



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

SEMANA DE TRABAJO: DEL 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE DE 2021

Guía elaborada por: [Docentes del grado transición]

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR



Hola Amiguitos, les vengo a contar que esta semana aprenderemos muchas más cosas sobre nuestro universo, en esta oportunidad exploraremos el planeta Mercurio, el cual se encuentra muy cerca al sol, es el más pequeño del sistema solar y no tiene satélites naturales.

En el 2018 enviaron la astronave BEPICOLOMBO, salió de Europa rumbo a mercurio y llegara en el año 2025

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
1- Los niños y las niñas construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Escribe su nombre propio con las letras que conoce ○ Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito (recetarios, cuentos infantiles, imágenes, etc.)
2- Los niños y las niñas son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reconoce algunas señales de tránsito. ➤ Reconoce los medios de transporte y comunicación de la ciudad.
3- Los niños y las niñas disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Resuelve problemas matemáticos sencillos de suma y de resta ○ Realiza movimientos equilibrados y coordinados adoptando diversas posiciones



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 1 LUNES 30 DE AGOSTO

ECURS

RECURSO 1

Hola amiguitos hoy exploraremos el Planeta Mercurio ...
Es el primer planeta de nuestro sistema solar y el más pequeño.



CANCIÓN INFANTIL_PLANETA MERCURIO - Canción Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=oMgB8oATbZw>

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1

Escuchemos con mucha atención la canción, dando a conocer a los niños y niñas la importancia del planeta Mercurio



Imágenes Educativas.com

Mercurio

Es el primer planeta pues está más cerca del Sol. Como Plutón ya no es un planeta, se convirtió en el más pequeño de todo el Sistema Solar. Tarda 88 días en dar una vuelta completa alrededor del Sol. Una cara del mismo le da el frente al sol, por lo que una de las partes es muy caliente y la otra extremadamente fría.

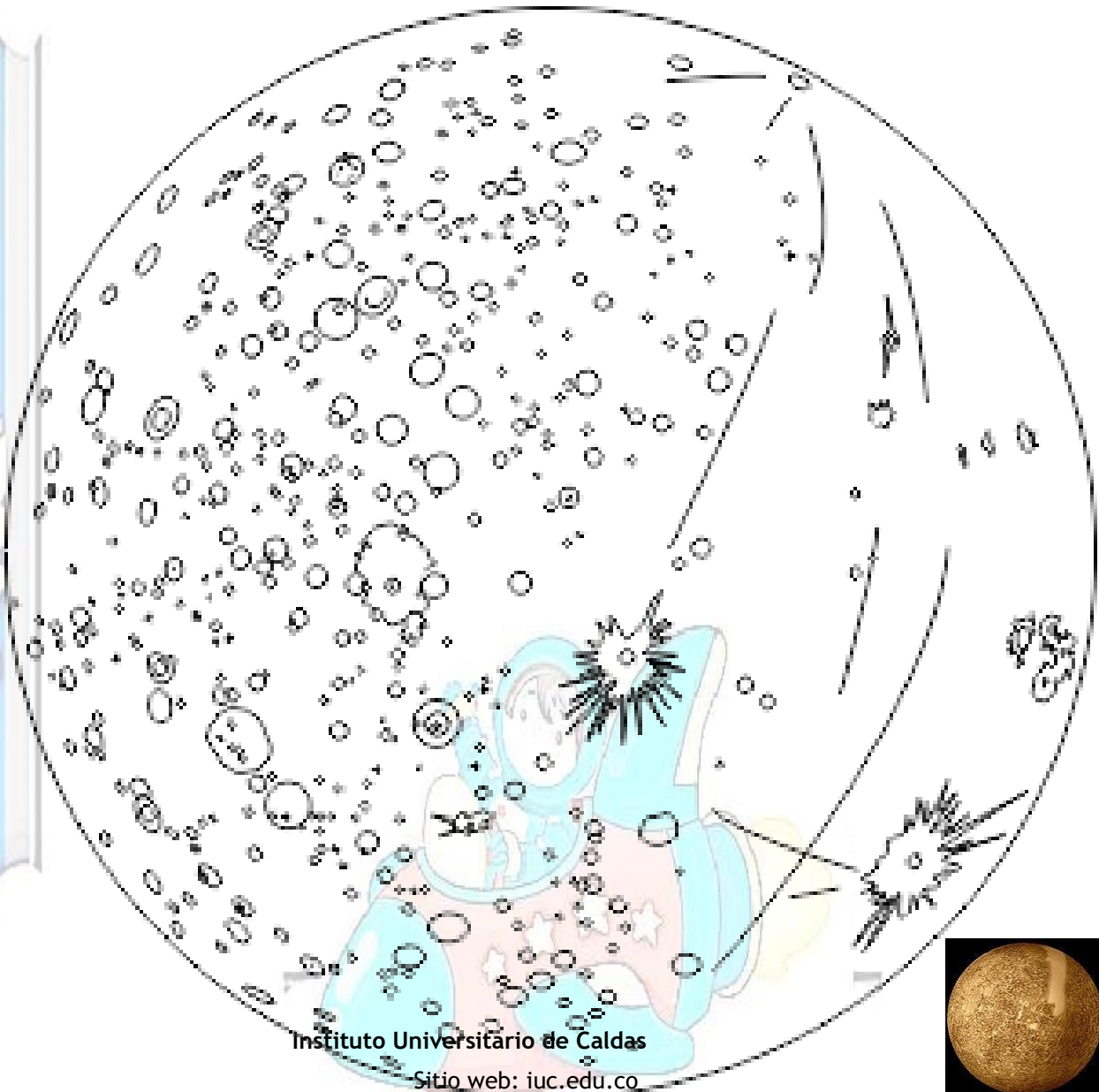


¡¡ OHHHH QUE BIEN ! Ahora por medio de una pequeña exposición, con tus palabras, écuéntanos cómo Te imaginas la vida en Mercurio?



ACTIVIDAD 2

Colorea a Mercurio





ACTIVIDAD 3



¡Haremos nuestro propio sistema solar!
¡Manos a la obra!

MATERIALES

Lana de 9 colores diferentes

PROCEDIMIENTO

- 1 Hacer dos círculos de cartón como una rosquilla
- 2 Envolver la lana en el círculo tantas veces que sea necesario
- 3 Amarrar con un nudo muy fuerte por toda la mitad
- 4 Recortar la lana por el borde formando un pompón
- 5 Cada uno de los pompones se debe hacer de un color diferente para formar el sistema solar





GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DÍA MARTES 31 DE AGOSTO



IGNACIO

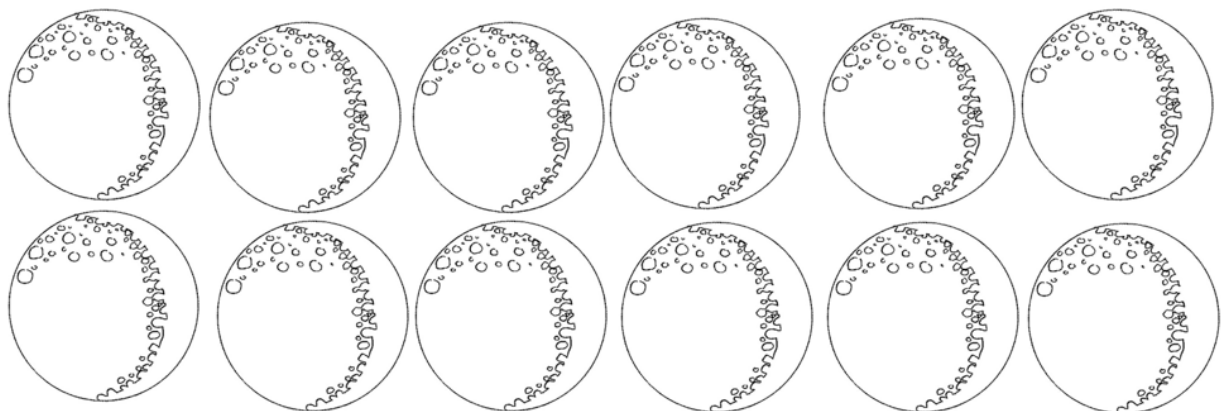
¡Hola mis Amiguitos! Todos tenemos un nombre que nos identifica.. Así como los planetas ...Será muy Divertido poder escribir nuestro nombre y Compararlo con Nuestros amigos i!!!

ACTIVIDADES:

Con ayuda de nuestra mamita vamos a recortar de revistas o periódicos muy cuidadosamente las letras que conforman nuestro primer nombre y primer apellido, luego las pegamos en cada planeta.



ACTIVIDAD 1





GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDAD 2

Coloreo las letras que conforman mi nombre, y lo escribo en letras mayúsculas y minúsculas en el cuadro



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	Ñ	O	P	Q
R	S	T	U	V	W
X	Y	Z			





GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

DIA 3 MIERCOLES 01 DE SEPTIEMBRE



amigos, soy Ubalda Aquí estoy de nuevo con mi amiga Anita
Aprendamos mas sobre los operaciones básicas de la Matemáticas













Es verdad Ubalda nos divertimos mucho observando por mi telescopio contando los planetas Que encontramos.



Restemos

Observemos el Video: <https://www.youtube.com/watch?v=dxBUiUoJ9sg>

RESTAS

 — 	$=$
 — 	$=$
 — 	$=$
 — 	$=$
 — 	$=$
 — 	$=$



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



1



$$5 - 2 = \square$$

2



$$\square - \square = \square$$

3



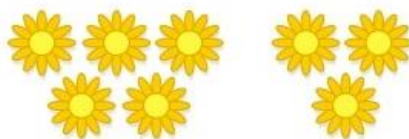
$$\square - \square = \square$$

4



$$\square - \square = \square$$


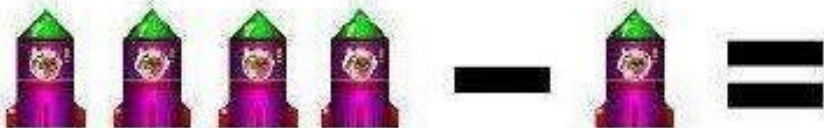
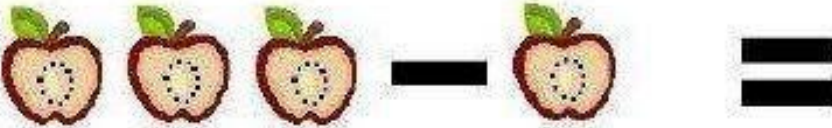


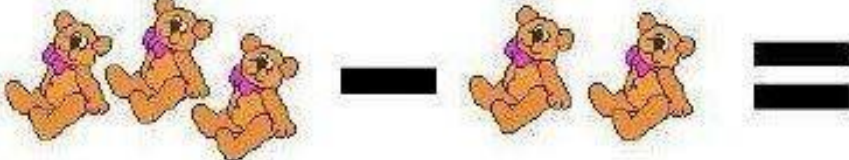
5



$$\square - \square = \square$$



RESTAS



DIA 4 JUEVES 02 DE SEPTIEMBRE

¡Hola amigos! Hoy estoy emocionado porque vamos a hacer algo que me encanta...
Contaremos una linda historia



Ignacio

RECURSO 1 COMPRENSION LECTORA

VIDEO PEDAGOGICO <https://www.youtube.com/watch?v=G1Q7XGA8SWs>

ACTIVIDAD 1

El marcianito de los cuatro ojos

- El marcianito de los cuatro ojos era muy curioso y le gustaba mucho viajar en la nave de los astronautas que querían conocer el universo, un día salió en busca del planeta mercurio con sus amigos Emily, Anita e Ignacio.
- No se acercaron tanto pues el planeta mercurio es muy pequeño y como esta cerca al soy es muy caliente.
- Desde le jos lo observaron la astronave BEPICOLOMBO que salió de Europa rumbo a Mercurio desde el 2018y llegara en el año 2025 de nuevo a nuestro planeta tierra.
- El marciano de cuatro ojos se tomo fotos con sus amigos y disfrutaron de un día mas lleno de hermosas aventuras.



PREGUNTAS

- ¿Cómo es el marciano?
- ¿Con quién iba?
- ¿Para dónde iban?
- ¿Por qué el planeta mercurio es tan caliente?
- ¿Cómo es el planeta mercurio?
- ¿Qué descubrieron?
- ¿Cuándo vuelve la astronave al planeta tierra?





ACTIVIDAD 2

Con la ayuda de la profesora leo el texto mientras Cambio las imágenes



En mi los trabajos
 Están muy repartidos
1 día mi **papá**
 y mi **mamá** hace la
otro mamá
 mientras **papá**
 Mi hermano por el
 Y yo limpio mis

Cuentito de bichos

Este es el cuento del
 Que tiene pero no tiene

Este es el cuento de la
 Que tiene pero no es una

Y este es el cuento de la
 Que tiene seis y una gran

www.centrolahuala.com.ar [@centrolahuala](https://www.instagram.com/centrolahuala)

ACTIVIDAD 3

Con mi profesora leo el poema de los transportes

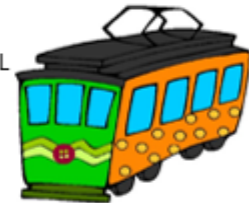
Vamos de un lado a otro
en diferentes
transportes





MEDIOS DE TRANSPORTE

QUIERO ANDAR EN AUTO TOCANDO LA BOCINA,
QUIERO HACER RUIDO VIAJANDO EN TREN.
QUIERO IR A LA LUNA EN NAVE ESPACIAL,
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL



**A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.**



ABRIMOS LAS PIERNAS PARA ANDAR EN MOTO,
ABRIMOS LOS BRAZOS COMO UN AVIÓN.
VOLAMOS MUY ALTO Y TAMBIÉN BAJITO,
HASTA LLEGAR AL PAÍS DE LA IMAGINACIÓN.



**A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.**

SI VAMOS EN BOTE DEBEMOS REMAR,
Y CON LOS PATINES HAY QUE PATINAR.
YO NUNCA ME CANSO DE ANDAR VIAJANDO,
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.



**A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN.
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.**



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

cantemos y bailemos juntos

DIA 5 VIERNES 03 DE SEPTIEMBRE

Amiguitos, vamos todos a recordar nuestro lado izquierdo y derecho juntos



ACTIVIDAD 1

cantemos y bailemos juntos

<https://www.youtube.com/watch?v=zxbmHsNdpkM>

ACTIVIDAD 2

Reconozcamos nuestro lado derecho y lado izquierdo, pintemos la imagen utilizando los siguientes colores

IZQUIERDA

DERECHA

Azul

rojo

Verde

naranja





Actividad 3 Ruleta de la lateralidad

<https://www.youtube.com/watch?v=IOgl-bMUN8w>

realicemos el twister casero y a divertirnos jugando





ACTIVIDAD 4

Veamos los videos de las señales de tránsito

https://www.youtube.com/watch?v=l_gizrW7adQ

<https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao>

realicemos la siguiente actividad ubicando los números en la señal que corresponda

4 CONO

6 CEBRA

1 VIA INCLINADA

2 PARE

1 POLICIA DE TRANSITO

3 RESALTO

7 SEMAFORO





GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIÓN 2

¿Que aprendí
¿Que fue lo que más me

hoy?
gusto?



¿Que fue lo más difícil?

¿Por qué?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se debe tomar fotos a todas las actividades propuestas anteriormente y enviarlas al WhatsApp de la docente como evidencia del trabajo realizado. Recuerde que el éxito de este proceso depende del acompañamiento, dedicación y compromiso con que asumamos las tareas asignadas.

El plazo para enviar el material de trabajo es **viernes** 03 de septiembre



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

INFORMACIÓN DE CONTACTO

SECCION 1

DOCENTE TRANSICIÓN 1

- Nombre: Sandra Milena Henao Bucuru
- Correo: xamyhb@hotmail.com
- Teléfono: 3104815618

DOCENTE TRANSICION 2

- Nombre: Constanza Inés Orozco
- Correo: Constanzaorozco9@gmail.com
- Telefono:3104915260

DOCENTE TRANSICION 3

- Nombre: Catalina Aristizábal Bernal
- Correo: catalina.iuc.2020@gmail.com
- Teléfono: 3206545322

SECCION 2

DOCENTE TRANSICIÓN A

- Nombre: Luz Marina Naranjo Quintero
- Correo: luzmarinanaranjoq@yahoo.com
- Teléfono: 3207100529

DOCENTE TRANSICION B

- Nombre: Adiel Ortega
- Telefono: 3023573934

