



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VIRTUAL INGLES PENSAMIENTO VERBAL

FECHA : SEPTIEMBRE 13 AL 17

AÑO: 2021

*Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero*

### PREGUNTA PROBLÉMICA:

**¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar, valorar, crear, comprender y disfrutar las maravillas dadas por Dios?**

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identifica los pronombres personales
- Pronuncia correctamente el vocabulario de estudio.
- Escribe con buena ortografía oraciones sencillas en inglés

### PREGUNTAS ORIENTADORAS:

**¿Cómo puedo relacionar imagen con palabra en inglés?**

**¿Cómo puedo diferenciar el uso del artículo indefinido a/an?**

**¿Qué palabras debo utilizar para describir personas animales y objetos en inglés?**

**¿Qué significan las palabras How, What y Where y cómo las puedo utilizar?**

### REVIEW WILD ANIMALS

#### PROBLEMATIC ACTIVITY 1 - REPASO DE LOS ANIMALES SALVAJES

Find the name of the animals int the Word shearch puzzle

Encuentra el nombre de los animales salvajes en la sopa de letras.

Tiger: tigre

Monkey: mono

Penguin: pingüino

Lion: león

Elephant: elefante

Giraffe: jirafa

Rhinoceros: rinoceronte

Bear: oso

Gorilla: gorila

Panda: oso panda

Zebra: cebra



# Wild animals

Find the name of the animals in the word search puzzle (you may need to use a dictionary)



A word search puzzle grid with 13 columns and 13 rows. The grid is surrounded by 12 circular icons of various wild animals: a tiger, a monkey, an elephant, a koala, a rhinoceros, a zebra, a panda, a giraffe, a wolf, a penguin, and a lion.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | Z | O | G | I | S | D | U | L | O | N | W | F | I |
| R | L | E | I | P | E | Y | J | E | I | L | H | Q | Y |
| P | T | U | B | L | E | L | V | T | R | O | P | G | K |
| G | I | N | K | R | T | N | E | P | K | P | N | S | G |
| T | G | G | U | W | A | M | G | P | O | U | F | H | O |
| Z | E | I | Z | W | W | P | Y | U | H | P | W | D | R |
| E | R | R | H | I | N | O | Y | Q | I | A | K | N | I |
| M | I | A | A | D | D | O | C | Q | R | N | N | Z | L |
| V | X | F | N | M | O | N | K | E | Y | C | P | T | L |
| K | K | F | L | G | Q | P | A | Q | I | O | U | Y | A |
| T | O | E | B | M | C | A | G | T | W | G | G | S | Y |
| Y | A | T | P | N | K | N | L | W | Q | U | J | T | N |
| Z | L | V | B | I | O | D | P | B | P | B | K | Y | O |
| A | A | I | M | R | X | A | Y | M | F | N | P | I | H |



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### REVIEW ADJECTIVES.

### PROBLEMATIC ACTIVITY 2. REPASO ADJETIVOS PARA DESCRIBIR

Choose the right adjectives according to the picture

Selecciona los adjetivos correctos de acuerdo a la imagen

Tall: alto

Old: viejo

Ugly: feo

Weak: débil

Short: bajo

Young: joven

Handsome: bonito

Strong: fuerte

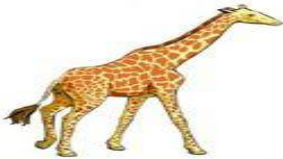
Thin: delgado

Small: pequeño

Fat: gordo

Big: grande

Choose the right adjectives according to the picture.



tall short



young old



ugly handsome



weak strong



thin fat



small big



short tall



thin fat



big small



ugly handsome



young old



strong weak

FUENTE: Pinterest. Recuperado de: <https://pl.pinterest.com/pin/698691329690875820/>

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: [iuc.edu.co](http://iuc.edu.co)



## GUÍA PROBLÉMICA

### REVIEW QUESTIONS

### PROBLEMATIC ACTIVITY 3. REPASO PREGUNTAS.

ESCOGE LA RESPUESTA CORRECTA:

- What is an ELEPHANT?
  - a color
  - a day
  - a wild animal
  - a domestic animal
  - a person
- What day is today?
  - Monday
  - Tuesday
  - Wednesday
  - Thursday
  - Friday
- What month is this?
  - This is August
  - This is July
  - This is September
  - This is March
- Where is the Apple?



- The Apple is on the table
- The Apple is between the table
- The Apple is under the table
- The Apple is behind the table

- Where is the bear?



- The bear is on the chair
- The bear is under the chair
- The bear is behind the chair
- The bear is next to the chair

- What color is CAFE in english?
  - Yellow
  - blue
  - red
  - Brown
  - pink

RESPONDE LAS PREGUNTAS (ANSWER THE QUESTIONS)

- What is your name? My name is \_\_\_\_\_
- What is your favorite animal?. My favorite animal is \_\_\_\_\_
- What is your favorite color? My favorite color is \_\_\_\_\_
- What is your favorite day? \_\_\_\_\_



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### EVALUATION

DESARROLLA LAS 3 ACTIVIDADES PROBLEMATICAS.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

ENVIAR AL WATSAP DE LA DOCENTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS. FECHA:

Los familiares solo deben aclarar dudas pero no realizar o responder las actividades. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 3 A  
GLORIA ELENA ZULUAGA URIBE  
CELULAR: 3103875590

DOCENTE 3 B  
MELANIA VILLEGAS ARENAS  
CELULAR: 3203262645