

LA HISTORIA Y SUS RAMAS

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Descubre en si mismo las capacidades para ser un buen historiador
- Reconoce cada una de las diferentes ramas de la historia que ayudan a describir las actividades y forma de vida del pasado
- Valora la tradición oral y escrita como las formas de contar las historias del pasado

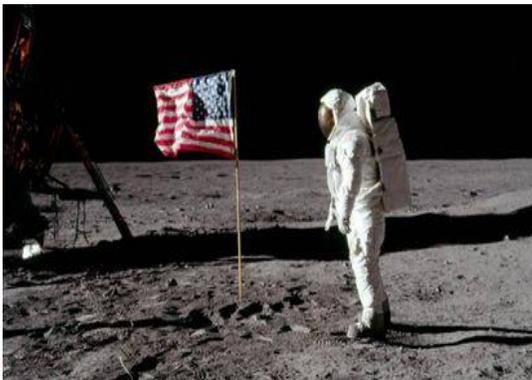
QUE ES LA HISTORIA Y QUE HACE EL HISTORIADOR?

La historia es la ciencia que disciplina que estudia y expone, de acuerdo con determinados principios y métodos, los acontecimientos y hechos que pertenecen al tiempo pasado y que constituyen el desarrollo de la humanidad desde sus orígenes hasta el momento presente.

El historiador busca todas las huellas posibles que hayan dejado los hombres y los acontecimientos pasados. Los observa, analiza y compara, para deducir que hacían, que pensaban, como viajaban, se alimentaban, vestían y amaban, los hombres, mujeres y niños que dejaron esas huellas. Toda esta información la compara con el presente para deducir la forma como aquellas personas pudieron haber influido en nuestra vida actual.



PARA QUE SIRVE LA HISTORIA?



- Nos permite conocer y admirar en su belleza y en su horror, la aventura del hombre por dominar al mundo, al conocimiento, al arte, a las sociedades y a otros hombres.

- Nos enseña cómo, en otras épocas, ciertas causas produjeron ciertas consecuencias y así entender cómo evitar hoy hechos similares, o producirlos si así conviene.

- Nos permite comparar otras culturas con la propia, para así mejorar la nuestra.

- Nos ayuda a comprender las características de nuestra propia cultura para así entender nuestra forma de ser.

- El valor de la historia consiste por consiguiente en que nos enseña lo que el hombre fue; lo que el hombre es y puede llegar a ser.



CÓMO CONOCER LA HISTORIA?

La historia puede ser conocida a través del uso de distintas ramas o ciencias o por el uso de la narración de historias conocidas como la tradición oral universal y la tradición escrita.

Se dice que la tradición oral universal son todas aquellas expresiones culturales que se logran transmitir de una generación a otra, y que tienen la funcionalidad de brindar experiencia y conocimiento a las nuevas generaciones.

Se llama tradición escrita a la divulgada a través de instrumentos gráficos llámense libros, partituras, grabados, fotografías.



CUALES SON LAS RAMAS DE LA HISTORIA



El concepto de fuente histórica es muy amplio y abarca desde por ejemplo, los huesos de un esqueleto, armas, una piedra o un hueso de animal convertido en utensilio, textos y documentos, la cerámica (o un trozo de ella), aperos de labranza, máquinas y



fábricas, la palabra humana grabada (útil para la historia oral), pintura, construcciones etc.

Entre este innumerable y variado tipo de fuentes, la más importante, es decir, la fuente por excelencia, la constituye la palabra escrita, el texto, siendo la fuente más utilizada por los historiadores. Así, el periodo histórico posterior a la escritura se denomina **HISTORIA** y cuando nos referimos al periodo histórico anterior a la escritura estamos haciendo referencia a la **PREHISTORIA**.

Disciplinas Auxiliares de la Prehistoria y la Historia

Mediante las distintas disciplinas auxiliares, el historiador analiza los diversos materiales, documentos y reliquias en general, originales de un determinado momento histórico, que se conservan en la actualidad y permiten al estudioso extraer, ordenar y analizar nueva información.

D	I	P	L	O	M	A	T	I	C	A	T	O	D	A	S	L
A	S	F	U	E	N	T	E	H	E	R	A	L	D	I	C	A
S	H	I	E	T	N	O	G	R	A	F	I	A	S	T	O	R
P	S	I	C	O	L	O	G	I	A	I	P	L	P	C	A	S
S	I	G	I	L	O	G	R	A	F	I	A	I	A	A	Y	O
O	U	D	A	N	A	C	O	N	I	M	L	N	L	P	R	N
C	E	N	D	E	R	M	E	T	L	J	E	G	E	E	O	O
I	R	L	A	S	H	U	E	R	O	L	O	U	O	S	L	M
O	A	S	D	E	J	A	D	O	L	A	G	I	N	T	C	A
L	S	P	O	R	N	U	E	P	O	S	R	S	T	R	R	S
O	A	R	Q	U	E	O	L	O	G	I	A	T	O	A	O	T
G	T	R	O	S	A	N	T	L	I	E	F	I	L	T	N	I
I	P	A	S	A	D	O	S	O	A	S	I	C	O	I	O	C
A	I	E	G	E	O	L	O	G	I	A	A	A	G	G	L	A
N	U	M	I	S	M	A	T	I	C	A	N	D	I	R	O	D
O	E	C	O	N	O	M	I	A	L	A	E	S	A	A	G	C
R	I	T	U	R	A	I	C	O	N	O	G	R	A	F	I	A
L	A	E	P	I	G	R	A	F	I	A	P	R	I	I	A	N
P	A	L	I	N	O	L	O	G	I	A	C	I	P	A	A	L

Fuente: CIENCIA SOCIALES INTEGRADAS 6 1991

RECURSO 1

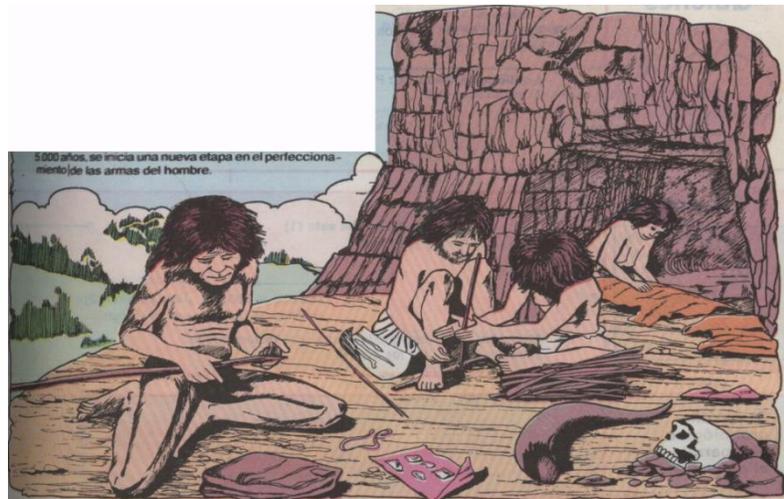
<https://www.youtube.com/watch?v=51O05kyufSM>

ACTIVIDADES

1. Lea cuidadosa y comprensivamente los textos del taller, luego vea el video del recurso 1 y elabore un corto resumen copiando las preguntas y respuestas allí planteadas
2. Habiendo interpretado lo que significa tradición oral y tradición escrita, a través de un audio narre una historia que haya acontecido a un familiar o a usted. Puede ser una experiencia paranormal o cualquier otro tipo de historia.
3. Resuelva la sopa de letras donde encontrara las ciencias auxiliares de la historia y haga dibujos o pegue láminas de cada una de ellas. Sabrá que las encontró todas cuando, juntando las letras que sobran, le da una frase
4. A partir de la lámina haga lo siguiente:

Responda las siguientes preguntas:

- A. Cuál especialista estudia las actividades a las que se dedican los personajes del dibujo?
- B. Cuál especialista estudia el resto humano que se observa?
- C. Cuál especialista estudia la vivienda?
- D. El gráfico muestra el sedentarismo o sea, el permanecer habitando en un lugar determinado. Cuales elementos en el grafico determinan este aspecto? P



- E. Qué descubrimiento importante se muestra en el dibujo
- F. En el gráfico se observa división en el trabajo entre hombres y mujeres, a qué se dedica cada uno?
- G. El dibujo muestra escritura pictográfica, qué separa la escritura y cuál especialista se encarga de estudiarla?
- H. Invente una historia a partir de lo observado en el dibujo.

EVALUACIÓN 1

El taller tiene cuatro (4) actividades que serán valoradas de manera independiente.

DOCENTE 1

- Nombre: LUZ ESTELLA CARMONA LEON
- Grupos: (6.1- 6.2- 6.3)
- Correo:(luz.carmona1962@gmail.com):
- Nota: Los de sexto tres seguirán trabajando conmigo, no enviar talleres al correo de YESICA GRAJALES LA PRACTICANTE, ya que ella no labora en el colegio ni conozco su correo.

MUCHOS EXITOS



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"