



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

SEMANA DE TRABAJO: 27 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE

Guía elaborada por: [Docentes del grado transición]

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

¡Hola mis queridos Amiguitos! esta semana descubriremos diferentes conceptos, los cuales vamos a comparar y relacionar con otros. también sabremos porque razón se da el día y la noche. ¡Vamos!



PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
1- Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Generar en los niños y niñas la capacidad de razonar y buscar semejanzas entre diferentes elementos presentados. ➤ Estimular en los niños y niñas autonomía y responsabilidad en las diferentes actividades de la cotidianidad. ➤ Permitir la participación en la construcción de acuerdos de comportamiento en el aula.
2- Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escribe su nombre completo sin muestra. ➤ Lee y escribe algunas palabras vistas. ➤ Menciona algunas palabras del vocabulario visto en inglés.
3- Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza sumas y restas sencillas representadas con material concreto y situaciones cotidianas. ➤ Reconoce el antes, el ahora y el después de un evento.





GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

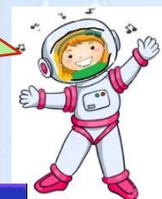
DIA 1 LUNES 27 DE SEPTIEMBRE

RECURSO 1 CANCIÓN INFANTIL CONTANDO DEL 1 AL 20

<https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc>



Sigue el ritmo de la canción y te divertirás mucho...
<https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc>
 Los invito a jugar y bailar... ¡vamos!



Ubalda





GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 1 JUGUEMOS COLOREANDO

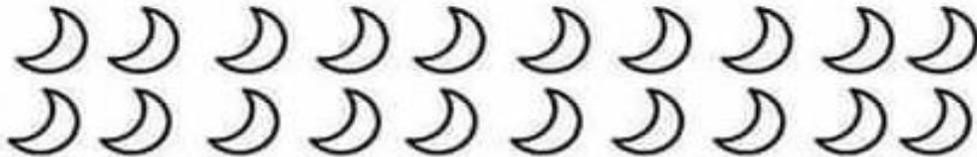


¡Practicemos lo aprendido!
Colorea sólo la cantidad que se indica.

11



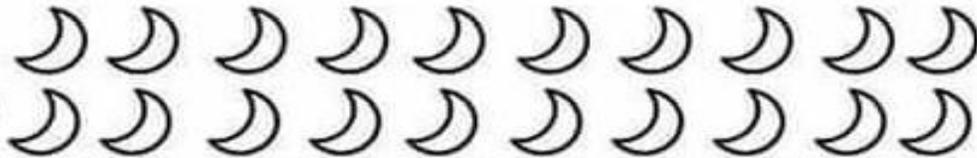
14



19



16



13





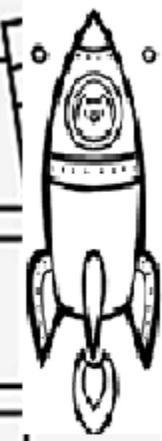
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



¡En la tierra me siento más pesado, como si una fuerza me halara al suelo! Sigamos practicando en cada espacio escribe el número que va antes y el que sigue después.

El que va antes y después

Instrucciones: en cada espacio escribe el número que va antes y el que sigue después, observa el ejemplo

	9	10	11		7		
		16			15		
		13			12		
		19			8		

@mundoauxilio



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 2 AUTÓNOMA

¡En mi planeta tierra soy más pesada! ¡Ahora de manera muy creativa y dinámica los niños y niñas van a decorar la siguiente ficha, coloreando y escribiendo el número correspondiente!



NOMBRE COMPLETO _____

Escribe el número anterior y posterior

.....	5
-------	---	-------

.....	8
-------	---	-------

.....	10
-------	----	-------

.....	2
-------	---	-------

.....	3
-------	---	-------

0
---	-------	-------

.....	7
-------	---	-------

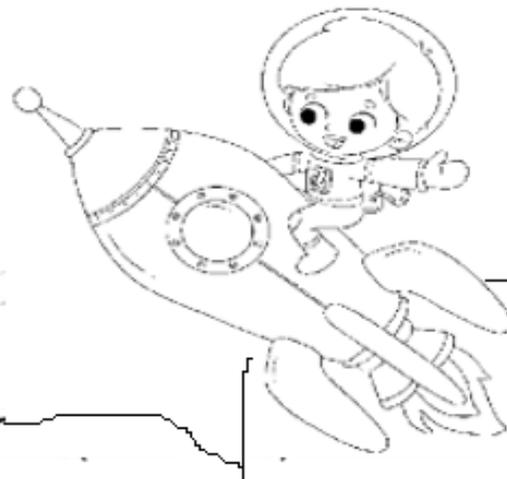
.....	9
-------	---	-------

.....	1
-------	---	-------

.....	5
-------	---	-------

.....	4
-------	---	-------

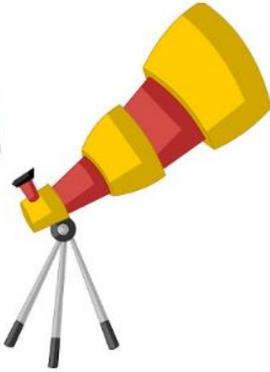
.....	6
-------	---	-------





GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 2 MARTES 28 DE SEPTIEMBRE



¡Hola Anita, te quiero invitar a explorar el espacio allí descubriremos porque se da la ley de gravedad, mi amigo Isaac Newton fue quien lo descubrió e investigó sobre ello! vamos y te lo explico todo



VIDEO PEDAGOGICO "¿POR QUÉ TODO CAE DIRECTO AL SUELO?"

<https://www.youtube.com/watch?v=5rioHAWa9fU>

ACTIVIDADES:

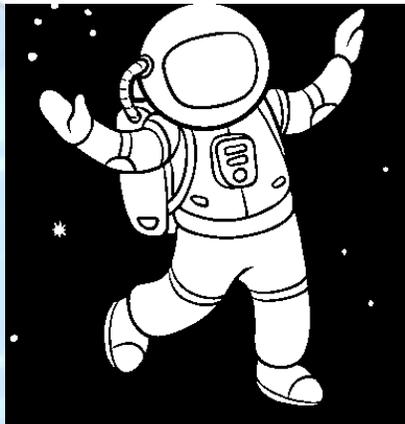
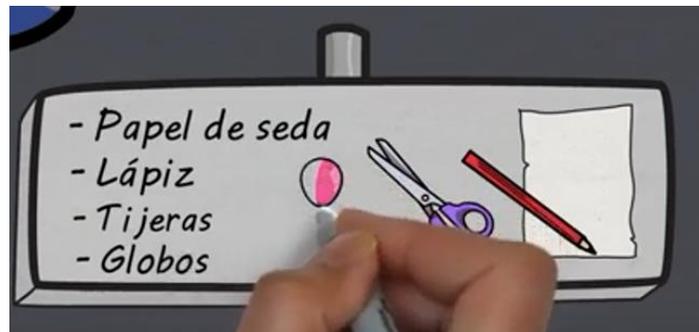
ACTIVIDAD 1 DIVIERTETE REALIZANDO EL SIGUIENTE EXPERIMENTO CASERO

- VIDEO PEDAGOGICO:
<https://www.youtube.com/watch?v=XUgx1jD9jI8>
HOMBRECITOS VOLADORES SIN GRAVEDAD



¡Ahora entiendo por qué, en la tierra todo se cae y yo soy más pesado!

MATERIALES:





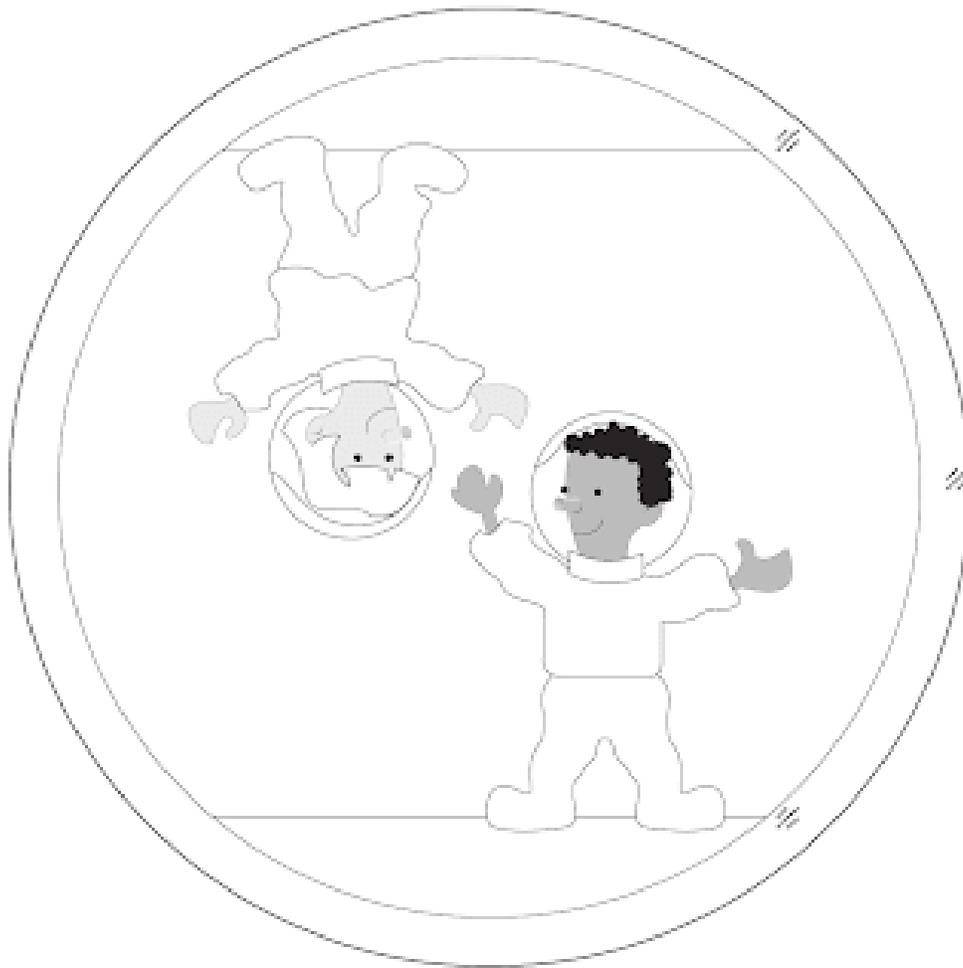
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 2 PRACTICAMOS LA LEY DE LA GRAVEDAD CON OTRO EXPERIMENTO CASERO

MATERIALES: 2 Vasos
2 Huevos
1 cucharada de soda
Agua

Exploramos la ley de la gravedad
Colorear la imagen.

Vamos a poner en cada uno de los vasos agua hasta la mitad, luego introduciremos sobre ellos un huevo, observando paso a paso lo que va sucediendo. Por ultimo a uno de los vamos le aplicaremos una cucharada de soda y nuevamente observaremos lo que sucede.





GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 3 MIERCOLES 29 DE SEPTIEMBRE



Aquí estoy de nuevo amigos, soy Octavio el solidario y con mi amigo Ignacio me divierto mucho aprendiendo otros idiomas



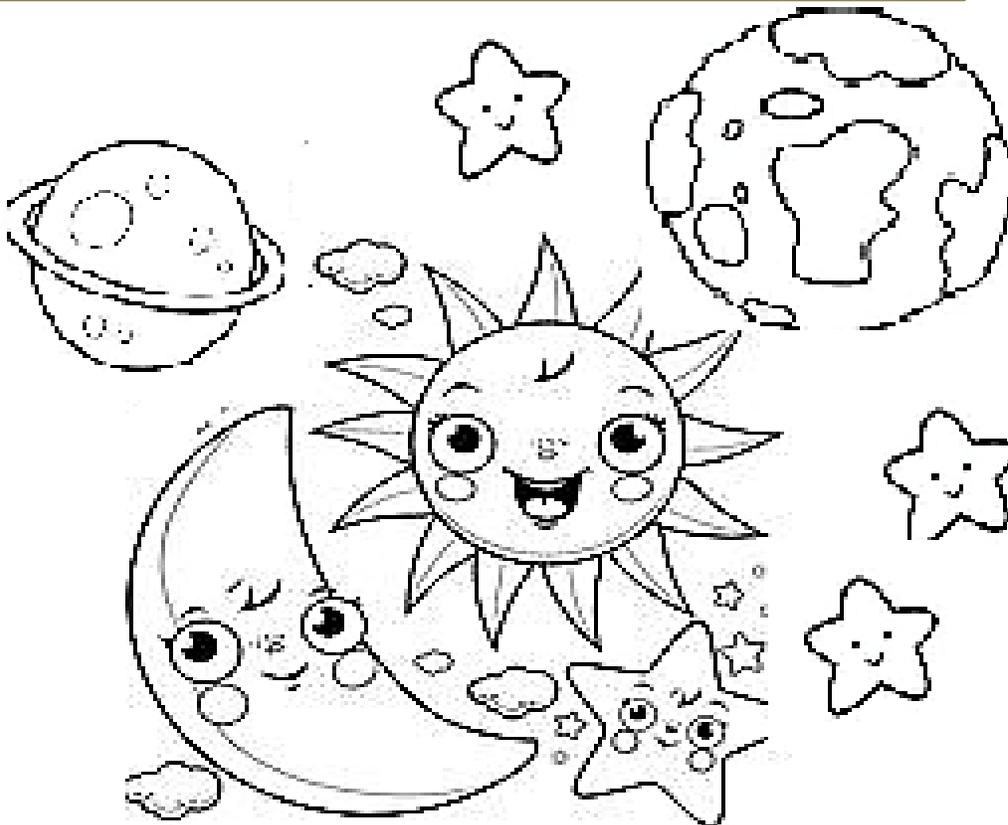
Es verdad Octavio nos divertimos mucho aprendiendo otros idiomas, ¿tú sabes cómo se dice estrella en inglés? preguntemos!!!

Video Pedagógico:

<https://www.youtube.com/watch?v=-qN5ÜKMEZ-s>

ACTIVIDAD 1

¡Vamos a practicar! mientras decoras con colores y escarcha, pronuncia en voz alta en inglés, la siguiente ficha.





ACTIVIDAD 2

¡Sigamos practicando! Señalar con una línea el vocabulario correcto a la imagen, recuerda el vocabulario en voz alta.
Colorear



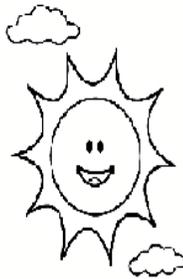
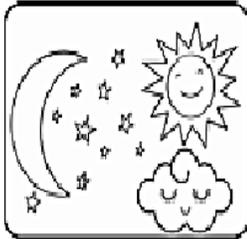
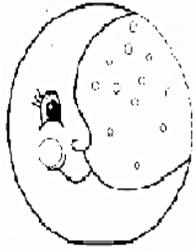
Night - Day

Star

Sun

Planet

Moon





GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 4 JUEVES 30 DE SEPTIEMBRE

¡Hola amigos! Hoy estoy emocionado porque vamos a hacer algo que me encanta... Recrearemos nuestra mente aprendiendo sobre las analogías, te invito a pensar con lógica.



ACTIVIDAD 1 PREGUNTAS REALIZADAS POR LA DOCENTE PARA LA COMPRESION DE LAS ANALOGIAS

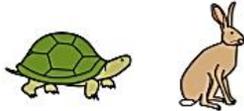
La luna es para la noche como el sol es para _____



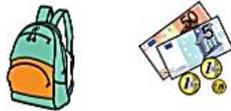
El codo es para el brazo como la _____ es para la pierna.



Las tortugas son lentas, las liebres son _____



Los libros están en la mochila, el dinero _____



Papá es a hombre como mamá es a _____



Tren es a vías como coche es a _____



Para volar, el cielo, para nadar, _____



El jamón del cerdo, los huevos _____



El móvil para hablar, el GPS _____



El mecánico arregla coches, el peluquero _____





ACTIVIDAD 2

¡Practiquemos! Recorta la imagen y pégala en la respuesta que corresponde

Analogías para Aprender Juntos

Completa las frases uniéndolas con la imagen correspondiente.

Aleta es a pez como brazo es a _____.	 auto
Luna es a noche como sol es a _____.	 mano
Zapatos es a pie como guante es a _____.	 humano
Páginas son a libro como teclas son a _____.	 mar
León es a selva como tiburón es a _____.	 día
Comida es a humano como gasolina es a _____.	 piano



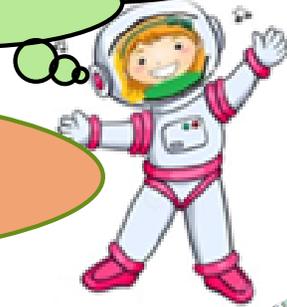
GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 5 VIERNES 1 DE OCTUBRE

Hola Amiguitos ¡Hoy los quiero invitar a bailar al ritmo de la música muy seguramente nos divertiremos como nunca...



¿Pero qué divertido suena Ubalda, y que debemos llevar?



El Día de hoy realizaremos Aeróbicos, con el fin de estimular en los niños la concentración, la coordinación y la ubicación temporo espacial. https://www.youtube.com/watch?v=cTSvK_1JMJc



- Para ello utilizaremos:
- Mucha motivación
- Ropa adecuada (deportiva)
- Agua para la Hidratación
- Dos palos de escoba cortos.



Actividad dirigida por la docente.



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 2

¿Que aprendí
¿Que fue lo que más me



hoy?
gusto?

¿Que fue lo más difícil?

¿Por qué?

App

de la docente como evidencia del trabajo realizado. Recuerde que el éxito de este proceso depende del acompañamiento, dedicación y compromiso con que asumamos las tareas asignadas.

- El plazo para enviar el material de trabajo es viernes 01 de Octubre

INFORMACIÓN DE CONTACTO

SECCION 1

DOCENTE TRANSICIÓN 1

- Nombre: Sandra Milena Henao Bucuru
- Correo: xamyhb@hotmail.com
- Teléfono: 3104815618

DOCENTE TRANSICION 2

- Nombre: Constanza Inés Orozco
- Correo: Constanzaorozco9@gmail.com
- Telefono:3104915260

DOCENTE TRANSICION 3

- Nombre: Catalina Aristizábal Bernal
- Correo: catalina.iuc.2020@gmail.com
- Teléfono: 3206545322

SECCION 2

DOCENTE TRANSICIÓN A

- Nombre: Luz Marina Naranjo Quintero
- Correo: luzmarinanaranjo@yahoo.com
- Teléfono: 3207100529

DOCENTE TRANSICION B

Nombre: Adiola Ortega
Telefono: 3023573934