



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: 20 DE SEPTIEMBRE 2021 FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 DE 2021

Guía elaborada por: Stella García Pineda - Marietta Ángel Molina GRADO: Segundo

PREGUNTA PROBLÉMICA

- Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concede los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.
- ¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Identificar en diferentes oraciones la acción que se expresa.
- Reconocer los accidentes gramaticales del verbo.

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.
- En las siguientes actividades demostraremos que la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"
GUÍA PROBLÉMICA CASTELLANO

LECTURAS:

LECTURA 1

Observa con atención el video explicativo del tema



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ>



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"
GUÍA PROBLÉMICA CASTELLANO

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

Consigar en los cuadernos

EL VERBO: TIEMPO, NÚMERO Y PERSONA

SABERES PREVIOS:

Lee el diálogo e identifica, subrayando con color, las acciones que se expresan en él.

- ¿Quieres venir conmigo a la biblioteca?
- No, gracias. Ya estuve allí y encontré el libro de cuentos que voy a leer.

ANALIZA

Observa los siguientes ejemplos

<p>Yo estudié matemáticas</p> 	 <p>Nosotras reímos muy bonito</p>
--	---

El verbo **estudié** indica que la acción la realiza una persona (yo) y la acción ya sucedió. El verbo **reímos** indica que la acción la realizan varias personas (nosotras) y que ocurre en el momento.

CONOCE



Los verbos indican si las acciones son realizadas por una o varias personas. Además, si ocurrieron en el pasado, el presente o el futuro.

Número	1ra. persona	2da. persona	3ra. persona
Singular	Yo canto	Tú cantas	El canta
Plural	Nosotros cantamos	Ustedes cantan	Ellos cantan

Pasado	Presente	Futuro
La acción sucedió antes del momento en que se hablaba: Ayer terminé un libro	La acción ocurre mientras se está hablando: Mariana tiene sed	La acción sucederá con posterioridad al momento en que se habla: El mes que viene te visitaré



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"
GUÍA PROBLÉMICA CASTELLANO

ACTIVIDAD 2

CONJUGACION DEL VERBO

Observa el ejemplo:

Cantar

yo	→	canto
tú	→	cantas
él - ella	→	canta
nosotros(as)	→	cantamos



ustedes	→	cantan
ellos(as)	→	<u>cantan</u>

Conjuga los siguientes verbos, siguiendo el ejemplo anterior

Escribir

yo	→	_____
tú	→	_____
él - ella	→	_____
nosotros(as)	→	_____
ustedes	→	_____
ellos(as)	→	_____



Comer

tú	→	_____
él - ella	→	_____
nosotros(as)	→	_____
ustedes	→	_____
ellos(as)	→	_____



Conjugando los verbos

El verbo conjugado es el que varía en su terminación de acuerdo al pronombre personal o la persona que lo acompaña. Así:

Las niñas **jugarán** en el parque. Verbo: jugar -----conjugado (3ra persona del plural): **jugarán**

El sustantivo **niñas** lo podemos reemplazar por el pronombre **ellas**.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"
GUÍA PROBLÉMICA CASTELLANO

ACTIVIDAD 3

Observa la lámina y completa las oraciones con las acciones que realiza cada persona



Escoge Juan _____ manzanas en la tienda.
Compra Ana _____ un ticket de la máquina.
Saca Pedro _____ las mejores manzanas

Completa con la palabra que se encuentra dentro del paréntesis, la acción que realizó (tiempo pasado) la persona.

- La profesora (enseñar) _____ a sus alumnos.
- Los niños (jugar) _____ en la fiesta.
- Juliana (comer) _____ una hamburguesa.
- Camilo (besar) _____ a su mamá.
- Mi amiga (leer) _____ un lindo cuento.

Escoge, ordena y escribe una oración con las palabras del recuadro. Luego, encierra el verbo en cada oración.

Rosa	conversa	para el dictado.
Mario	sube	un pan con queso.
Carlos	pinta	un dibujo.
César	bebe	con su prima.
Elizabeth	prepara	su habitación.
Bruno	estudia	las escaleras.
Erika	ordena	una gaseosa.

Rosa _____
Mario _____
Carlos _____
César _____
Elizabeth _____
Bruno _____
Erika _____



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"
GUÍA PROBLÉMICA CASTELLANO

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Señala con una (x) donde corresponda.

	Pasado (Antes)	Presente (Ahora)	Futuro (Después)
El futbolista patea el balón.			
El pescador pescó un enorme pez.			
El tren circula a gran velocidad.			
Las gaviotas se irán al anochecer.			
Las muchachas cantarán una canción.			

EVALUACIÓN 2

1. Escribe S o P para indicar si la forma verbal está en singular o en plural.

_____ pensaba. _____ miramos. _____ trabajaban. _____ leerás.
 _____ jugaban. _____ colaboró. _____ comes. _____ lee.

2.

Redacta oraciones que respondan cada pregunta.

- a. ¿Qué hiciste ayer?
- b. ¿Qué haces ahora?
- c. ¿Qué vas a hacer mañana?

3. Observa las siguientes imágenes y escribe una oración por cada una de ellas. Luego, encierra el verbo utilizado.



.....



.....



.....



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"
GUÍA PROBLÉMICA CASTELLANO

EVALUACIÓN 3

VERBO: HABLAR (PRESENTE)

PERSONA	VERBO CONJUGADO
YO	Hablo
TU	
EL (ELLA)	
NOSOTROS	
USTEDES	
ELLOS (ELLAS)	Hablan

VERBO: HABLAR (PASADO)

PERSONA	VERBO CONJUGADO
YO	
TU	Hablaste
EL (ELLA)	
NOSOTROS	
USTEDES	Hablaron
ELLOS (ELLAS)	

VERBO: HABLAR (FUTURO)

PERSONA	VERBO CONJUGADO
YO	Hablaré
TU	
EL (ELLA)	
NOSOTROS	Hablaremos
USTEDES	
ELLOS (ELLAS)	

ACCIONES

Busca los verbos que aparecen y elabora oraciones.

R	F	C	O	M	E	R	A	Y	I	Q
R	F	F	E	S	C	R	I	B	I	R
S	L	R	E	I	R	L	E	E	R	J
O	B	A	I	L	A	R	E	C	L	V
W	S	A	L	T	A	R	I	D	G	J
X	U	R	O	N	I	S	U	Y	A	X
B	E	B	E	R	L	J	J	N	N	J
L	P	N	J	U	G	A	R	A	Z	U
K	T	L	P	Z	Q	W	G	N	T	D
H	L	E	S	T	U	D	I	A	R	C
F	A	C	A	N	T	A	R	U	I	O

www.educima.com

BAILAR	BEBER
CANTAR	COMER
ESCRIBIR	ESTUDIAR
JUGAR	LEER
REIR	SALTAR



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA CASTELLANO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Transcribe en el cuaderno el tema central de la guía y las actividades las puedes resolver impresas. Resolver lo que corresponde a las evaluaciones. Enviar al correo del docente. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Stella García Pineda
- Grupo: 2.1
- Correo: stellagarcipineda@gmail.com
- Teléfono: 3229032583

DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel Molina
- Grupo: 2.2
- Teléfono: 3148868878
- Correo mariettaangeliuc9@gmail.com