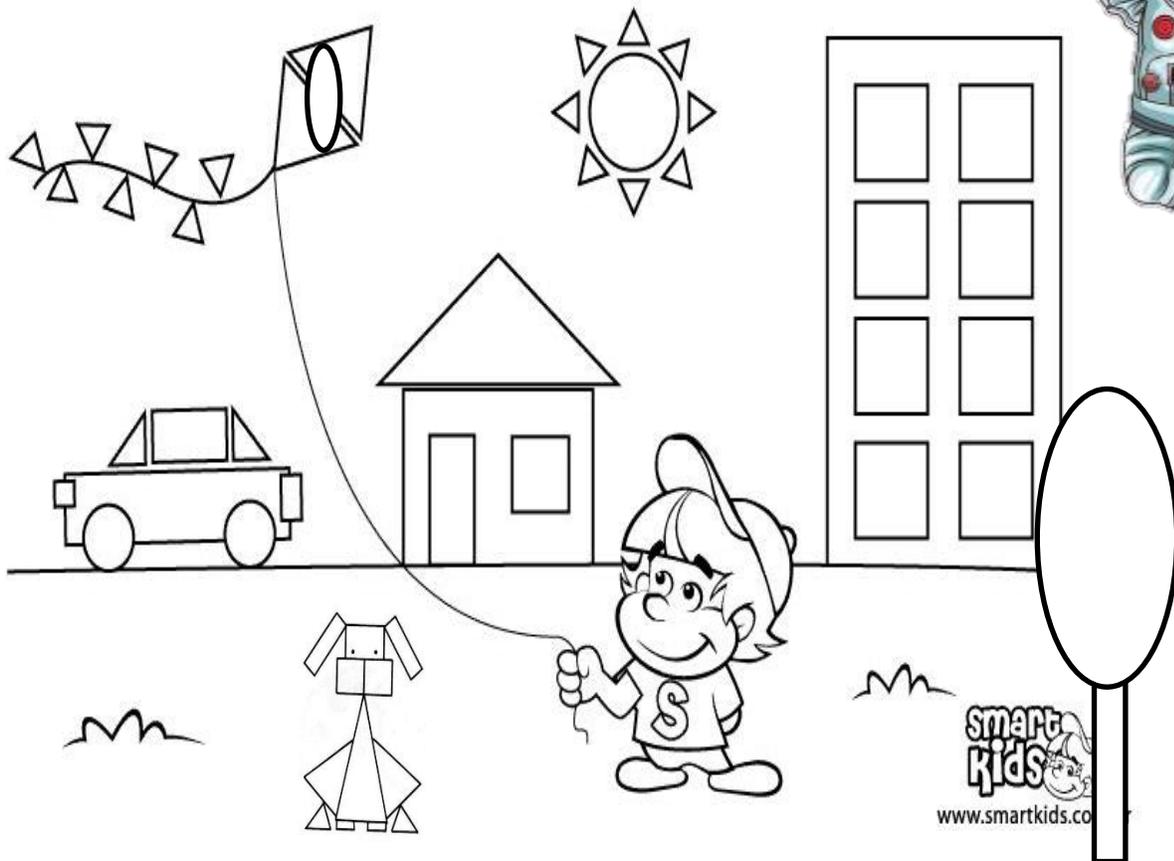
Amiguitos... se han preguntado ¿por qué el sol, es tan importante para nosotros acá en la tierra? Los invito a ver este maravilloso video

<https://www.youtube.com/watch?v=OUfMCGSpeB4>

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1

Observa la imagen y conversa con tus compañeros y docente sobre la importancia del sol.
Colorea las figuras geométricas siguiendo las instrucciones de tu docente





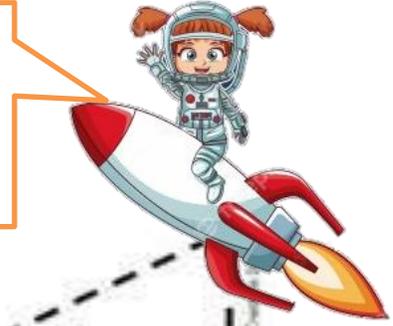
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD 2

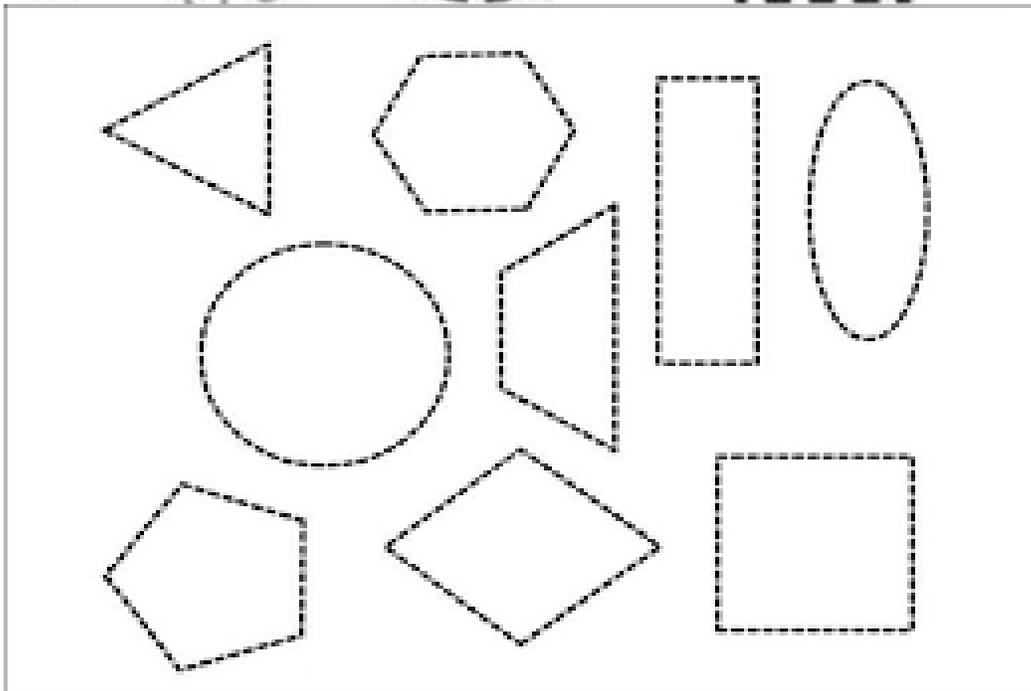
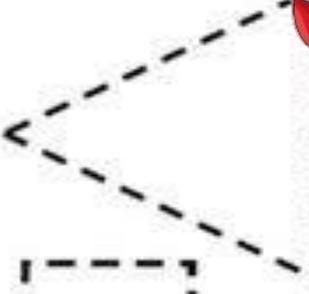
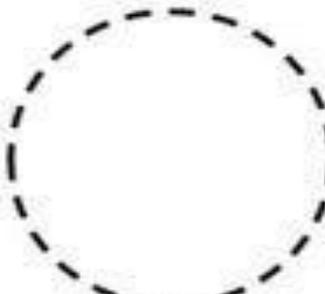
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Recorta las figuras geométricas, y crea tu propio paisaje, no olvides colocar la estrella más importante de nuestro sistema solar, crea con las figuras geométricas cada ser viviente que necesite del sol para sobrevivir. (Coge la tijera correctamente, recorta cada figura por la línea punteada).



Name: _____

Cutting Practice
I can cut out shapes.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD AUTONOMA:

¿Cuántos cuadrados contaste? _____

¿Cuántos triángulos contaste? _____

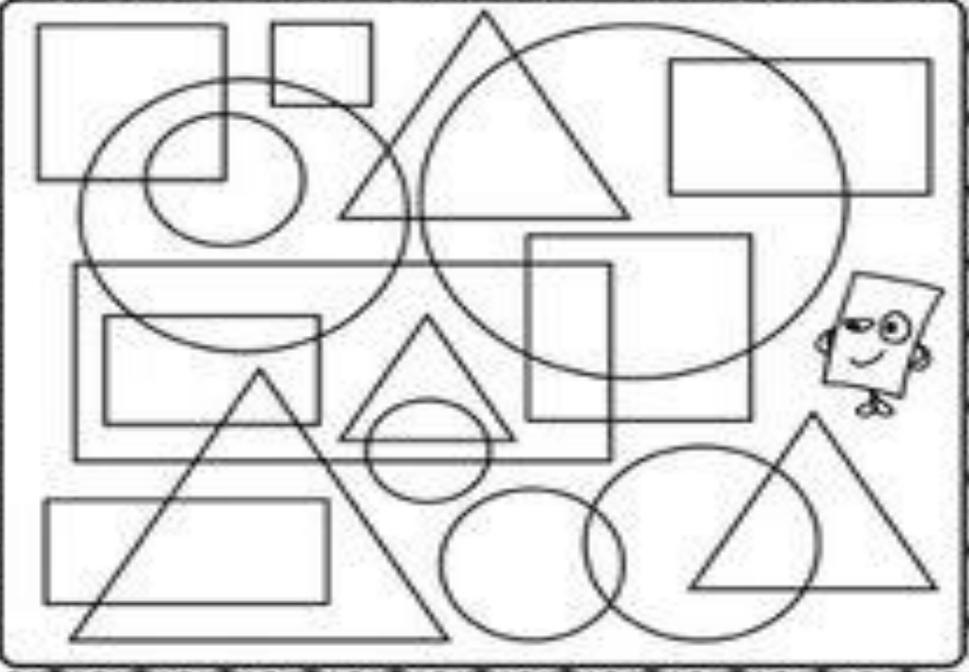
¿Cuántos círculos contaste? _____

¿Cuántos rectángulos contaste? _____

¡Colorea y enumera cada conjunto de figura geométrica, después colorea cada cuadro según la cantidad!



Name: _____ **Shapes** 



	1	2	3	4	5	6	7
  Square							
  Triangle							
  Circle							
  Rectangle							



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 3 MIERCOLES 15 DE SEPTIEMBRE



Buenos días amigos exploradores hoy tengo para ustedes un cuento maravilloso, sigue éste link

<https://www.youtube.com/watch?v=F-IMqnBmBZY>

ACTIVIDAD 1

Conversemos sobre el cuento:

Si tuvieras tu propia nave espacial ¿qué planeta te gustaría conocer y por qué?

¿Crees que existe vida en otros planetas?

Que palabras observaste en el cuento que comenzaran con la letra Nn, realiza el dibujo de cada una de ellas.

na

ne

ni

no

nu

By detsio

ImágenesEducativas.com



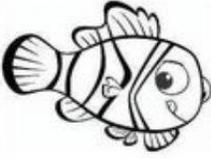
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 2

Recorta las silabas de la n y pégalas donde corresponda

Colorea	completa
	<input type="text"/> ranja
	<input type="text"/> mo
	<input type="text"/> do
	<input type="text"/> pal
	<input type="text"/> be



Recorta las silabas y colócalas donde le corresponde:

ni no na nu Ne



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

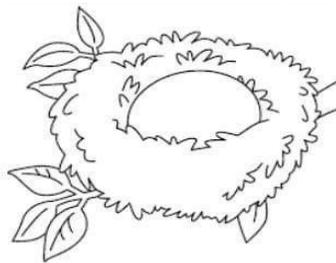
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



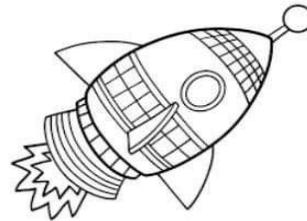
Escribe la sílaba que le falta al nombre del dibujo.



___riz



___do



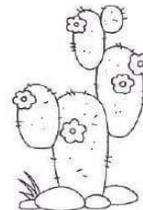
___ve



___eve



___ña



___pal



___ño



___ne



___be



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

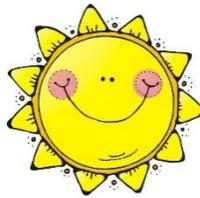
ACTIVIDAD AUTÓNOMA:

Realiza de la cartilla nro. 2, las siguientes páginas:

Pág. 18: con ayuda de mis padres, leo el cuento Nancy la nutria, identificando la letra Nn.

Páginas 19, 20, 21, 22 y 23.

DIA 4 JUEVES 16 DE SEPTIEMBRE



Hola mis amigos... hoy seguiremos aprendiendo sobre la estrella mas importante de nuestro sistema solar. Los invito a ver este video donde nos contarán curiosidades sobre el sol

https://www.youtube.com/watch?v=BLQ_EaNGqco

ACTIVIDAD 1



Ubalda

Ya que conoces datos tan interesantes sobre éste maravilloso astro, moveremos nuestro cuerpo y aprenderemos el saludo al sol, para ello necesitaremos estar con ropa muy cómoda, los invito a observar e imitar los movimientos ¡VAMOS A DIVERTIRNOS

<https://www.youtube.com/watch?v=iKfYvENTi40>



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 2:

Realizaremos la manualidad del señor sol, para ello necesitaremos

- ❖ Un plato desechable
- ❖ Hojas de papel amarillas
- ❖ Pintura amarilla



DIA 5 VIERNES 17 DE SEPTIEMBRE



Para el día de hoy cada niño deberá mostrar en clase una manualidad de su cuerpo celeste favorito el cual realizaran con mucha creatividad y utilizando diferentes materiales, además deberán investigar un poema, trabalenguas, adivinanza o dato curioso sobre aquello que realizaron para socializar con sus compañeritos, ésta manualidad será utilizada para decorar nuestro salón de clases

EVALUACIÓN 2

¿Que aprendí
¿Que fue lo que más me



hoy?
gusto?

¿Que fue lo más difícil?

¿Por qué?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se debe tomar fotos a todas las actividades propuestas anteriormente y enviarlas al WhatsApp de la docente como evidencia del trabajo realizado. Recuerde que el éxito de este proceso depende del acompañamiento, dedicación y compromiso con que asumamos las tareas asignadas.

- El plazo para enviar el material de trabajo es **viernes** 17 DE SEPTIEMBRE.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

SECCION 1

DOCENTE TRANSICIÓN 1

- Nombre: Sandra Milena Henao Bucuru
- Correo: xamyhb@hotmail.com
- Teléfono: 3104815618

DOCENTE TRANSICION 2

- Nombre: Constanza Inés Orozco
- Correo: Constanzaorozco9@gmail.com
- Telefono:3104915260

DOCENTE TRANSICION 3

- Nombre: Catalina Aristizábal Bernal
- Correo: catalina.iuc.2020@gmail.com
- Teléfono: 3206545322



SECCION 2

DOCENTE TRANSICIÓN A

- Nombre: Luz Marina Naranjo Quintero
- Correo: luzmarinanaranjo@yahoo.com
- Teléfono: 3207100529

DOCENTE TRANSICION B

Nombre: Adiola Ortega
Telefono: 3023573934



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



Se debe tomar fotos a todas las actividades propuestas anteriormente y enviarlas al WhatsApp de la docente como evidencia del trabajo realizado. Recuerde que el éxito de este proceso depende del acompañamiento, dedicación y compromiso con que asumamos las tareas asignadas.

- El plazo para enviar el material de trabajo es **viernes** 13 de Agosto.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

SECCION 1

DOCENTE TRANSICIÓN 1

- Nombre: Sandra Milena Henao Bucuru
- Correo: xamyhb@hotmail.com
- Teléfono: 3104815618

DOCENTE TRANSICION 2

- Nombre: Constanza Inés Orozco
- Correo: Constanzaorozco9@gmail.com
- Telefono:3104915260

DOCENTE TRANSICION 3

- Nombre: Catalina Aristizábal Bernal
- Correo: catalina.iuc.2020@gmail.com
- Teléfono: 3206545322



SECCION 2

DOCENTE TRANSICIÓN A

- Nombre: Luz Marina Naranjo Quintero
- Correo: luzmarinanaranjo@yahoo.com
- Teléfono: 3207100529

DOCENTE TRANSICION B

Nombre: Adiel Ortega
Telefono: 3023573934