



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: RELIGIÓN

CUARTO TALLER - TERCER PERIODO ACADÉMICO 2021

Guía elaborada por: **HÉCTOR HERNÁN RAMÍREZ RÍOS**

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Percibir la realidad para proyectar la vida de forma adecuada.
- Reconocer la estructura de pecado (corrupción) en los cimientos sociales para buscar soluciones que aporten en la construcción de la sociedad.
- Analizar comportamientos propios que ayuden a las estructuras sociales injustas.

LECTURAS

LECTURA 1

CARGAR CON LA REALIDAD

Honradez con lo real

Honradez con lo real significa responder primariamente a la exigencia misma de la realidad. Esto significa, dicho en lenguaje todavía muy genérico, que cuando no se aprisiona la verdad de la realidad con la injusticia, de ella misma surge un incondicional "sí" a la vida y un incondicional "no" a la muerte. El "no" de la realidad es a su misma negación, a la ausencia, carencia y aniquilación de vida. En terminología bíblica es el "no" al fraticida de Caín, el "no" a la opresión de Egipto, el "no" de los profetas a los que venden al justo por un par de sandalias. No hay teología ni teodicea subsecuente que pueda acallar o relativizar ese "no" primario de la realidad.

Dicho de forma positiva, la honradez ético-práctica es la misericordia ante la realidad. Misericordia que no se reduce aquí a lo emocional-afectivo (aunque lo puede acompañar), sino que significa re-acción ante el sufrimiento ajeno que se ha interiorizado, que se ha hecho una misma cosa con uno mismo, para salvar. Es reacción primera y última, desde la cual cobrarán sentido otras dimensiones del ser humano, pero sin la cual ninguna otra cosa llega a ser humana. En esta misericordia se realiza el ser humano cabal, como dice Lucas en la parábola del buen samaritano; con ella los evangelios tipifican al mismo Jesús -quien tantas veces actúa "movido a misericordia"-, con ella tipifican al mismo Dios a quien se le enternecen las entrañas y por ello acoge y abraza al hijo pródigo. La misericordia es, pues, el modo correcto de responder a la realidad, y es también el modo último y decisivo, como lo sanciona la parábola del juicio final. Todo, absolutamente todo, depende del ejercicio de la misericordia. De ella depende la salvación trascendente, pero también el vivir ya en la historia como seres humanos salvados.

JON SOBRINO, Espiritualidad y seguimiento de Jesús



GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

LECTURA 2

He visto la opresión de mi pueblo en Egipto, he oído el clamor que le arrancan sus opresores y conozco sus angustias!

Voy a bajar para librarlo del poder de los egipcios. Lo sacaré de este país y lo llevaré a una tierra nueva y espaciosa, a una tierra que mana leche y miel, a la tierra de los cananeos, hititas, amorreos, pereceos, jebuseos y jebuseos.

El clamor de los israelitas ha llegado hasta mí. He visto también cómo son oprimidos por los egipcios. Ve, pues; yo te envío al faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, a los israelitas.

Ex 3.7-10

Conozco tus obras y no eres ni frío ni caliente. ¡Ojalá fueras frío o caliente! Pero eres solo tibio; ni caliente ni frío. Por eso voy a vomitarte de mi boca.

Ap 3,15-16

¿Acaso olvida una madre a su niño de pecho, y deja de querer al hijo de sus entrañas? Pues aunque ella se olvide, yo no te olvidaré. Fíjate: te llevo tatuada en la palma de mis manos.

Is 50,15-16

LECTURA 3

«ES DIFÍCIL ENTENDER LA JUSTICIA SIN SENTIR COMPASIÓN» Adela Cortina, filósofa

- **¿Se puede educar en el sentimiento?**
- Sí, y nos abre mundos ignotos. Quien no tiene compasión no puede tener sentido de la justicia. Para apreciar que algo es injusto no vale sólo la razón lógica, tienes que sentir compasión.
- **La «compasión» suena más optativa que la justicia.**
- Lo justo es entender lo que corresponde a cada uno. Si no, se tiende a entender que lo justo es lo que nos beneficia, a la persona o al grupo. La compasión entiende lo que conviene a todos y, sobre todo, a los más vulnerables.
- **Defina compasión.**
- Es com-padecer. Padecer el sufrimiento y la alegría de otros. Tenemos una idea del «Pathos» muy deprimente, como si solo fuera sufrir, pero también es alegrarse... El que entra en un campo de concentración y piensa métodos para eliminar a las personas no tiene compasión. El egoísta tampoco se alegra con los otros. Ninguno de los dos se interesará por la justicia o la solidaridad. Te solidarizas con algo valioso, que tiene un valor como el tuyo, que merece la pena. Si no, solo podrás hacerlo con tu grupo, sea la familia, sean los amigos y lo demás no te importará nada.



1. ¡MANOS A LA OBRA!

El siglo XXI se encuentra con una humanidad herida por enfermedades muy graves. La más dolorosa de estas enfermedades es, sin duda, la pobreza que vamos transmitiendo de generación en generación y que afecta a millones de personas.

Esta visión del mundo nos llama a la acción, a participar en la lucha de la humanidad, aquí y ahora, en la tierra, con el hombre y para el hombre, ¡Manos a la obra!

No podemos esperar a que las grandes actuaciones a nivel global arreglen el mundo. Los ciudadanos tenemos que intervenir. Porque las acciones pequeñas suman una grande. En realidad, todo el trabajo de los hombres y las mujeres ordinarios puede curar las heridas de la sociedad.

Cuando veo un hombre muriéndose, siento el mismo dolor que él tiene. Es la vida misma que se estremece.

La causa de mi dolor por otro es la compasión, palabra que justifica la intercomunicación de las penas y las alegrías entre los hombres. Pero la raíz de esta compasión es mucho más profunda; y es origen, a su vez, del impulso innato que tenemos los seres humanos de ayudar al que sufre.

Tenemos que llevar a cabo la revolución silenciosa de la hermandad; que el amor fraterno, la solidaridad viva, y la acción buena se infiltren en la sociedad y la transformen en verdadera humanidad. Que de una vez por todas triunfe la luz, la bondad, la grandeza del ser humano.

Y para que sea eficaz, todos hemos de contribuir en esta inmensa tarea, con hechos concretos, cada uno ha de tomar un compromiso que repare el centro de gravedad moral de toda la Humanidad. Los millones de ciudadanos libres poseen en potencia más responsabilidad. Ha llegado la hora de hacer un llamamiento firme y sincero, para que toda la sociedad se dé cuenta de que tiene que actuar a una fuerza que los insuficientes medios oficiales para liberar la pobreza.

VICENTE FERRER

1. "Son cosas chiquitas.

No acaban con la pobreza
no nos sacan del subdesarrollo,
no socializan los medios de producción
y de cambio, no expropian las cuevas de Alí Babá.
Pero quizá desencadenen la alegría de hacer,
y la traduzcan en actos.
y al fin y al cabo, actuar sobre la realidad
y cambiarla aunque sea un poquito,
Es la única manera de probar
que la realidad es transformable."

EDUARDO GALEANO

2. "Quien salva a un hombre salva a la humanidad entera"

PROVERBIO JUDÍO



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Los estudios antropológicos insisten en la necesaria neutralidad del antropólogo con respecto al grupo humano observado. A mayor neutralidad más fiabilidad en los datos obtenidos. Cuando la realidad observada se manifiesta en forma de estructuras sociales injustas, no se puede ser neutral. La misericordia es la reacción espontánea ante el sufrimiento ajeno. Ante el dolor hay que tomar partido. **RESPONDE, según los textos de las lecturas 1 y 2:**

- ¿Qué relación existe entre justicia y compasión?
- ¿Crees que un juez debe tomar partido por el más débil? Evaluaciones

ACTIVIDAD 2

"Vana es la palabra de aquel filósofo que no remedia ninguna dolencia humana". Esta cita del filósofo griego Epicuro resume bien lo que se entiende por "conocimiento comprometido". El desvelamiento de las "estructuras de pecado" presentes en el subsuelo de la realidad social mueven a los cristianos a crear "estructuras de gracia" en las que ir viviendo ya las promesas del reino de Dios. Esto es encargarse de la realidad.

- La lectura 4 hablan de acciones concretas con repercusiones globales. Haz una lista de acciones humanitarias que conozcas poniendo a su lado el cambio estructural al que contribuyen.

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

Realiza un breve escrito de una página donde expongas de manera concreta la idea de la filósofa Adela Cortina en la lectura 3

EVALUACIÓN 2

Realiza un breve escrito donde intentes dar una respuesta a la realidad que vivimos, apóyate en la lectura 4 en adelante.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se componen de la solución de las actividades más la evaluación, las actividades corresponde a un 50%, la evaluación constituye el 50% restante del 100%. Debes leer las actividades y resolver lo propuesto, así lograrás los objetivos planteados.

MEDIOS DE ENTREGA

Este taller virtual debe realizarse de modo digital y enviarlo al correo hecher963@gmail.com

El formato de entrega es libre.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE

- Nombre: PBRO. HÉCTOR HERNÁN RAMÍREZ RÍOS
- Grupos: 11 (Once)
- Correo: hecher963@gmail.com
- Deben anexar en el correo sus números de documentos, nombre y grupo al que pertenecen.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Cortés, J. y Castaño, G. (2008). HABLEMOS DE DIOS 11. Laguna, J. (ed). Bogotá D.C: Editorial Delfín Ltda