



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: COMPARTO, LEO, JUEGO Y APRENDO

FECHA DE INICIO:

FECHA DE FINALIZACIÓN:

Guía elaborada por: Docentes Grado Tercero

PREGUNTA PROBLÉMICA:

- ¿Cómo con el juego puedo aprender a respetar, valorar, crear, comprender y disfrutar las maravillas dadas por Dios?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Reconocer la amistad como una manera de comprenderse y apoyarse para ser más pleno y feliz con los que me rodean.

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- ¿Por qué es importante ser un buen amigo?

LECTURA 1:

YO TE AYUDO, TU ME AYUDAS

El compañero es quien está más cerca y con quien compartimos el estudio, el trabajo, los juegos, las diversiones y muchas otras actividades y expresiones.

Así como yo espero que mi compañero me ayude en más cosas; así mismo debo estar presto a colaborarle cuando él o ella lo requieran.

El bienestar de todos depende del esfuerzo por mejorar mis actitudes frente a las demás personas del grupo social que me rodean.

Fuente: <https://www.enbuenasmanos.com/reflexiones/frases-y-pensamientos/reflexiones-sobre-la-amistad/>

RECURSO 1:

CORTOMETRAJE "CUERDAS"

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4INWX_TMTKW](https://www.youtube.com/watch?v=4INWX_TMTKW)



Instituto Universitario de Caldas

Sitio web: iuc.edu.co



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Luego de realizar la LECTURA 1 y ver el video del RECURSO 1, respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué es para ti la amistad?
- ¿Con qué acciones le doy practica a este valor?
- ¿Me considero buen amigo? ¿Por qué?
- ¿Qué acciones me harían ser un mal amigo?
- ¿Cómo te pareció la actitud de la niña del cortometraje? ¿Por qué?
- ¿Por qué es importante ser buen amigo?

ACTIVIDAD 2

Busco las siguientes palabras en la sopa de letras y hago una oración con cada una de las palabras

G	U	V	R	V	Q	D	C	S	C	D	V
P	S	J	E	A	L	I	O	O	O	A	T
Q	W	F	S	D	P	A	M	L	S	R	O
W	I	L	P	A	J	L	P	I	D	H	L
Q	A	T	E	Y	Q	O	A	D	N	P	E
X	L	B	T	U	P	G	R	A	U	A	R
C	D	M	A	D	M	O	T	R	W	Z	A
W	M	N	R	A	M	B	I	I	M	H	N
N	M	I	P	R	V	A	R	D	C	Z	C
G	Z	O	C	O	M	U	K	A	H	C	I
G	E	N	E	R	O	S	I	D	A	D	A
G	L	T	I	G	U	A	L	D	A	D	M
I	F	T	V	R	X	B	O	L	N	T	M

ayudar
compartir
dar
diálogo
generosidad
igualdad
paz
respetar
solidaridad
tolerancia



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA PROBLÉMICA

ACTIVIDAD 3

Clasifico la siguiente lista en los dos cuadros, según corresponda.

SOLIDARIO- EGOISTA- DESLEAL- MENTIROSO- SINCERO- HONRADO- COLABORADOR- HONESTO- DESHONESTO-IRRESPETUOSO

UN BUEN COMPANERO	UN MAL COMPANERO

ACTIVIDAD 4

Elaboro una historia donde que se trate sobre el valor de la amistad, esta historia debe tener inicio, nudo y desenlace. Hago el dibujo de la misma.

EVALUACIONES:

Evaluación:

- Realiza completamente los ejercicios de la actividad 1, 2 ,3, en tu cuaderno o en tu guía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA:

Plazo en la jornada académica.

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

Tómale fotografías a las actividades propuestas y envíalas al WhatsApp de tu profesora profesor, los familiares solo deben aclarar dudas pero no realizar o responder la actividad. Se debe incluir el nombre completo del estudiante y el grado al que pertenece

DOCENTE TERCERO 1 :

LILIANA MARÍA FLOREZ

CELULAR: 3113814604

DOCENTE TERCERO 2:

MARÍA CONSUELO VALENCIA

CELULAR: 3103834039