



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD.

SEMANA DE TRABAJO: 13 AL 24 DE SEPTIEMBRE

PENSAMIENTO: VEBAL

Guía elaborada por: Docentes grado cuarto

Grado: Cuarto

Asignatura: Castellano

PREGUNTA PROBLÉMICA



¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana y armónica?

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué es importante conocer en la vida de las personas del ámbito escolar para tener un mejor conocimiento de ellas?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identificar un texto narrativo de un texto referencial como es la biografía.
- Escribir la biografía de un personaje conocido, utilizando la información que se tenga de él o ella.

LECTURAS

LECTURA 1

LA BIOGRAFÍA Y LA AUTOBIOGRAFÍA

SABERES PREVIOS:

Conoce algunos aspectos importantes de la vida de tu personaje favorito (mamá, papá, abuelos, amiguito, etc. A través de preguntas. Cópialas en el cuaderno de Castellano.

FUNDAMENTACIÓN:

Una **BIOGRAFÍA** es una narración que cuenta la información relevante sobre la vida de una persona (su nacimiento, donde vivió, como era su familia, estudios realizados, a qué se dedicó, las hazañas que logró, entre otros).

La biografía es un texto referencial, es decir, que permite consultar información sobre algún tema y sirve como apoyo para realizar investigaciones y asegurarse de que la información sea real.

Las biografías suelen tener una estructura: INTRODUCCIÓN, DESARROLLO Y CONCLUSIÓN.

Las biografías se pueden encontrar en libros, diccionarios, enciclopedias, internet y en otros sitios de la web.

Una **AUTOBIOGRAFÍA** es el relato de tu propia vida, narrada por ti mismo/a. En la autobiografía tú eres el protagonista y el narrador, es decir, está narrada en primera persona.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Lee el siguiente ejemplo y analiza su contenido y las partes de la biografía.

Presenta el nombre del autor y las fechas de nacimiento y de fallecimiento.

Expone datos biográficos principales: profesión, actividades, obras.

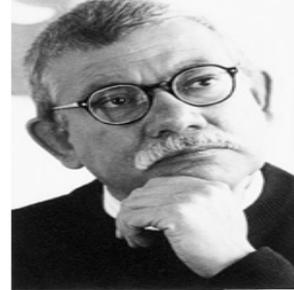
Se presentan las obras y los logros del personaje.

Se enfatiza en un rasgo importante de su vida.

Jairo Anibal Niño (1941-2010)

Nació en Moniquirá, Boyacá, en 1941. Incurrió primero en las artes plásticas y en la pintura.

Fue miembro del grupo de pintores La Mancha. Posteriormente fue actor, director de teatro, titiritero y dramaturgo. También fue profesor universitario y director de grupos universitarios de teatro. Sus obras *El golpe de Estado*, *El monte Calvo*, *Las bodas del hojalatero* y *El baile de los arzobispos* han merecido varios



Entre sus guiones para cine se destacan *Efraín González*, ganador de un concurso para largometraje argumental convocado por FOCINE, y *El manantial de las fieras*.

Entre sus obras para niños se encuentra: *Zoro*, ganadora del Premio *Enka* de Literatura Infantil en 1977, *De las alas caracolí*, *Dalia* y *Zazir*, *Razzgo*, *Indo* y *Zaz*, entre otras; y los libros de poemas *La alegría de querer* y *Preguntario*.

Fuente. MINEDUCACIÓN. (2017). Vamos a aprender Lenguaje 4.

RECURSOS

RECURSO 1

Observa y escucha el siguiente video sobre la biografía de Rafael Pombo y responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ROV88pj0FTs>

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

- ¿Dónde y cuándo nació Rafael Pombo?
- ¿Quién fue Rafael Pombo?
- ¿A quién le escribió Rafael Pombo?
- Escribe algunas de los cuentos de Rafael Pombo.
- Lee un cuento de Rafael Pombo si lo tienes

ACTIVIDAD 2

Actividades de aprendizaje.

A. INTERPRETA.

- De acuerdo con lo leído anteriormente, marca la opción correcta

- Las biografías informan sobre:

- La conclusión y el título.
- El devenir e interpretación de una obra.
- El lugar y la fecha de nacimiento, los estudios y las ocupaciones de un autor.

-Encierra las imágenes que corresponden a los textos referenciales.

Instituto Universitario de Caldas

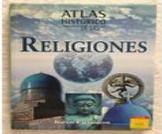
Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL



B. ARGUMENTA.

- Explica con tus propias palabras por qué la biografía es un texto que informa objetivamente sobre la realidad de un artista, escritor y deportista, entre otros.

ACTIVIDAD 3

- A- Consulta información sobre tu artista o deportista favorito y redacta su biografía. Recuerda incluir en qué año y lugar nació y cuáles son sus propios logros.
- B- Pide a un compañerito que te cuente los acontecimientos más importantes de su vida y escribe su biografía.

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Lee la siguiente biografía e identifica en ella: *la introducción, el desarrollo y la conclusión.*

José Álvaro Osorio Balvín ([Medellín, 7 de mayo de 1985](#)), conocido como **J Balvin**, es un [cantante](#) y [productor discográfico](#) colombiano, que ha logrado posicionarse tanto en el mercado musical hispano como en el mercado musical de habla inglesa, llegando a colocar sus temas en número uno en varias listas musicales, entre ellas [Billboard](#). También es conocido como el «Príncipe del Reguetón».

Desde muy joven mostró interés por la música. En sus inicios musicales, [rock](#), mostrando su actual admiración por bandas como [Nirvana](#). Luego formó un grupo de rap y en 2007 comenzaría a hacer notar en su país natal como solista.

Su primer álbum de estudio [La familia](#) fue un éxito internacional, fue el sencillo más exitoso de ese proyecto al alcanzar los cinco primeros en los listados de [Billboard](#).

Por otra parte, cantó junto a [Jennifer Lopez](#) en el [espectáculo de medio tiempo del Super Bowl LIV](#), llevado a cabo el 2 de febrero de 2020, donde interpretó «Qué calor» y «[Mi gente](#)».

En septiembre de 2020, Balvin fue incluido en el listado de la revista [Time](#) de las [100 personas más influyentes del año](#).

Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/J_Balvin





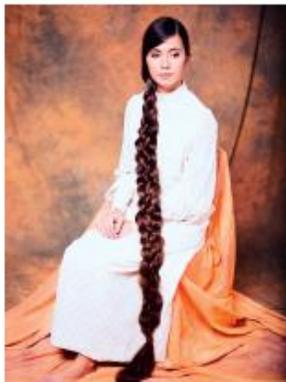
EVALUACIÓN 2

Elabora tu propia autobiografía siguiendo el siguiente esquema.

MI BIOGRAFÍA

© webdelmaestro.com

EVALUACIÓN 3



Natalia, mostrando su cabello en un comercial de televisión

POR LA EXTENSIÓN DE SU CABELLO, JOVEN RUSA ALCANZA LA FAMA

Ella dice que decidió dejar crecer su pelo porque le gustan las heroínas de los cuentos de hadas, que acostumbran a tener un largo cabello. Como su cabello se ha convertido en su pasión, dedica por lo menos una hora diaria a cuidarlo.

Cuando Natalia viajaba de vacaciones llamaba la atención de las personas, pues notaban su extraordinario cabello y le pedían tomarse fotografías con ellos. Esto la motivó a hacer videos en los que explicaba cómo cuidar el cabello y hacer trenzas.

Aunque la mayoría de los comentarios que recibe Natalia por sus videos son buenos, hay personas a quienes no les gusta su pelo. "A veces recibo mensajes de personas que creen que mi pelo es desagradable. Pero yo no les pongo atención porque mi pelo me hace sentir única".

Tomado y adaptado de: El Espectador. (2017). Actualidad. www.elespectador.com



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

Con base en la lectura anterior responde las siguientes preguntas:

1. Según el texto, ¿cuánto mide el cabello de Natalia?

- A. Casi 2 metros.
- B. 2 metros y 90 centímetros.
- C. Casi 90 centímetros.
- D. 2 metros y 60 centímetros.

2. En el texto, ¿qué significa "extraordinario cabello"?

- A. Hermoso pelo.
- B. Estupendo pelo.
- C. Asombroso pelo.
- D. Delicado pelo.

3. ¿Cuál es el propósito de Natalia al decir: "yo no les pongo atención porque mi pelo me hace sentir única".

- A. Quejarse de lo que dice la gente de su pelo.
- B. Explicar a la gente el porqué les debe gustar su pelo.
- C. Aceptar lo que dice la gente sobre su pelo.
- D. Mostrar que se siente orgullosa de su pelo.

4. Lee el siguiente texto:

"Rapunzel viva", así es como llaman a Daria, una mujer que vive en Moscú y que desde hace 13 años no va a una peluquería o a un salón de belleza. En el 2003 la chica tomó la decisión de dejarse el pelo largo y desde entonces no lo ha cortado ni un centímetro.

Tomado y adaptado de: Rusia Más Allá. (2016). Recuperado de <https://es.rbth.com>

¿Qué hay en común entre este texto y el texto que habla de Natalia?

- A. Tienen como personaje a Rapunzel.
- B. Tratan de temas similares.
- C. Hablan de la misma persona.
- D. Tratan de mujeres de Moscú.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Realiza el taller, envía fotografías de toda la guía resuelta ya sea impresa o hecha en el cuaderno y con todas las evaluaciones. Enviarla al correo del docente. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece. Fecha de entrega el 24 de septiembre del 2021.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Martha Lucy Castaño Duque
- Grupos: 4.1 / 4.2
- Teléfono: 3156428284