



**IE INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS  
GRADO SÉPTIMO  
PROF. JOHNATAN ESCOBAR AGUIRRE  
PENSAMIENTO COMPUTACIONAL  
ABR 08 - 12 / 2024**

**ACTIVIDAD EXTRA  
METODOS ABREVIADOS DE TECLADO DE WINDOWS**

**Recursos:**

- Ficha 1 – Programación para Niños y Niñas – BBC.
- MakeCode

**Objetivos (Aprendizajes):**

- Identificar un conjunto de pasos e instrucciones para realizar una tarea.
- Simular la ejecución de ese conjunto de instrucciones y pasos para saber si funcionan bien.
- Tener un primer acercamiento a la Micro:Bit, para familiarizarse con ella.

**Momento 1: Inicio**

**Ejercicio lógico**

Tienes el siguiente establo con 9 cuartos, pero tienes 10 vacas. ¿Cómo haces para meter las 10 vacas en los 9 cuartos, ingresando un dígito por cuarto?

***Condición:***

No pueden quedar 2 vacas en un cuarto.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Encuadre de normas:**



## Normas y rutinas generales

Se disfrutarán más las actividades y se aprenderá más, al:

- Ubicarse en el lugar de trabajo tan pronto se entra y hacer silencio.
- Si se quiere hablar para toda la clase, levantar la mano y esperar a que se tenga la palabra.
- Escuchar a quien tiene la palabra.
- Cuidar el material de trabajo. Este debe servir a otros grupos.
- No hacer comentarios sobre las capacidades o talentos de otras personas.
- Cuando sea posible, un(a) estudiante le puede ayudar a un compañero o a una compañera explicándole el trabajo, pero no haciéndoselo.
- Cuando se trabaje en grupo, buscar la participación de cada integrante.

Más otras normas construidas en conjunto entre todos.

## Momento 2: Desarrollo

### Pregunta:

¿Qué entiende por atajos de teclado o métodos abreviados de teclado?

### 1. ACTIVIDAD

1. Diseñar en el cuaderno una tabla con los métodos abreviados de teclado en:

- Windows (escritorio, explorador de Windows)
- Office (Word, Excel, PowerPoint)
- Navegador (Chrome)

2. Llenar formulario para recoger datos de Moodle.

<https://forms.gle/zRB2aEsoQhcfTR6y9>

([fromsmash.com/formularioiuc](https://fromsmash.com/formularioiuc) )

### 2. Introducción a la MakeCode

**Conectadas: Manos a la micro:bit**

Ver video: <https://vimeo.com/538074412/409983bdf>

La tarjeta **micro:bit**, [REDACTED] contiene un **procesador** el cual puede ejecutar las instrucciones de un **programa**, escritas por una persona **programadora** en un **lenguaje** especial, utilizando un **editor** especial que funciona en un computador o en un celular llamado **MakeCode**, el cual vas a aprender a utilizar. El QR de la izquierda te permite acceder a un video sobre el editor. Este editor tiene un simulador de la **micro:bit**, el cual permite **depurar** y **validar el programa**.

**Depurar:** corregir los errores que hacen que no funcione.

**Validar:** verificar que el programa hace lo que debe hacer.

**Botón A:** es una entrada de la **micro:bit** y es una **variable Booleana**, puede estar oprimido o no.

**Variable booleana:** toma solo uno de dos valores, **verdadero** o **falso**:

- **El botón B**, que también es una **entrada**, es una **variable booleana**.
- **Botón no oprimido** vale **Falso**, **Botón oprimido** vale **verdadero**
- Cada **LED** es una **salida booleana**: encendido es **verdadero** y apagado es **falso**.

### Momento 3: Cierre

- ¿Qué aprendí hoy?
- ¿Cómo contribuye lo aprendido hoy a formar el perfil del estudiante del IUC?