

PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA:

ENCONTRÉMONOS EN EL COLEGIO DE MANERA SEGURA... Y CON ALEGRÍA... REESCRIBAMOS LA HISTORIA”

PENSAMIENTO: VERBAL

INGLES GUIA #1 TERCER PERIODO
FECHA DE INICIO: JULIO 12 - 16

PREGUNTA PROBLÉMICA

a) ¿Qué hacer para tener un reencuentro con mis compañeros y profesores de manera alegre y segura?

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Reconocer y mencionar en inglés a través de un lenguaje sencillo acciones del pasado.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

What should I do if I go back to school?

WARM UP

Observa la imagen, ¿Cuál es tu opinión? Escribe tu respuesta en el cuaderno.

A self-care
culture
starts at
home



LECTURES

LECTURE 1

PAST SIMPLE

Usamos el *past simple* para expresar que algo terminó o se completó, y que el periodo de tiempo en el que ocurrió también ha concluido. Observa las siguientes oraciones en presente y en pasado y comenta los cambios que tienen con tu profesor.

PRESENT

Does she play tennis?
¿Ella **juega** tenis?



PAST

Did she play tennis?
¿Ella **juegó** tenis?

PRESENT

We **don't** study English.
Nosotros no **estudiamos** inglés.



PAST

We **didn't** study English.
Nosotros no **estudiábamos** inglés.

PRESENT

He **plays** basketball.
El **juega** baloncesto.



PAST

He **played** basketball.
El **jugó** baloncesto.

LECTURE 2

En los anteriores ejemplos pudimos ver tres tipos de oraciones: interrogativas, negativas y afirmativas.

INTERROGATIVE FORM



Did

Auxiliar

you

sujeto

go

verbo

to the school?

complemento

En las preguntas el verbo permanece igual, es decir, no lo conjugamos, lo mismo ocurre con el auxiliar **DID** siempre es el mismo para todos los sujetos ya sean pronombres (I, you, he, she, it, we, they) o sustantivos (nombres de personas, lugares o cosas).

NEGATIVE FORM



I

Sujeto

didn't

Auxiliar

watch

verbo

the movie.

complemento

En las oraciones negativas el verbo también permanece igual, y el auxiliar **didn't** es igual para todos los sujetos de la oración ya sean pronombres (I, you, he, she, it, we, they) o sustantivos (nombres de personas, lugares o cosas).

ACTIVITIES

ACTIVITY 1

- Busca en el diccionario el significado de las palabras en negrita (los verbos) y escríbelos en tu cuaderno.
- Con base en las lecturas anteriores, ordena en tu cuaderno las siguientes preguntas y tradúcelas:

Example:

- **eat** / Did / he / my breakfast / ?
Did he **eat** my breakfast? ¿Él se comió mi desayuno?

1. **see** / Did / the director / you / ?
2. they / the movie / **like** / Did / ?
3. the new instructions / did / **listen** / you / ?
4. Carlos and Luisa / did / **go** / to the school / ?
5. Sleep / on the sofa / **sleep** / did / the cat / ?

ACTIVITY 2

Reescribe en tu cuaderno las oraciones en forma negativa y tradúcelas.

Example:

- I **study** in Manizales
I **didn't** study in Manizales. [Yo no estudié en Manizales]

6. You **practice** karate
7. They **read** the newspaper.
8. We **play** hockey
9. I **do** my homework
10. I **go** to the cinema.

ACTIVITY 3

Selecciona la opción negativa correcta.

11. **She practices sport**

- a) She didn't practices sport
- b) She didn't practice sport

12. **Oliver goes swimming.**

- a) Oliver didn't go swimming
- b) Oliver didn't goes swimming

13. **He reads news online.**

- a) He didn't reads news online.

b) He didn't read news online.

14. **Emma watches television at night.**

- a) Emma didn't watch television at night.
- b) Emma didn't watches television at night.

15. **Harry studies at home.**

- a) Harry didn't studies at home
- b) Harry didn't study at home.

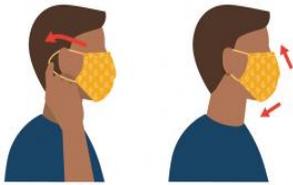
ACTIVITY 4

For a safe return to school

Para un regreso seguro al colegio

Une la imagen con la oración.

Physical distancing



Put the mask over your nose and mouth and secure it under your chin.



Keep your hands clean



Don't share food or drinks

INFORMACIÓN DE CONTACTO

DOCENTE

- Nombre: Valentina Duque Cardona
- Grupo: 5.1 5.2 5.3
- Correo: vduquecardona@gmail.com
- WhatsApp: 312 797 2681