



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LAS NORMAS EN MI VIDA ME PERMITEN VIVIR CON RESPONSABILIDAD Y ADAPTARME A LA SOCIEDAD

FECHA DE INICIO: AGOSTO 23 - 27 DE 2021

PENSAMIENTO: VERBAL

Guía elaborada por: Valentina Duque Cardona AREA: Inglés

### PREGUNTA PROBLÉMICA

- ¿Cómo las normas nos permiten convivir en una sociedad de una manera sana - armónica?

### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconocer algún vocabulario y estructuras en inglés relacionadas con el presente simple.

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo los hábitos y las rutinas favorecen las normas de convivencia?

### LECTURAS

#### Lecture 1: PRESENT SIMPLE: NEGATIVE FORM

La estructura del presente simple en forma negativa es:

**Sujeto + do/does + not + verbo + complemento**

Forma larga	Forma corta
I do not play	I don't play
You do not play	You don't play
He does not play	He doesn't play
She does not play	She doesn't play
It does not play	It doesn't play
We do not play	We don't play
You do not play	You don't play
They do not	They don't play



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### Lecture 2: PRESENT SIMPLE: QUESTIONS

#### Auxiliar + sujeto + verbo + complemento

Do	I you we they	play football? like action films? have lunch at school?
Does	he she it	drink pineapple juice? live here?

#### Short answers:

Do **they** have lunch at school? Yes, **they do**.

Does **John** drink pineapple juice? No, **he doesn't**.

Does **Susan** like swimming? Yes, **she does**.

Does **the soup** smell good? Yes, **it does**.

Fuente: [liveworksheets.com](http://liveworksheets.com)

## RECURSOS

RECURSO 1 Present simple inglés: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UB-GWYQ1FYO](https://www.youtube.com/watch?v=UB-GWYQ1FYO)

## ACTIVIDADES PROBLEMATICAS

ACTIVITY 1: Choose the correct auxiliary (Elige el auxiliar correcto do/does)

- " he get up early?" "No, he .
- " they live in a big house?" "Yes, they .
- "Where  you play badminton? "In the park."
- " Peter go to the swimming pool on Wednesdays?" "No, he .
- " this bird eat fish?" "Yes, it .
- " gorillas eat leaves?" "Yes, they .



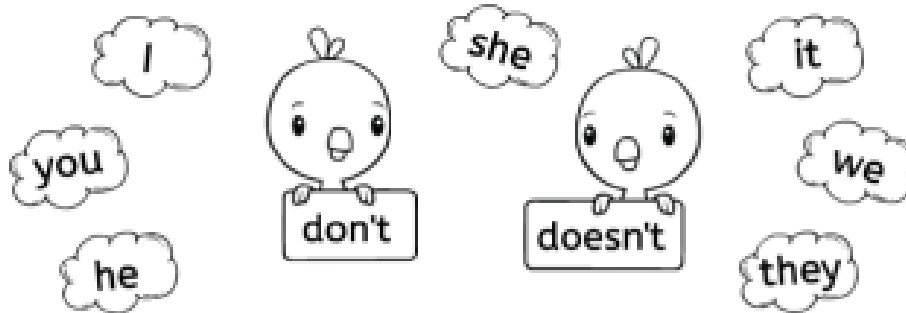
# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### ACTIVITY 2

Match. Then complete the sentences using the correct contractions. (Completa las oraciones usando las contracciones correctas)



I ..... swim well.

don't

doesn't

You ..... speak English.

don't

doesn't

He ..... write poems.

don't

doesn't

She ..... teach Math.

don't

doesn't

It ..... live in Australia.

don't

doesn't

We ..... play the piano.

don't

doesn't

They ..... read newspapers.

don't

doesn't

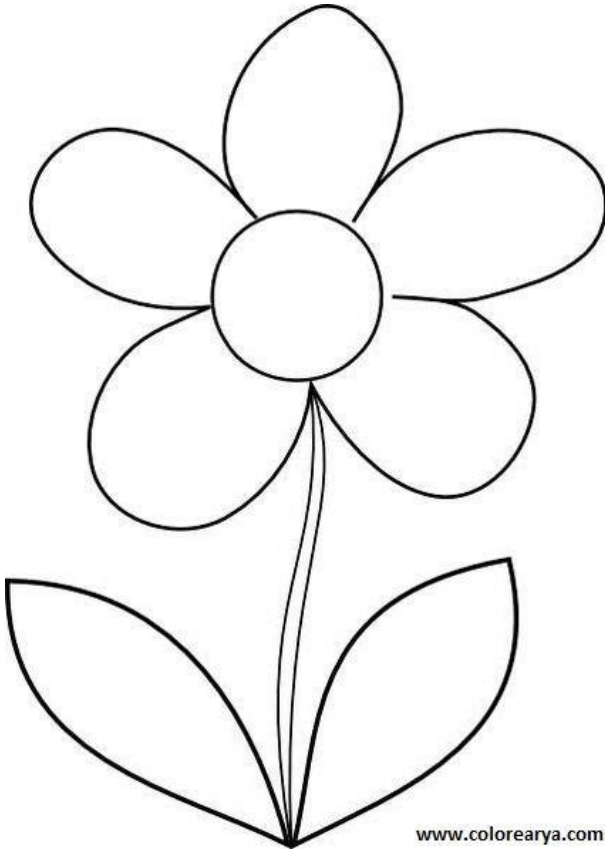
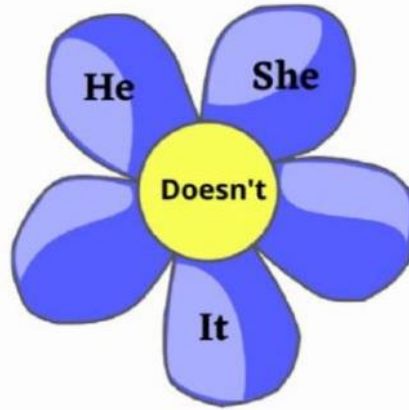


## GUÍA PROBLÉMICA

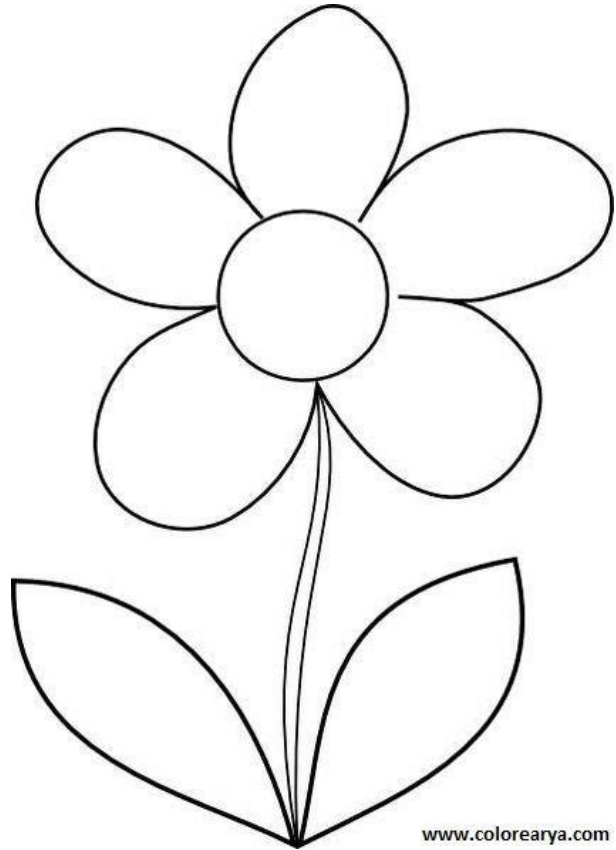
### ACTIVITY 3

Review the topic seen making use of flowers, taking into account the sample. (Repaso el tema visto haciendo uso de las flores, teniendo en cuenta muestra).

Remember the rules!



[www.colorearya.com](http://www.colorearya.com)



[www.colorearya.com](http://www.colorearya.com)




# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA PROBLÉMICA

### EVALUACIÓN

Complete the following table. (Completa la siguiente tabla)

AFFIRMATIVE	NEGATIVE	QUESTION
<p>I play football every Saturday.</p> 		
	<p>You don't like milk.</p> 	
		<p>Does Jim walk his dog in the evening?</p> 
<p>Tim plays the guitar.</p> 		
<p>My father go to work in the morning</p> 		

### FECHA DE ENTREGA

Realiza las actividades de la guía en tu cuaderno y envíalas a tu profesor

Fecha de entrega: 30 de julio del 2021.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

*"Dignificando la escuela transformamos el mundo"*

## GUÍA PROBLÉMICA

Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

### DOCENTE 1

- Nombre: Valentina Duque Cardona
- Grupos: 4.1/4.2
- Correo : [vduquecardona@gmail.com](mailto:vduquecardona@gmail.com)
- Celular: 312 797 2681