



### "MI CASA Y MI COLEGIO ESPACIOS DE APRENDIZAJE"

¿que diferencias encuentro entre aprender desde casa y aprender en el colegio?



### METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Identifica el sentido del gusto como el sentido que nos permite percibir los sabores de todo lo que comemos.
- Reconoce la boca, la lengua y papilas gustativas como el órgano asociado al sentido del gusto.

### PREGUNTA ORIENTADORA - CIENCIAS NATURALES

- ¿Cómo se perciben las diferencias entre los elementos que existen en el entorno del hogar y el entorno de la escuela?

### LECTURAS

#### LECTURA 1

Realiza la siguiente lectura con la ayuda de tus padres.

#### EL SENTIDO DEL GUSTO

El sentido del gusto nos permite detectar las sustancias de los alimentos que entran en la boca. Los órganos del gusto son las papilas gustativas. Son unas prominencias que se encuentran en un número elevado en la lengua y, en menor cantidad, en el paladar y la faringe.



#### ¿Cómo funcionan las papilas gustativas?

- Las células receptoras de las papilas gustativas captan las sustancias que entran en la boca.
- Producen señales.
- Envían las señales al cerebro, a través del nervio gustativo.
- El cerebro produce la sensación de sabor.

#### Los sabores

Con el sentido del gusto podemos captar cinco sabores básicos: dulce, salado, ácido, amargo y umami.

El sentido del gusto precisa de la colaboración del sentido del olfato. Por ello cuando estamos resfriados no percibimos el sabor de los alimentos.



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

webdelmaestro, El sentido del gusto. (s, f) <https://webdelmaestro.com/sentido-del-gusto-los-sabores/>

### RECURSOS

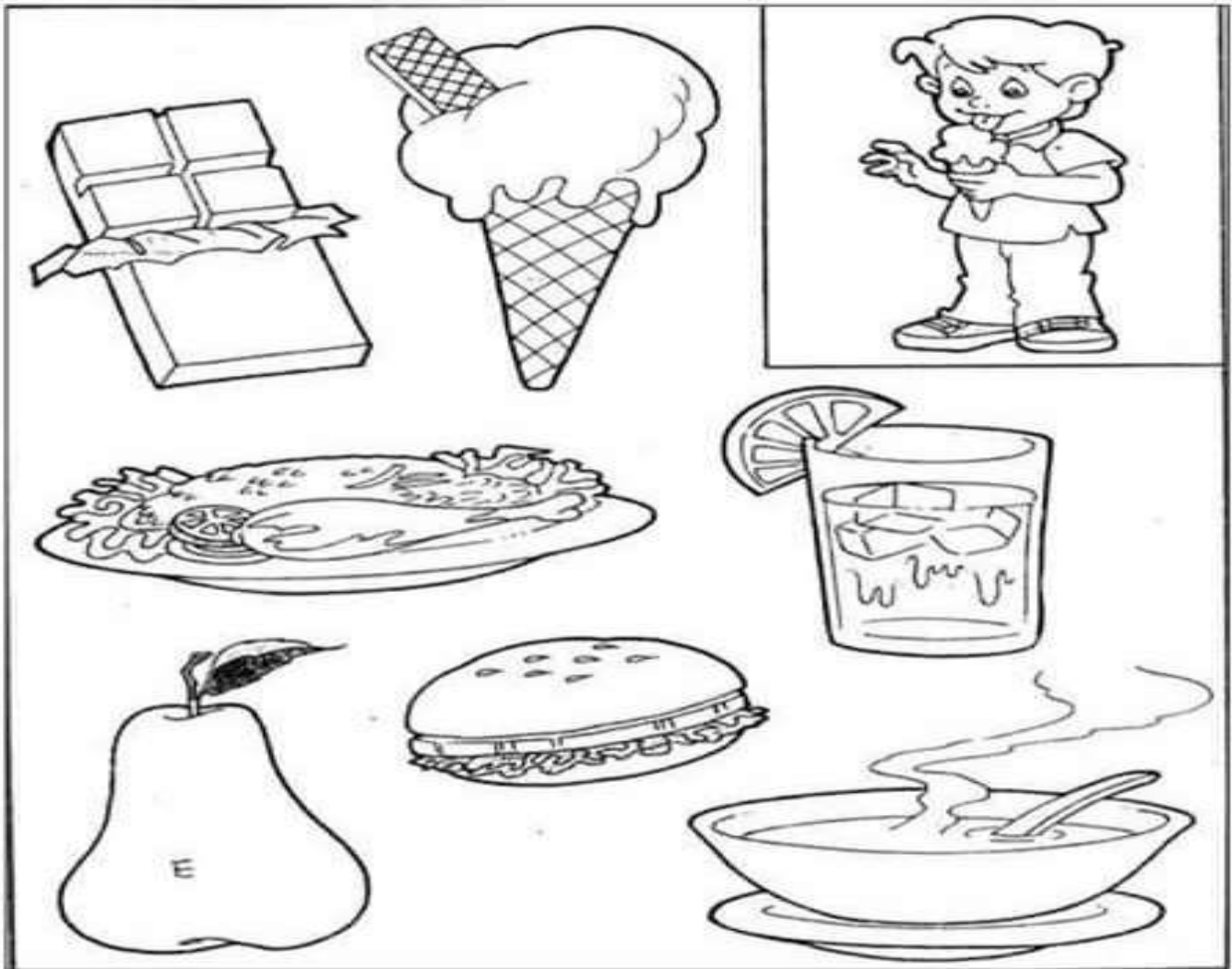
RECURSO 1: OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO PARA QUE CONOZCAS COMO FUNCIONA EL SENTIDO DEL GUSTO

Smile and Learn - Español. (2020) El sentido del gusto - ¿Cómo funciona? - Los sentidos para niños. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=982sliAnKNc>

### ACTIVIDADES

#### ACTIVIDAD 1

Encierra con color azul los alimentos dulces y con color rojo los alimentos salados, luego colorea todos los dibujos:



Actividades sentido del gusto (s, f). Recuperado de:

<https://i.pinimg.com/originals/21/ae/dd/21aedd30d2375d65271dad9287684c87.jpg>



# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### ACTIVIDAD 2

Une los alimentos con el sabor que corresponde a cada uno, luego colorea:

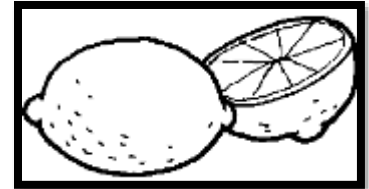
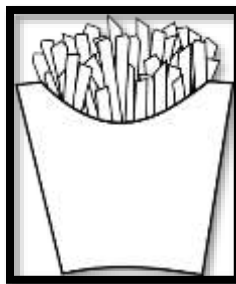
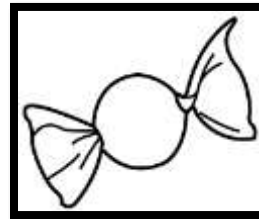
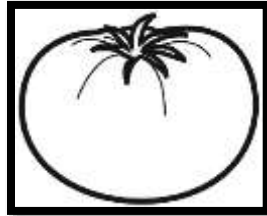
ACIDO

DULCE

AMARGO

SALADO

UMAMI



### ACTIVIDAD 3

Escribe los nombres de los órganos del gusto y de los sabores.

The diagram shows a cross-section of the tongue with arrows pointing to various parts. There are four empty boxes for labeling the tongue parts and one for the taste buds. To the right is a diagram of the tongue's surface with six horizontal dashed lines for labeling the taste zones.

## LA LENGUA

## LOS SABORES

webdelmaestro, El sentido del gusto. (s, f) <https://webdelmaestro.com/sentido-del-gusto-los-sabores/>



## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### ACTIVIDAD 4

Con nuestra lengua y papilas gustativas podemos detectar 5 tipos de sabores que se encuentran en los alimentos. El sentido del gusto nos permite detectar también si los alimentos se encuentran en mal estado al identificar si tienen sabores diferentes a los que tienen comúnmente, escribe a continuación 3 cosas que creas que hay que tener en cuenta para detectar si los alimentos están en buen o mal estado y así cuidar nuestros órganos y sentido del gusto:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### ACTIVIDAD 5

Escribe en el cuaderno el siguiente texto, luego colorea, recorta y pega la imagen:

1 El sentido del gusto nos permite

2 Percibir los sabores de los alimentos

3 Que comemos.





# INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

## GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

### EVALUACIÓN

Se debe tomar foto a toda la guía resuelta, ya sea impresa o hecha en el cuaderno, y enviarla al correo del docente. Recuerde que su hijo o hija es quien debe realizar las actividades con su apoyo, si otra persona realiza el trabajo, su hijo no estará avanzando nada en el proceso académico.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PLAZOS DE ENTREGA

Se deben enviar al correo del docente las fotos de la guía resuelta, con plazo hasta SEPTIEMBRE 17, de la siguiente manera:

Para: (correo del docente)

Asunto: CIENCIAS NATURALES - TRABAJO DE SEPTIEMBRE 13-17

Se deben adjuntar las fotos con la guía resuelta.

### INFORMACIÓN DE CONTACTO

Señor acudiente, por favor enviar la evaluación y evidencias del trabajo al docente que está a cargo del grupo en el que se encuentra su hijo o hija, de lo contrario el trabajo no podrá ser revisado y no obtendrá nota.