



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

ASIGNATURA: [CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS] SEMANA DE TRABAJO:

Guía elaborada por: [LUZ ESTELLA CARMONA Y OTROS]

METAS DE APRENDIZAJE / COMPETENCIAS A DESARROLLAR

- Reconoce cada una de las partes en que se divide la constitución
- Identifica en la constitución valores de pluralismo, igualdad, respeto, solidaridad e inclusión para los integrantes de la nación.
- Valora la constitución como el eje principal sobre el cual se definen las relaciones entre las instituciones y las personas dentro de una nación.

QUE ES UNA CONSTITUCION?



Es una ley fundamental, escrita o no, de un Estado soberano, establecida o aceptada como guía para su gobernación. La constitución fija los límites y define las relaciones entre los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del Estado, estableciendo así las bases para su gobierno. También garantiza al pueblo determinados derechos. Las constituciones pueden clasificarse mediante varios criterios: si están protegidas contra enmiendas (constituciones blindadas), si presentan una clara separación de poderes, si las disposiciones pueden ponerse en vigor mediante revisión de la actuación del ejecutivo o del legislativo, si establecen un Estado unitario o federado, etc..

CUÁL ES EL ORIGEN DE NUESTRA CONSTITUCION?

La Séptima papeleta fue una propuesta surgida de un Movimiento Estudiantil ante las elecciones del 11 de marzo de 1990 de Colombia, en las que se elegían Senado, Cámara de Representantes, Asamblea Departamental, juntas administradoras locales (JAL), Concejo Municipal y Alcaldes (las elecciones para gobernador solo fueron a partir de la constitución del 91 PROPUESTAS DE LOS ESTUDIANTES. Largas convulsiones y contubernios políticos habían impedido cambios que identificaran realmente a los colombianos, ante lo cual un movimiento de estudiantes universitarios, con sus propios esfuerzos, sueños y anhelos, llevó adelante una campaña nacional conocida como la "Séptima Papeleta". Esta consistió en depositar un voto adicional, propio, en las elecciones parlamentarias y municipales de 1990, permitiendo a la ciudadanía pronunciarse en favor o en contra de una Asamblea Constituyente, El decreto 927 de 1990 estableció la Tarjeta Electoral que contabilizaría la organización electoral, y contenía el siguiente texto:





INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

QUE ES LA ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE

Una **asamblea constituyente** o constitucional es una reunión **nacional** de representantes populares **que** asumen el único objetivo de acordar reglas **que** regirán.

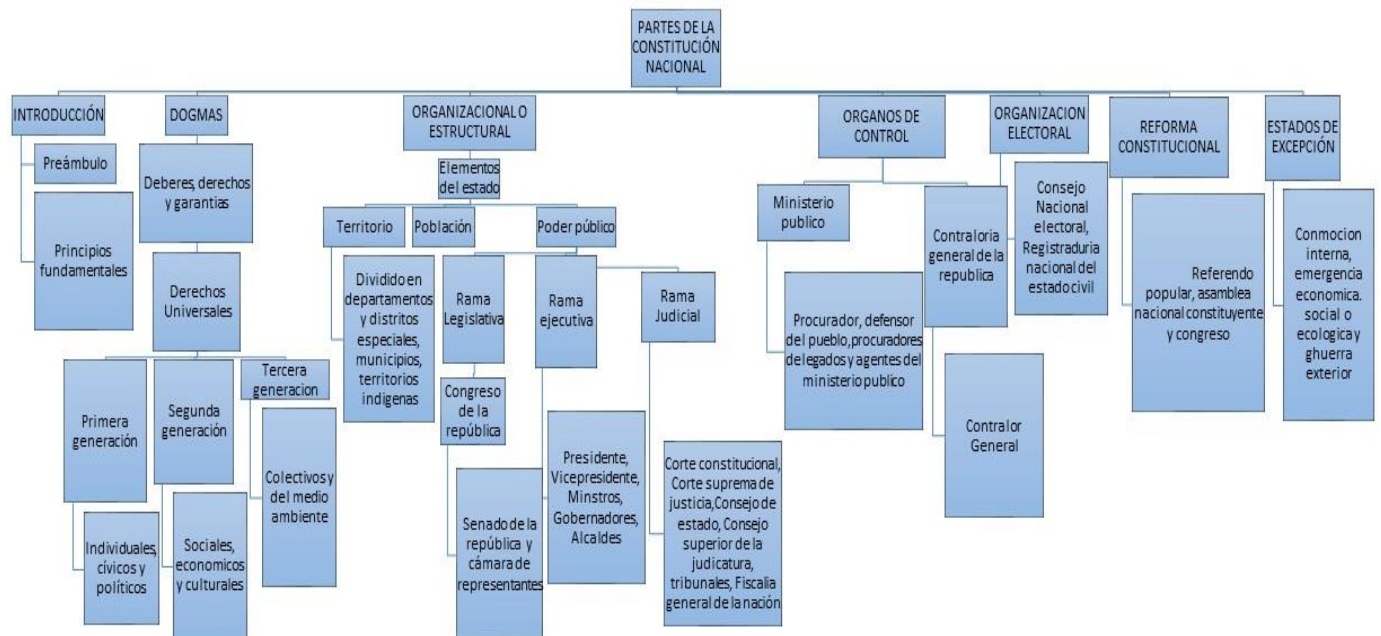
- El 9 de diciembre se eligieron popularmente 70 delegatarios a la asamblea que sesionó cinco meses entre febrero y junio de 1991.

-El congreso único, facultado para reformar la constitución, una y otra vez se negó a hacer dicha reforma.

- En las elecciones para elegir representantes, senadores, diputados y concejales en marzo de 1990 y en las presidenciales de mayo de ese mismo año, que dieron como ganador a Cesar Gaviria Trujillo, los reclamos populares para convocar a una Asamblea Constituyente se hicieron más evidentes.

- El decreto 1926 expedido por Cesar Gaviria en octubre de 1990, el cual convocaba a una asamblea Nacional Constituyente, fue declarado constitucional por la Corte Suprema de Justicia.

CÓMO ESTA DIVIDIDA NUESTRA CONSTITUCIÓN



Fuente: Constitución Nacional



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

CUAL ES LA ESTRUCTURA DE LA CONSTITUCION

TITULO Y REFERENTE	CAPITULO	REFERENTE	ARTICULOS
I- DE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES	0		1-10
II- DE LOS DERECHOS LAS GARANTIAS Y LOS DEBERES	5	DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	11-95
III- DE LOS HABITANTES Y DEL TERRITORIO	4	DE LA NACIONALIDAD	96-102
IV- IV – DE LA PARTICIPACION DEMOCRATICA Y DE LOS PARTIDOS POLITICOS	3	DE LAS FORMAS DE PARTICIPACION DEMOCRATICA	103-112
V- DE LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO	2	DE LA ESTRUCTURA DEL ESTADO	113-131
VI- DE LA RAMA LEGISLATIVA	6	DE LA COMPOSICION Y LAS FUNCIONES	132-187
VII- DE LA RAMA EJECUTIVA	8	DEL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA	188-227
VIII- DE LA RAMA JUDICIAL	7	DE LAS DISPOSICIONES FGNERALES	228-257
IX- DE LAS ELECCIONES Y DE LA ORGANIZACIÓN ELECTORAL	2	DEL SUFRAGIO Y DE LAS ELECCIONES	258-266
X- DE LOS ORGANISMOS DE CONTROL	2	DE LA CONTRALORIA GENERAL DE LA REPUBLICA	267-284
XI- DE LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL	4	DE LAS DISPOSICIONES GENERALES	285-331
XII- DEL REGIMEN ECONOMICO Y DE LA HACIENDA PUBLICA	6	DE LAS DISPOSICIONES GENERALES	332-373
XIII- DE LAS REFORMAS DE LA CONSTITUCION	1	DISPOSICIONES TRANSITORIAS	374-380

RECURSOS

RECURSO 1

https://www.slideshare.net/hargar1/asamblea-constituyente-8804627?qid=8fc632d1-04ba-4fc3-9be6-feccae035937&v=&b=&from_search=2

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

INTERPRETE

1. Que fue la séptima papeleta?
2. Ingrese al link del recurso 1 y responda
 - a. Cuáles antecedentes obligaron a la convocatoria de una Asamblea Nacional Constituyente



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

- Cuales fueron los organismos públicos que llevaron adelante el proceso y cual fue su función?
- Resume las principales reformas que se lograron con la constitución de 1991
- Cuál es la parte dogmática de la constitución, como se divide y cuantos artículos están comprendidos en esta parte de la constitución?
- Escriba textual los artículos que contemplan los tres estados de excepción contemplados en la constitución nacional
- Cuántos Títulos, Capítulos y Artículos tiene nuestra constitución?

ACTIVIDAD 2

1. ARGUMENTE

Escriba el derecho al que se refiere cada caricatura y describa lo que representa cada una



ACTIVIDAD 3

PROPONGA

- Lea los artículos de los estados de excepción y escriba de cada una tres ventajas y tres desventajas(Serian 9 en total)
- En mínimo una página con letra ARIAL 12 exponga su posición frente a la propuesta de reformar la constitución o hacer una nueva.



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL

EVALUACIONES

EVALUACIÓN 1

El taller será valorado desde la claridad, puntualidad en la entrega y aportes personales. Se deben entregar en los tiempos estipulados por cada docente.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Escriba aquí la información de contacto de todos los docentes que tienen a cargo esta asignatura. Recuerden que aunque este material es unificado y hay un docente encargado de subirlo, pueden ser varios los docentes encargados de revisar, evaluar y calificar. Es importante aclararles esto a los estudiantes en esta sección, para que ellos tengan claro a cual correo envían sus trabajos.

DOCENTE 1

- Nombre: LUZ ESTELLA CARMONA LEON
- Grupos: (11.1- 11-2)
- Correo:(carmonalluzestella71@gmail.com)
- Teléfono:(3148419145)

DOCENTE 2

- Nombre: LILIANA PATRICIA GONZALEZ
- Grupos: 11.3
- Correo:ciencias.socialesiuc2021mail.com

DOCENTE 3

- Nombre: JOSE WALTER GARCIA
- Grupos: 11.4
- Correo:trabvirtual7@gmail.com
- Teléfono:

DOCENTE 3

- Nombre: JULIAN REINOSA
- Grupos: 11.5
- Correo:julianr.sociales.iuc@gmail.com
- Teléfono:



INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CALDAS

"Dignificando la escuela transformamos el mundo"

GUÍA DE TRABAJO VIRTUAL
