



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: 20 DE SEPTIEMBRE 2021 FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 DE SEPTIEMBRE 2021

Guía elaborada por: Stella García Pineda - Marietta Ángel Molina GRADO: Segundo

PREGUNTA PROBLÉMICA

- Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concede los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.
- ¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconoce el plano cartesiano.
- Identifica los ejes del plano cartesiano.
- Organiza los pares ordenados en el plano cartesiano.
- Realiza diferentes figuras y las ubica en el plano cartesiano.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.
- En las siguientes actividades demostraremos que la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

LECTURA 1

VIDEO EXPLICATIVO:

Observa el siguiente video



Fuente: <https://youtu.be/YA1V-UGcA70>

Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

Consignar en los cuadernos lo siguiente:

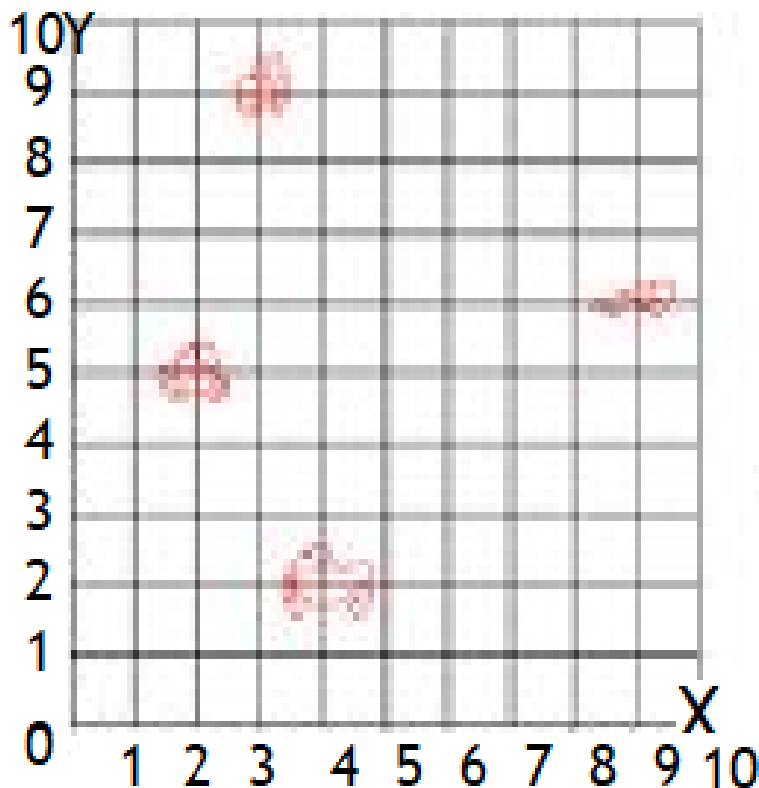
El Plano cartesiano

El **plano cartesiano** es como un mapa formado por dos rectas numéricas llamadas ejes. Estos ejes se intersecan o se cruzan formando un ángulo recto (90 grados). Para trazar un punto de un par ordenado, parte

del origen, el punto (0, 0), donde se cruza el eje de las x y el eje de las y.

La representación de los puntos del plano se realiza en un sistema de coordenadas conocido como plano cartesiano. Un punto se identifica por una pareja ordenada (a,b), donde el primer componente se refiere al movimiento horizontal y el segundo al vertical.

Ejemplo:



(2,5)



(4,2)



(9,6)



(3,9)

Fuente:

www.matematica7.com > plano-cartesiano



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA GEOMETRIA

ACTIVIDAD 2

UBICACIÓN DE FIGURAS EN EL PLANO CARTESIANO TENIENDO EN CUENTA LAS COORDENADAS

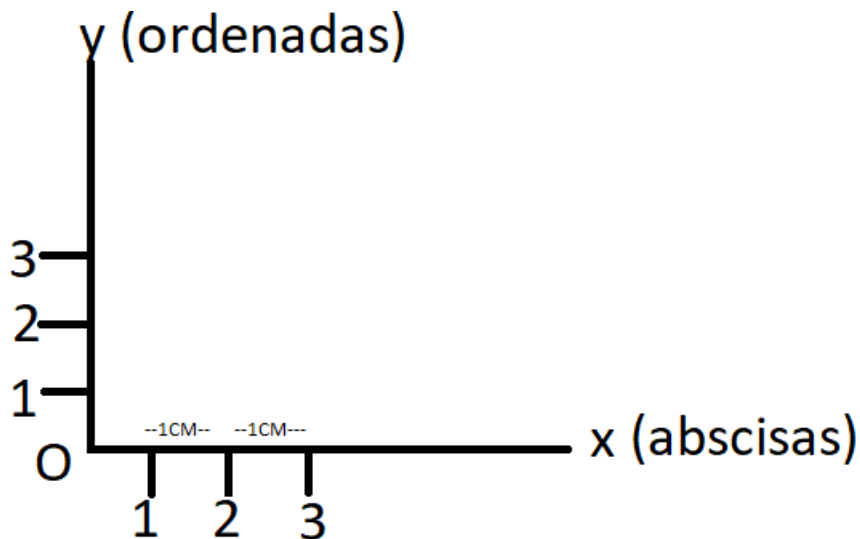
Realizar los siguientes ejercicios en el cuaderno, siguiendo el paso a paso que les voy a explicar.

- 1- En el cuaderno de geometría, trazar dos líneas así



- 2- La recta horizontal es llamada eje las abscisas y recibe el nombre de X

- 1- La recta vertical es llamada eje de las ordenadas y recibe el nombre de Y
- 2- El punto donde se cortan las dos rectas recibe el nombre de punto de origen O
- 3- Para ubicar coordenadas dentro del plano cartesiano se trazan las dos líneas y se enumeran del 1 al numero que corresponda para realizar los ejercicios, deben de tener en cuenta que el espacio entre cada numero debe ser igual.



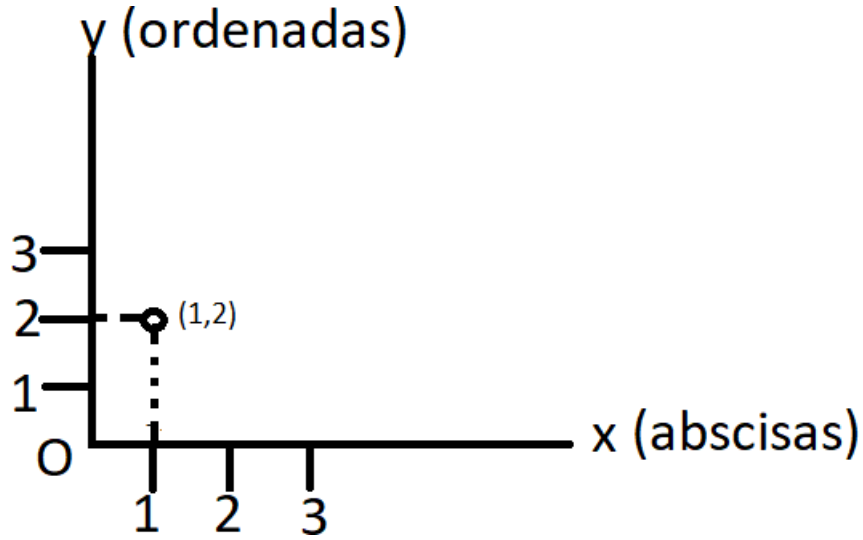
- 4- Si queremos ubicar en el plano cartesiano coordenadas debemos tener en cuenta que siempre nos ubicamos en la recta de la abscisas (X) para ubicar la coordenada exacta, ejemplo:
Coordenada (1,2)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA GEOMETRIA



- 5- En el siguiente ejemplo observa detenidamente la representación de las coordenadas para tener mayor comprensión



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

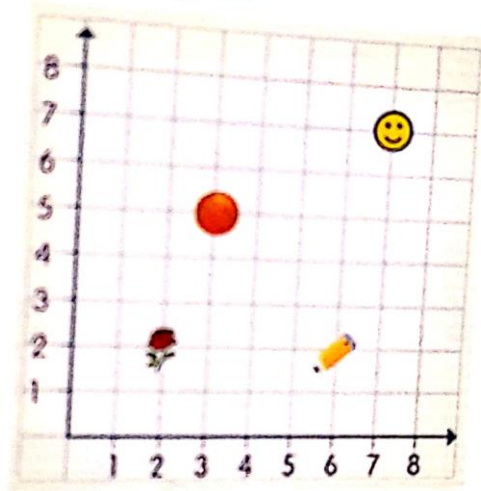
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Escribe la posición de cada objeto.



😊 está ubicada en (,). ● está ubicada en (,).
🌹 está ubicada en (,). ✎ está ubicado en (,).

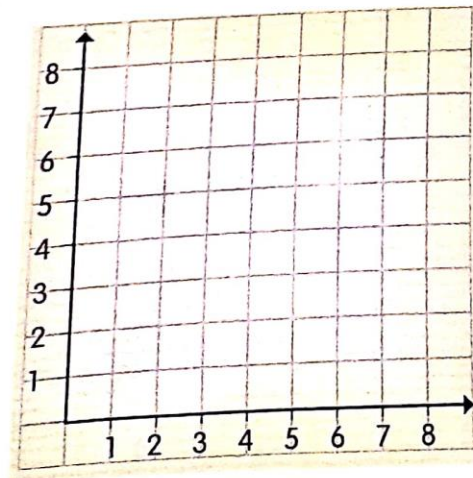
Ubica los objetos en la posición indicada.

😊 En (5, 4)

▲ En (1, 6)

■ En (3, 3)

▭ En (4, 7)





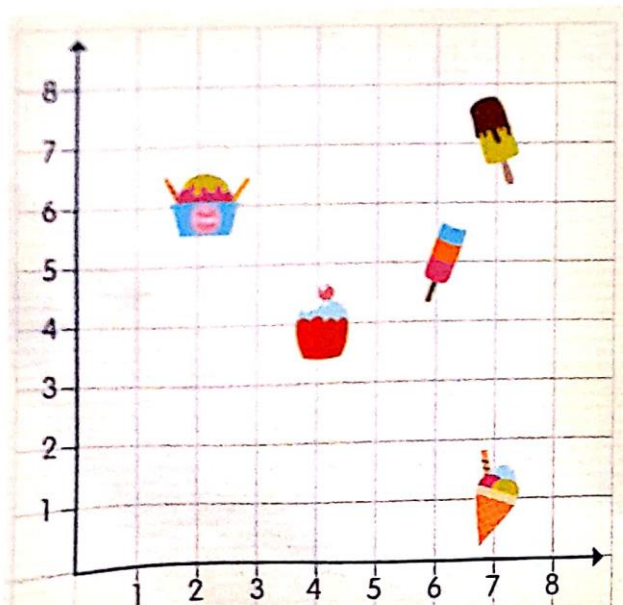
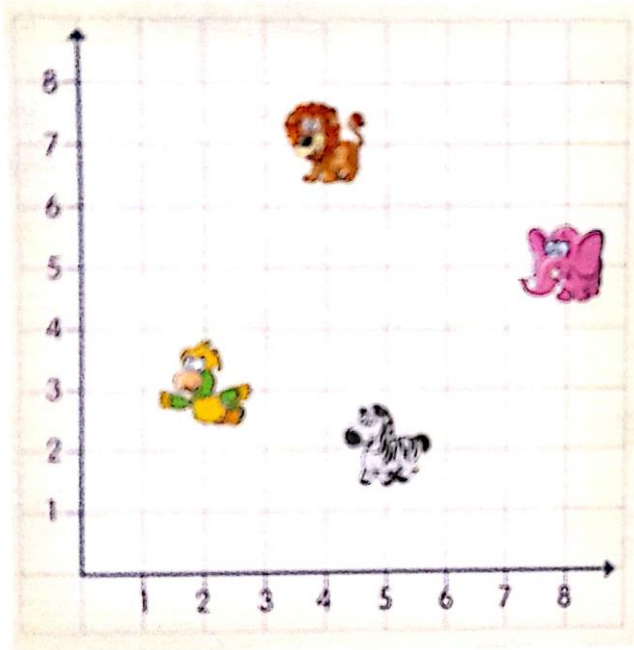
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

EVALUACIÓN 2

Escribe el número que falta en la ubicación de cada elemento.





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

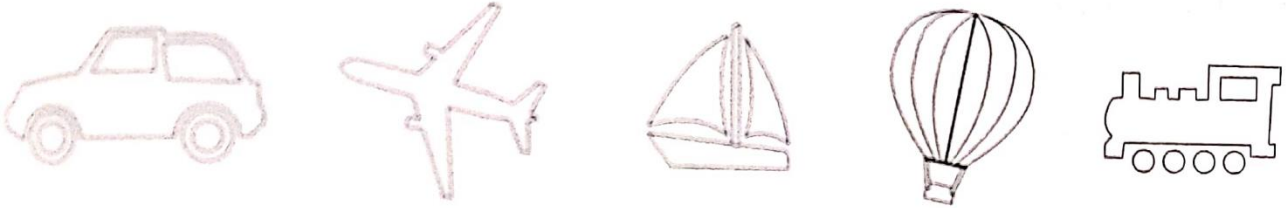
"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

EVALUACIÓN 3

Trabaja en parejas.

a) Dibuja en el plano cinco objetos como los siguientes:

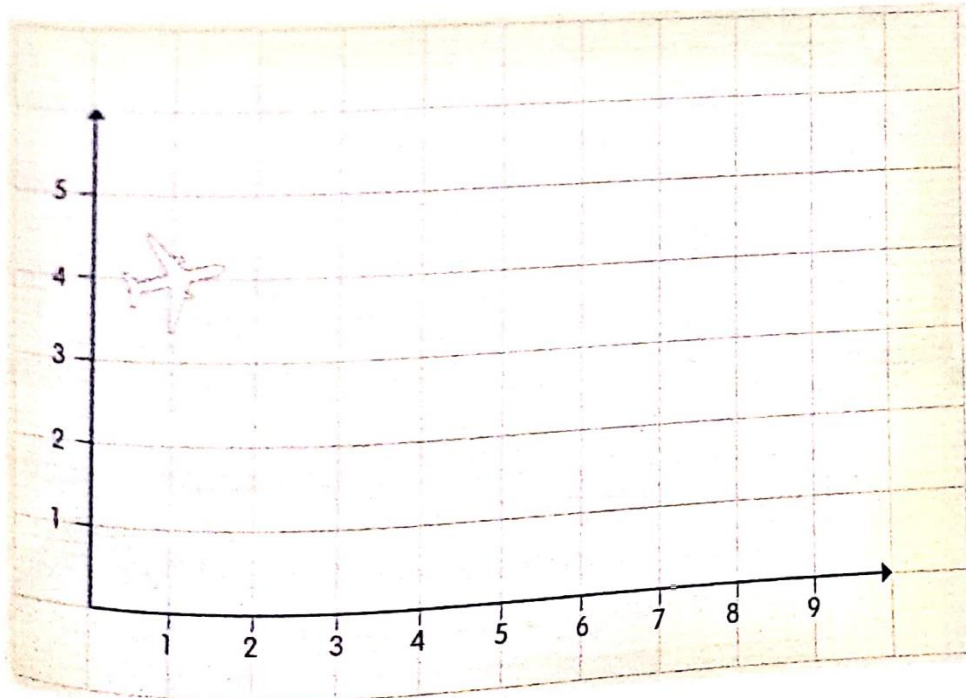


b) Cada objeto debe estar en una posición.

c) adivinar en qué posición del plano están los objetos.



El avión está en la posición (1, 4).





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

CRITERIOS DE EVALUACION

- Resolver todas las actividades de la guía en el cuaderno.
- Enviar todas las evidencias del trabajo realizado

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Stella García Pineda
- Grupo: 2.1
- Correo: stellagarcipineda@gmail.com
- Teléfono: 3229032583

DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel Molina
- Grupo: 2.2
- Teléfono: 3148868878
- Correo mariettaangeliuc9@gmail.com