



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

GUIA VITUAL MATEMATICAS "PENSAMIENTO CIENTIFICO"

FECHA DE INICIO: SEPTIEMBRE 13 FECHA DE FINALIZACIÓN: SEPTIEMBRE 17 AÑO: 2021

Guía elaborada por: Docentes grado tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar, valorar, crear, comprender y disfrutar las maravillas dadas por Dios?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Utiliza las tablas para realizar correctamente el proceso de la división
Realiza problemas que requieren de las operaciones básicas

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

¿Cómo con el juego puedo solucionar problemas de la vida real utilizando las operaciones básicas?

LECTURAS:

LECTURA 1:

Observa la imagen y analiza

Los 21 niños de grado tercero van a ir al zoológico. Deben dividirse en cantidades iguales en 3 grupos.

¿Cuántos niños habrá en cada grupo?



Niños del curso =

Cantidad de niños por grupo = ?

Grupos = 3

Los 21 niños de grado tercero van a ir al zoológico. Deben ir en grupos de 7 estudiantes

¿Cuántos grupos se formarán?



Niños del curso =

Cantidad de niños por grupo =

Grupos = ?



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Diferencias:

Dividendo

Divisor

Cociente

Dividendo

Divisor

Cociente

En cada grupo hay niños.

Se formaron grupos.

LECTURA 2

Observemos y analicemos

Ahora, realiza la división teniendo en cuenta los valores posicionales que se explican en el recurso interactivo.

342 es igual a **300 + 40 + 2**

Con el número ya descompuesto, cada valor lo dividimos por 2 (2 carretas).



Finalmente sumamos los resultados.

=



Comprueba la división



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

Observación y análisis del siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=si9ltjEjyiw&ab_channel=Smartick

RECURSOS:

RECURSO 1

Video

https://www.youtube.com/watch?v=si9ltjEjyiw&ab_channel=Smartick

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1:

- 1 Desarrolla esta división y compruébala.

| División | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 5 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Prueba |
|--------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |

- 2 Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo solucionaron la división?

Realiza las divisiones y di si son exactas o inexactas



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

| División | | Prueba | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <table border="1"> <tr><td>3</td><td>6</td><td>8</td><td> </td><td>7</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>La división es <input type="text"/></p> | 3 | 6 | 8 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 6 | 8 | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| División | | Prueba | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <table border="1"> <tr><td>2</td><td>4</td><td>0</td><td> </td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>La división es <input type="text"/></p> | 2 | 4 | 0 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 0 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ACTIVIDAD 2: Resuelve los siguientes problemas

Hay 358 sobres organizados en paquetes de 9 sobres. ¿Cuántos paquetes de sobres hay?

En cada grupo hay sobres y sobraron sobres.

La división es

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

En la fiesta de los niños, la profesora realizó varios juegos a los 160 niños del colegio.

Los niños hicieron 8 grupos, cada uno con la misma cantidad de niños, para disfrutar de los juegos. ¿Cuántos niños había en cada grupo?

En cada grupo hay niños.

La división es

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

EVALUACIONES:

EVALUACIÓN:

Realización de la actividad 1 y 2 enviada en fotografías

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

Plazo en la jornada académica.

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Tómale fotografías a las actividades propuestas y envíalas al WhatsApp de tu profesora profesor, los familiares solo deben aclarar dudas, pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

DOCENTE TERCERO A:

GLORIA ELENA ZULUAGA
URIBE

CELULAR: 3103875590

DOCENTE TERCERO B:

MELANIA VILLEGAS ARENAS
CELULAR: 3203262645