



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA MATEMÁTICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: LA MAGIA DE APRENDER A HACER Y COMPRENDER

FECHA DE INICIO: 20 DE SEPTIEMBRE FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 DE SEPTIEMBRE 2021

Guía elaborada por: Stella García Pineda - Marietta Ángel Molina GRADO: Segundo

PREGUNTA PROBLÉMICA

- Gabriela con su varita mágica ha traído a Francisco, un genio de la lámpara, el cual concede los deseos de Braulio y Brenda después de haber salido del laberinto.
- ¿teniendo en cuenta las vivencias de nuestros personajes en esta aventura, estaría dispuesto acompañarlos? ¿Por qué?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Comprende que son los múltiplos de un número.
- Realiza ejercicios hallando los múltiplos de un numero de forma correcta.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- Después del tiempo que ha pasado en el que Braulio y Brenda han aprendido junto con nosotros muchos temas en las diferentes áreas, es el momento de demostrar los aprendizajes adquiridos en esta aventura que nos llevara a lograr avanzar al nivel siguiente.
- En las siguientes actividades demostraremos que la comprensión y aplicación de lo aprendido en nuestra vida cotidiana.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA MATEMÁTICA

LECTURA 1

VIDEO EXPLICATIVO:



Fuente: https://youtu.be/n2n_Z66vMyM



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA MATEMÁTICA

ACTIVIDADES PROBLÉMICAS

ACTIVIDAD 1

Consignar en los cuadernos lo siguiente

¿QUE NUMEROS SON MULTIPLS DE 8?

Los múltiplos de 8 son todos los productos que resultan de multiplicar a 8 entre cualquier número.

Observa algunos múltiplos de 8:

$8 \times 1 = 8$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 12 = 96$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 5 = 40$

$M_8 = \{8, 24, 40, 56, 80, 96\}$

Los múltiplos de un numero son todos los productos que resultan de multiplicar ese número por otros números.

Los múltiplos de un número se escriben como un conjunto y se representan con la letra M .

Fuente: [Mi matemática desarrollo del pensamiento conceptual 3.](#)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA MATEMÁTICA

Escribe 5 múltiplos en cada conjunto:

M 4 = { , , , , }

M 6 = { , , , , }

M 2 = { , , , , }

M 9 = { , , , , }

M 3 = { , , , , }

M 7 = { , , , , }

M 10 = { , , , , }

M 11 = { , , , , }

M 15 = { , , , , }

Fuente: [Mi matemática desarrollo del pensamiento conceptual 3.](#)



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 2

Realizar en el cuaderno las siguientes actividades.

Tacha los números que no pertenecen a cada conjunto

$M_{11} = \{33, 21, 12, 11, 22, 36\}$

$M_8 = \{14, 16, 24, 40, 72, 80\}$

$M_5 = \{12, 18, 20, 25, 32, 40\}$

$M_{10} = \{1, 20, 30, 45, 60, 70\}$

$M_6 = \{6, 12, 18, 20, 30, 42\}$

$M_3 = \{3, 6, 8, 10, 12, 15\}$

$M_2 = \{8, 10, 11, 16, 18\}$

$M_4 = \{4, 8, 6, 10, 12, 16\}$

$M_9 = \{9, 17, 21, 18, 27, 37\}$

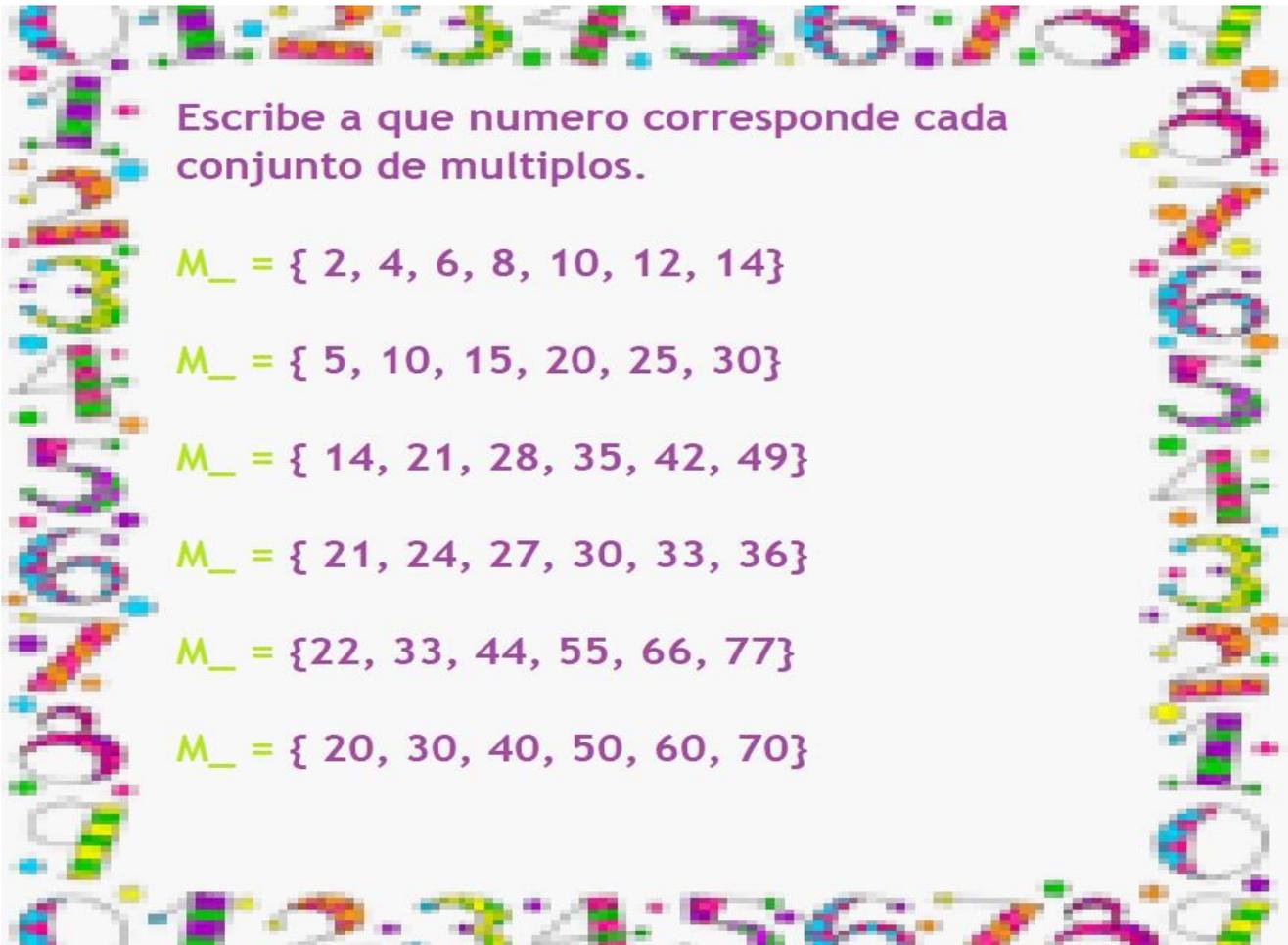
Fuente: *Mi matemática desarrollo del pensamiento conceptual 3.*



ACTIVIDAD PROBLÉMICA

ACTIVIDAD 3

Realizar en el cuaderno las siguientes actividades.



Escribe a que numero corresponde cada conjunto de multiplos.

$M_2 = \{ 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 \}$

$M_5 = \{ 5, 10, 15, 20, 25, 30 \}$

$M_7 = \{ 14, 21, 28, 35, 42, 49 \}$

$M_3 = \{ 21, 24, 27, 30, 33, 36 \}$

$M_11 = \{ 22, 33, 44, 55, 66, 77 \}$

$M_{10} = \{ 20, 30, 40, 50, 60, 70 \}$

Fuente: *Mi matemática desarrollo del pensamiento conceptual 3.*



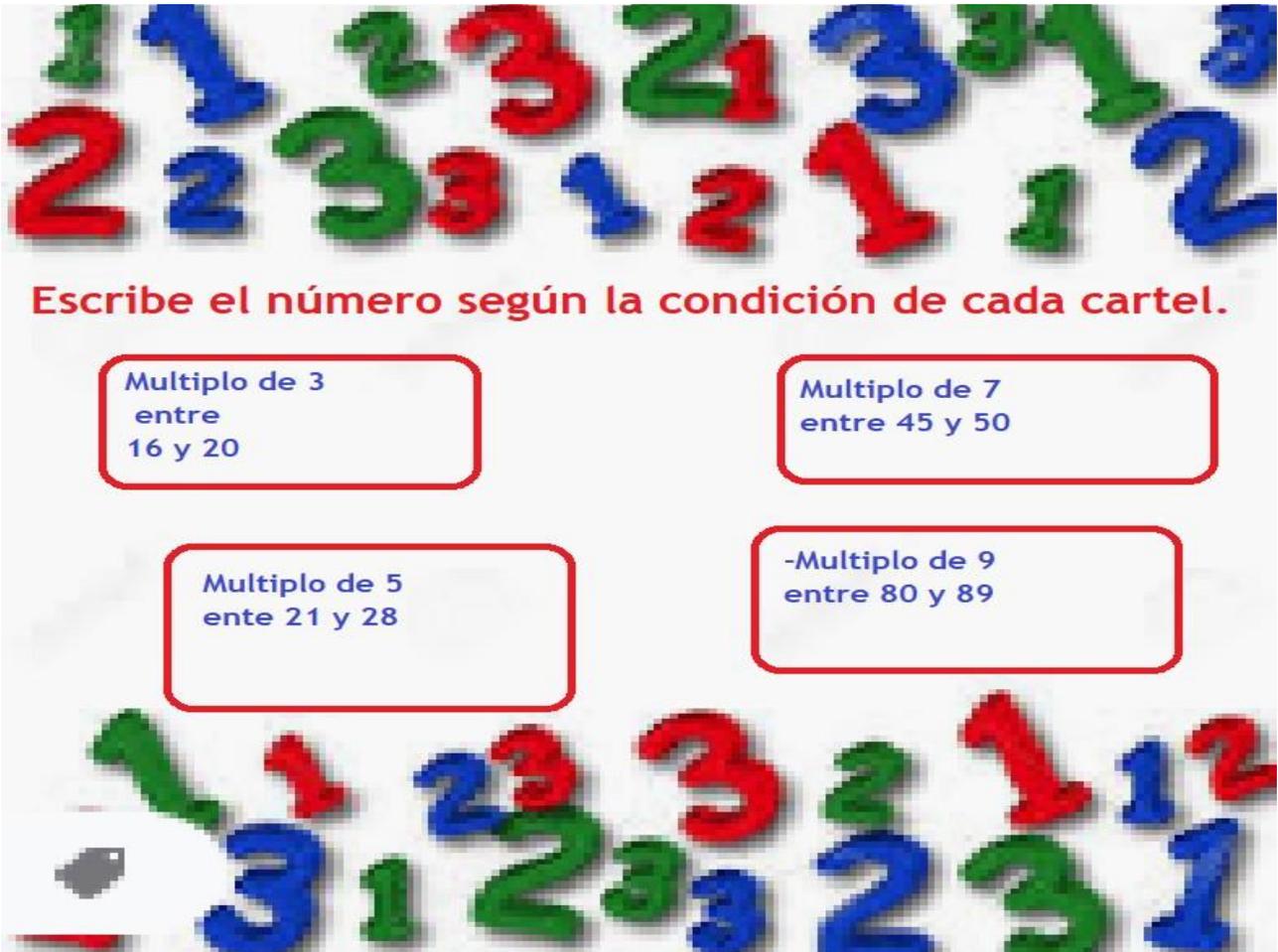
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1



Escribe el número según la condición de cada cartel.

Multiplo de 3 entre 16 y 20	Multiplo de 7 entre 45 y 50
Multiplo de 5 ente 21 y 28	-Multiplo de 9 entre 80 y 89

Fuente: *Mi matemática desarrollo del pensamiento conceptual 3.*



EVALUACIÓN 2

1- Soy un número menor que 10 y múltiplo de 7. ¿qué número soy?

2- Soy un numero de 3 cifras entre 284 y 290. La cifra de mis unidades es múltiplo de 6. ¿qué número soy?

3- Escribe el digito que falta para que se cumpla la condición

- * 4_ múltiplo de 5
- * _4 múltiplo de 3
- * 21_ múltiplo de 2
- * 7_ múltiplo de 6

Fuente: *Mi matemática desarrollo del pensamiento conceptual 3.*



EVALUACIÓN 3

Escribe F o V según el caso, explica tu respuesta.

- 27 es múltiplo de 3 V porque $3 \times 9 =$

27

- 2 es múltiplo de 8 porque

- 35 es múltiplo de 5 porque

- 4 es múltiplo de 16 porque

- 36 es múltiplo de 9 porque



Fuente: Mi matemática desarrollo del pensamiento conceptual 3.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

ACTIVIDAD PROBLÉMICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

CRITERIOS DE EVALUACION

1. Hacer una lectura general de la guía, observar el video explicativo y consignar el tema en los cuadernos de matemáticas.
2. Realizar la totalidad de las actividades propuestas con buena comprensión.
3. Resolver las evaluaciones y enviar las evidencias
4. Todos los archivos que se envíen deberán de tener el nombre del estudiante y la fecha del envío

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE 1

- Nombre: Stella García Pineda
- Grupo: 2.1
- Correo: stellagarcipineda@gmail.com
- Teléfono: 3229032583

DOCENTE 2

- Nombre: Marietta Ángel Molina
- Grupo: 2.2
- Teléfono: 3148868878
- Correo mariettaangeliuc9@gmail.com