



LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD.

FECHA: SEPTIEMBRE 14

PENSAMIENTO: CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Guía elaborada por: Docente grado cuarto

GRADO: Cuarto

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

## PREGUNTA PROBLÉMICA



¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana y armónica?

## METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconoce las fracciones y soluciona situaciones cotidianas con cantidades fraccionarias.
- Diferencia circunferencia y círculo e identifica los elementos de la circunferencia.

### Actividad 1: Situación problémica... recordando

Busca con alguien de la casa algo que podamos partir en partes iguales o que ya esté partido, puede ser algo de la cocina: una fruta o una galleta, un ponqué o sino una hoja de papel, la doblas en partes iguales y las recortas, dile que separe algunas partes para él o ella y las otras para tí..... dile que el número que se utiliza para representar las partes de un todo se llaman **fracciones, números fraccionarios o quebrados.**

Escríbelos teniendo en cuenta que una fracción está formada por 2 partes separadas por una línea horizontal o inclinada(división indicada) en donde **el número de abajo llamado denominador** representa **la cantidad total de partes en que se dividió** y el **número de arriba llamado numerador** es **la cantidad que tomamos o separamos.** escribe también la forma en que se leen, señala sus partes y envía la foto.

Por ejemplo: Compré una pizza, la dividí en 6 partes y compartí 2 porciones, se representa con una fracción así:

**$\frac{2}{6}$** , que se lee dos sextos:

$\frac{2}{6}$  → Número de partes que se toman.

$\frac{2}{6}$  → Total de partes en las que se ha dividido algo.



Representación gráfica

Los términos de la fracción se denominan: numerador y denominador.

$\frac{2}{6}$  → Numerador

$\frac{2}{6}$  → Denominador

**RECUERDE** que si el denominador es 1 se lee unidades, si es 2 se lee medios, si es 3 se lee tercios, si es 4 se lee cuartos, quintos, sextos, ....., si es 9 se lee novenos, si es 10 se lee décimos y de 11 en adelante se agrega la partícula **AVOS** al número. Ej. Si se partió en 20 partes se lee **veinteAVOS**, el caso especial es si es 100 serán centésimos, 1.00 serán milésimos y así con la unidad seguida de ceros.

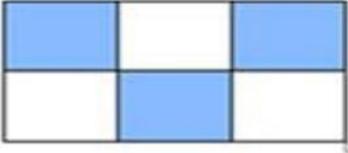
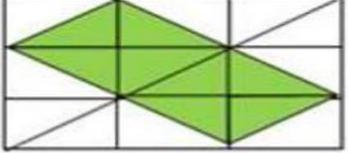
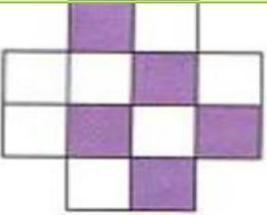
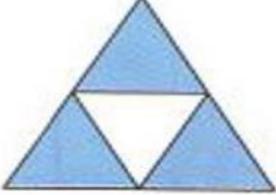


# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

**Actividad 2:** Escribir al lado de cada imagen la fracción que representa la parte coloreada y señala su numerador, su denominador y cómo se lee cada fracción.

	_____		_____
	_____		_____

**Actividad 3A:** Completar la tabla, acompaña la gráfica con la forma en que se lee cada fracción

Fracción	Numerador	Denominador	Representación GRÁFICA y LECTURA
$\frac{4}{9}$			
	3	5	
$\frac{2}{3}$			
	4	7	